

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ21101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 1
En21101 English 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ การลงเสียงหนักเบา จังหวะและน้ำเสียงในการสื่อความ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัว กิจกรรมประจำวัน ครอบครัว บ้าน การรับประทานอาหาร การบอกทิศทาง การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆโดยการใช้สื่อของจริง(Authentic Materials) สื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การแสดงบทบาทสมมติ (Role – Play) การใช้เกม และการเรียนกับเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งสี่ด้าน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม1/1,2,3,4

มาตรฐาน ต 2.1 ม1/1

มาตรฐาน ต 2.2 ม1/1

รวมทั้งหมด.....6.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ21102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2
En21102 English 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ การลงเสียงหนักเบา จังหวะและทำนองเสียงในการสื่อความ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยเจ้าของภาษา ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น วิธีชีวิตความเป็นอยู่ที่บ้าน โรงเรียน สุขภาพ การใช้เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว ศิลปะ ดนตรี วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งสี่ด้าน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม1/1,2,3,4

มาตรฐาน ต 2.1 ม1/1,2,3

มาตรฐาน ต 2.2 ม1/1

รวมทั้งหมด.....8.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ21201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1
En21201 Intensive English 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านหนังสืออ่านนอเวลา โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่านได้แก่ ทักษะการจับใจความ การคาดเดาเรื่อง การสรุปเรื่อง ฝึกทักษะการเขียนโดยใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. คาดเดาความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
3. สรุปเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ21202 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2
En21202 Intensive English 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลา โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่านได้แก่ ทักษะการจับใจความ การคาดเดาเรื่อง การสรุปเรื่อง การสรุปข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้จากเรื่อง ฝึกทักษะการเขียนโดยการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคในหัวข้อเกี่ยวกับเพื่อน โรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของตนเอง ฝึกทักษะการพูดถาม-ตอบ และเล่าเรื่องเกี่ยวกับเพื่อน โรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นำคำศัพท์มาแต่งประโยคความเดียวได้
2. สร้างงานเขียนโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่กำหนดให้ได้
3. เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา อ22101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 3
En22101 English 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์ โครงสร้างประโยค การออกเสียง น้ำเสียง (Tone) ที่ซับซ้อนขึ้นในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น บ้าน โรงเรียน เพื่อน การเดินทาง สุขภาพและการพักผ่อน กีฬาและนันทนาการ สิ่งบันเทิง ศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การให้ความช่วยเหลือ การวางแผนเพื่อความสำเร็จในชีวิต การทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์ทางการใช้ภาษา โดยการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งความรู้ในชุมชน การเรียนกับเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งสิ้น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/1,3,4

มาตรฐาน ต 1.2 ม.2/1,2,5

มาตรฐาน ต 2.1 ม.2/1,3

มาตรฐาน ต 2.2 ม.2/2

มาตรฐาน ต 3.1 ม.2/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด.....11.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ22102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 4
En22102 English 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์ โครงสร้างประโยค การออกเสียง น้ำเสียง (Tone) ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น คำแนะนำในการปฏิบัติตนใน สถานการณ์ต่างๆ การศึกษาเกี่ยวกับประเทศต่างๆในเรื่องภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ประวัติบุคคลทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคตในเชิงเปรียบเทียบ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งความรู้ในชุมชน การเรียนกับเจ้าของภาษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการ คิดเชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการความรู้ในการทำงาน และจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนร่วมกัน เพื่อ พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งสี่ด้าน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.2/3,4

มาตรฐาน ต 1.3 ม.2/1,2,5

มาตรฐาน ต 2.2 ม.2/1

มาตรฐาน ต 1.3 ม.2/3

มาตรฐาน ต 2.1 ม.2/2

มาตรฐาน ต 4.2 ม.2/1,2

รวมทั้งหมด.....10.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ22201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3
En22201 Intensive English 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หนังสืออ่านนอกเวลา และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ ทักษะการจับใจความสำคัญ การคาดเดาเรื่อง การอภิปรายสรุปเรื่อง ฝึกทักษะการเขียน การใช้ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค โดยผ่านเนื้อหาในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เสนอเป็นผลงานอย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวันได้
2. เข้าใจคำศัพท์ โดยอาศัยบริบทที่นำมาในเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
3. จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
4. คาดเดาเรื่องโดยอาศัยบริบทในเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ22202 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4
En22202 Intensive English 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หนังสืออ่านนอกเวลา และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ ทักษะการจับใจความสำคัญ การคาดเดาเรื่อง การอภิปรายสรุปเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาจากบริบท การฝึกทักษะการเขียน ทักษะการแสดงความคิดเห็น โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเหตุการณ์สำคัญ ถ่ายทอดผลงานอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษได้
4. ถ่ายทอดและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา อ23101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 5
En23101 English 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ การออกเสียง น้ำเสียง ไวยากรณ์และสำนวนภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสาร ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของคนในประเทศต่างๆทั่วโลก เช่น ประวัติบุคคลที่มีชื่อเสียง กิจกรรมในชีวิตประจำวัน กีฬา สิ่งประดิษฐ์ สื่อบันเทิง สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม และแนวทางการแก้ปัญหา โดยศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งความรู้ในชุมชน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการความรู้มาใช้ในการทำงานร่วมกัน การเรียนกับเจ้าของภาษาซึ่งเป็นการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งสี่ด้าน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม3/1,2,3,4

มาตรฐาน ต 2.1 ม3/5

รวมทั้งหมด.....6.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ23102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 6
En23102 English 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ การออกเสียง น้ำเสียง ไวยากรณ์และสำนวนภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสารในเนื้อหาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ วิถีชีวิต ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น ประเทศ สถานที่ท่องเที่ยว ศิลปะ บทกวี ดนตรี วิทยาศาสตร์และสุขภาพ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการป้องกัน การศึกษาโลกในอดีตและปัจจุบันในเชิงเปรียบเทียบ โดยศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งความรู้ในชุมชน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการความรู้มาใช้ในการทำงานและสร้างผลงานตามความสนใจและความถนัด การเรียนกับเจ้าของภาษาซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งสี่ด้าน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม1/1,2,3,4

มาตรฐาน ต 2.1 ม2/5

รวมทั้งหมด.....5.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ23201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5
En23201 Intensive English 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่หนังสือนอกเวลา หนังสือพิมพ์ และข่าวหรือบทความจากอินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ทักษะการจับใจความสำคัญ การอภิปรายสรุปเรื่องราว และเพิ่มพูนทักษะการเขียนจากการแต่งเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 ม3/1

มาตรฐาน ต 2.2 ม3/1

รวมทั้งหมด.....2.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ23202 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6
En23202 Intensive English 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่หนังสือนอเวลา หนังสือพิมพ์ และช่างหรือบทความจากอินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ทักษะการจับใจความสำคัญ การอภิปรายสรุปเรื่องราว และเพิ่มพูนทักษะการเขียนจากการแต่งเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกฝนทักษะการพูดโดยสามารถโต้ตอบหรือสนทนาเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 ม3/1

มาตรฐาน ต 2.2 ม3/1

รวมทั้งหมด.....2.....ตัวชี้วัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ31101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 1
En31101 English 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สุขภาพ แนวทางการเลือกอาชีพ สถานที่ การท่องเที่ยว นันทนาการและสิ่งแวดลอม เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง โดยการเลือกใช้ภาษาในการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นกับบุคคลที่เกี่ยวข้องและเจ้าของภาษา ผ่านทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง การพูด การเขียนและการเขียน ในกิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกในประเด็นต่างๆ แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากสื่อต่างๆ และสามารถอ่านและเขียนความเรียงชนิดต่างๆได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน 1.1 ม4-6/1,2,3,4

รวมทั้งหมด.....4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ 31102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2
En31102 English 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในหัวข้อเรื่องความรู้สึกและอารมณ์เกี่ยวกับความรัก โกรธ กลัวและความสุข ความเชื่อและขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิต เรียนรู้ โครงสร้างไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษา สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง โดยใช้ภาษา ผ่านทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง การพูด การเขียนและการเขียน ในกิจกรรมบทบาทสมมติ การแสดงละคร หรือ การนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และเจ้าของภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ สามารถอ่านและเขียนความเรียงภาษาอังกฤษใน รูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนเปรียบเทียบ (Comparison) การเขียนจดหมายทางการ (Formal Letter) การเขียนพรรณนา (Narrative) การบรรยายบุคคล (Personal Description) การวิจารณ์ภาพยนตร์ (Movie Review) และการเขียนบทกวี (Poem)

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต1.1 ม4-6/3,4

มาตรฐาน ต1.2,4-6/2,5

รวมทั้งหมด4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ31201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1
En31201 Intensive English 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ผู้เรียนศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรียนรู้ทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การดำรงชีวิต การปฏิบัติตามคำสั่งและกฎกติกา ผู้เรียนสามารถอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น และสามารถวิเคราะห์ หรือบอกเล่าเกี่ยวกับตัวละครได้ ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด อื่นๆ ในบริบทได้ รวมทั้งผู้เรียนสามารถเขียนเรียงความวิชาการ และจดหมายอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเข้าใจความแตกต่างของการใช้คำและสำนวนภาษาอังกฤษกับภาษาไทยได้
2. แสดงบทบาทสมมุติ แสดงละครสั้น หรือนำเสนอผลงานตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเป็นระบบ เช่น เล่าเรื่องโดยย่อ (Re-telling Stories) และการอภิปราย (Discussion) โดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อ่าน และเขียน ความเรียงภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนจดหมายถึงนักเรียน แลกเปลี่ยนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ (Formal and Informal Letter to Exchange Student) การเขียนบันทึกข้อความสั้น (Note-Taking) การเขียนจดหมายสมัครงาน (Letter of Job Application) การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องและแตกต่าง (For and Against Essay)

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ31202 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2
En31202 Intensive English 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากตัวอย่างบทสนทนาในบทเรียน และการประยุกต์ใช้สำนวนจากเจ้าของภาษา เช่น บทสนทนาในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ การอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม การสนทนาโต้ตอบและการให้เหตุผลเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการอ่านจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือพิมพ์และสื่อจากอินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ ทักษะการจับใจความสำคัญ การอภิปรายสรุปเรื่องราว และเพิ่มพูนทักษะการเขียนจากการแต่งเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยการใช้โครงสร้างทางภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการเขียน จากการเขียนเรียงความและบทความ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่หลากหลาย การจัดลำดับความคิด การเรียงลำดับเหตุการณ์และความสำคัญ การอ้างอิง และการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
2. แสดงบทบาทสมมติ แสดงละครสั้น หรือนำเสนอผลงานตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อ่าน และเขียน ความเรียงภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนเปรียบเทียบ (Comparison) การเขียนจดหมายทางการ (Formal Letter) การเขียนพรรณนา (Narrative) การบรรยายบุคคล (Personal Description) การวิจารณ์ภาพยนตร์ (Movie Review) และการเขียนบทกวี (Poem) และการเขียนแสดงความคิดเห็น (Opinion Essay)

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ31221 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 En31221 English Listening & Speaking Skills 1
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การเดินทางโดยเครื่องบิน บุคคลในครอบครัว การบรรยายลักษณะบุคคล วิชาต่างๆในโรงเรียน ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ประกาศขายของและการบรรยายที่พักอาศัย การเจรจาซื้อขายของ อาชีพต่างๆ งานในสำนักงาน การท่องเที่ยว เป็นต้น โดยฝึกทักษะการฟังและพูดจากเทปประกอบการเรียนการสอน การถาม-ตอบตามสถานการณ์และการพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลแก่คู่สนทนาในชีวิตประจำวันได้
3. ประยุกต์ใช้สำนวนอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ31222 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
En31222 English Listening & Speaking Skills 2
หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การสั่งอาหาร การการบรรยายเส้นทาง การฟังข่าว การบรรยายลักษณะนิสัยบุคคล การไปพบแพทย์ ความสัมพันธ์ การสัมภาษณ์งาน การจองตั๋วชมภาพยนตร์ การพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหา เครือข่ายทางสังคม เป็นต้น โดยฝึกทักษะการฟังและพูดจากเทปประกอบการเรียนการสอน การถาม-ตอบตามสถานการณ์และการพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. ฟังบทสนทนาจากสื่อประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้
2. แสดงบทบาทสมมุติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่ายได้
3. ประยุกต์ใช้สำนวนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ 31231 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 En31231 English Reading & Writing Skills 1
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตการเรียน กิจวัตรประจำวัน ผู้คนกับสิ่งแวดล้อม สถาปัตยกรรมของอาคารและการศึกษา ผ่านทางทักษะการอ่านและการเขียน โดยเป็นทักษะการอ่านดังนี้ Dictionary Skills, Skimming, Scanning, Context clues และ Linking Marks ต่างๆ ส่วนทักษะการเขียน เน้นในเรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน คำเชื่อมความ การเขียนระดับประโยคและย่อหน้า โดยเขียนเรื่องจากการอ่านในหัวข้อที่กำหนด ฝึกการเขียนเดี่ยวหรือเขียนเป็นคู่ ทำเล่มผลงาน และวิพากษ์วิจารณ์งานของเพื่อนได้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านจับใจความ และ ตีความบทความในระดับไม่เกิน 1,000 คำ โดยใช้ทักษะ Skim และ Scan
2. สามารถเขียนประโยคความเดียว ความรวม และ ความซ้อน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคก่อนลงมือเขียนได้

รวมทั้งหมด.....2.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ31232 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 En31232 English Reading & Writing Skills 2
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ผู้เรียนศึกษาทักษะการอ่านและการเขียน โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะกระบวนการอ่านและการเขียนต่อยอดจากวิชา อ31231 โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการอ่านบทความที่มีโครงสร้างซับซ้อนยิ่งขึ้น รวมทั้งเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของเจ้าของภาษา โดยเน้นการฝึกทักษะการอ่านและเขียนเพิ่มเติมในเรื่อง การทำ Mind Map การอ่านตาราง การใช้ Comparison of Adjectives โดยผู้เรียนต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมด้วย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการอ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการอ่าน โดยสามารถตีความ จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์สิ่งที่อ่านและสังเคราะห์เป็นภาษาเขียนได้
2. สามารถใช้ทักษะการเขียน เขียนบทความระดับความยาวไม่เกิน 150 คำ โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด.....2.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ31251 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 1
En31251 Vocabulary Enrichment 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชีวิตประจำวันสิ่งรอบตัว และวัฒนธรรม นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ และสามารถใช้คำศัพท์เพื่อบอกความต้องการและตอบคำถามได้โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องโดยสื่อสารด้วยคำ วลี และประโยค เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้

1. สัจคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อละที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ31252 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

En31252

Vocabulary Enrichment 2

หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชีวิตประจำวันสิ่งรอบตัว และวัฒนธรรม นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ และสามารถใช้คำศัพท์เพื่อบอกความต้องการและตอบคำถามได้โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องโดยสื่อสารด้วยคำ วลี และประโยค เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง และคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. เลือกใช้คำศัพท์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

รวมทั้งหมด.....2.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ผ31201 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1
Fr31201 Fundamental French 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่องการทักทาย การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลส่วนตัว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ การซื้อสิ่งของ การแสดงความรู้สึกและอารมณ์ พร้อมกับเรียนรู้วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศสจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยนักเรียนฝึกออกเสียงภาษาฝรั่งเศสให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกสนทนา แสดงบทบาทสมมุติ ใช้คำศัพท์ และ โครงสร้างประโยคง่ายๆ เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. สร้างบทสนทนา และสนทนาโต้ตอบ เมื่อพบกันหรือทางโทรศัพท์ โดยใช้ des répliques : se saluer, se présenter, donner des informations, exprimer un sentiment ได้อย่างเหมาะสม และตอบคำถามเพื่อบอกข้อมูลสำคัญ จากประกาศสั้น ๆ ที่ฟัง ได้ถูกต้อง // สร้างและแสดงบทสนทนาโต้ตอบ ตามสถานการณ์การพบกัน มีการถาม-ตอบ เพื่อทำความรู้จักกัน donner son nom, sa profession, son origine, sa nationalité, sa résidence ได้ถูกต้องและเหมาะสม ตามความเป็นจริง และตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. ใช้โครงสร้างประโยค S(singulier) + v. être + adj. / S(singulier) + V + C –le lieu/ le temps ได้ถูกต้อง // ใช้โครงสร้าง phrase simple จาก des verbes en –er au présent de l’indicatif และเลือกใช้ tu/ vous ได้ถูกต้องและเหมาะสม ตามสถานการณ์
3. เขียนเติมคำ ๐-๒๙ เลือกริยากรุปที่ ๑ รูป infinitif และนำไปเขียนรูป impératif (vous) ได้ถูกต้อง // เข้าใจ/ ปฏิบัติตาม และจับคู่ภาพและข้อความ ที่เป็น consignes ต่างๆ ที่ใช้ในห้องเรียน/ บทเรียน ได้ถูกต้อง
4. สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน คำถาม คำตอบ เพื่อ s’informer sur le lieu/ sur quelque chose และใช้รูปประโยค il faut เขียน une liste de courses ได้
5. แยกแยะ/ จัดกลุ่มคำนามตามเพศและพจน์ ตามรูป des articles และบอกเวลาตามแบบทางการ และแบบที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง // แยกแยะ ออกเสียงและสะกดคำตามเสียง [u], [y] ใช้ “s” แสดงความเป็นพหูพจน์ของคำนาม และใช้/เขียนเลขจำนวน ๐-๑๐๐ ได้ถูกต้อง
6. สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน คำถาม คำตอบ เพื่อการซื้ออาหาร สิ่งของ ในร้านค้าต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม // พูด/เขียน เล่าถึงกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ของตนเอง/ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รวมทั้งหมด.....6.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ผ31202 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2
Fr31202 Fundamental French 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อบรรยายบุคคล สิ่งของ เล่าเรื่อง หรือ เหตุการณ์ต่างๆ การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคความเดียว ประโยคความซ้อน และ ประโยคที่แสดงถึงกาลเวลา สามารถพูดแสดงความคิดเห็น โดยให้เหตุผลเพื่อสนับสนุนความคิดของตนเอง ฟังออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง ทั้งที่เป็นคำและประโยค ฟังสนทนา แสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสได้ทั้ง การฟัง พูด อ่าน และเขียน

ผลการเรียนรู้

1. พูดสนทนาโต้ตอบ โดยใช้ศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อแสดงอารมณ์ ความรู้สึก และให้คำแนะนำ/กำลังใจ แก่เพื่อนและแก่บุคคล ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน // -พูดสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อแสดงความยินดี พอใจ ความสุขกับเพื่อนและกับบุคคล ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พูด/เขียนกริยาของ pouvoir, vouloir au present/ au conditionnel เพื่อแสดงการขอร้อง/ขออนุญาต และการให้คำแนะนำ ตามสถานการณ์การสื่อสารจริง/จำลอง และใช้คำถาม Quand.../ combien .../ qu'est-ce que .../ est-ce que ... ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม // สะกดและออกเสียงคำ/ กลุ่มคำ ที่เป็นเสียงสระนาสิก ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การสะกดและการออกเสียง ในภาษาฝรั่งเศส
3. พูด/เขียน ผันกริยากลุ่มที่ ๒/ savoir, devoir/ และใช้รูป participe passé/ passé composé –negation, interrogation/ quel(s), quelle(s) –exclamation, interrogation/ professions/ un, une, des/ สำนวน noms + a + infinitif/ avoir qqch + a + infinitif ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของเจ้าของภาษา
4. พูด/เขียนบทสนทนาโต้ตอบ โดยใช้ศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อ decrire une personne / un objet ได้ถูกต้อง ตามลักษณะภายนอก และบุคลิกภาพ/การใช้ประโยชน์
5. เข้าใจและเลือกใช้ pronom “on” และ plus, moins, aussi + adj. /adv. que ... ผัน/เลือกใช้รูปกริยากลุ่มที่ 1, 2, 3 และรูปกริยา aller + infinitif ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามความหมายสถานการณ์การสื่อสาร และหลักไวยากรณ์
6. ใช้ศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อพูด/เขียนถึงเหตุการณ์ในอดีต ด้วยกริยารูป passé composé (aux. avoir ou etre) ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารและหลักไวยากรณ์

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ31231

ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Fr31231

French Reading & Writing Skills 1

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชื่อประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส (Les francophones), คำคุณศัพท์บอกภาษาและเชื้อชาติ การศึกษา วันหยุดเทศกาลต่างๆ ชีวิตในครอบครัว และดนตรี โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ (survol) การอ่านแบบกวาดสายตา (balayage) การอ่านแบบเจาะข้อมูล (repérage) การหาความเชื่อมโยง (stratégie d'inférence) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุข้อมูลในบริบทและเข้าใจเรื่องในรายละเอียดของสถานการณ์การสื่อสารอย่างชัดเจน นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคจากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการเขียน คือ เขียนเป็นรายการ (liste) เขียนเป็นผัง (réseau) เขียนตามใจชอบ (feu à volonté) ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการเขียนสื่อสารขั้นต้น

ผลการเรียนรู้

1. บ่งชี้ที่ตั้งของประเทศฝรั่งเศส เมืองหลวง เมืองสำคัญ ประเทศเพื่อนบ้านติดพรมแดน บอกชื่อภาษาถิ่น ตามภาคต่าง ๆ ของฝรั่งเศส และบอกชื่อบางประเทศ ในกลุ่ม la francophonie ได้ถูกต้อง // ตอบคำถาม โดยบ่งชี้ข้อมูลสำคัญ ความลักษณะของบทอ่านได้ถูกต้อง (l'affiche d'un événement sportif/l'écrit de la rue)
2. เขียน décrire votre rêve และ inventer des choix difficiles à partir des infinitifs donnés // บอกแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของภาษาฝรั่งเศส ที่สามารถติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์ปัจจุบัน ได้ถูกต้อง
3. กรอกข้อมูลและบอกข้อมูลสำคัญ ที่ต้องใช้โดยทั่วไป สำหรับพาสปอร์ต หรือแบบฟอร์มใบสมัคร ได้ถูกต้อง // เขียนสร้างกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ โดยใช้รูป l'impératif (vous) สำหรับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม (écrire un texte à l'impératif)
4. เข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่านที่มีหัวข้อเรื่อง และมีภาพประกอบสอดคล้องกันอย่างชัดเจน ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหา รายละเอียดสนับสนุนของบทอ่านง่ายขึ้น และเป็นหัวข้อเรื่องใกล้ตัว ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน // บอกชื่อกิจกรรมต่าง ๆ และเวลาในช่วงวัน สัปดาห์และปี ที่ดำเนินในสังคมฝรั่งเศส รวมถึงกิจกรรมด้านวัฒนธรรม การเฉลิมฉลอง เทศกาลและวันสำคัญของฝรั่งเศส นำมาเขียนสรุปเปรียบเทียบกับของไทย
5. เขียน des slogans pour une manifestation contre la guerre/ pour la journée internationale de lutte contre la faim dans le monde // ศึกษากิจกรรมหลักที่ชาวฝรั่งเศสทำยามว่าง และเปรียบเทียบกับของชาวไทย
6. เข้าใจบทอ่านประกอบภาพบนปกนิตยสาร เพื่อสามารถบ่งชี้ประเภทและเนื้อหาของหนังสือ/นิตยสารต่าง ๆ // เข้าใจความหมายของคำนาม คำนามผสม ที่ใช้เป็นชื่อหนังสือ/ หนังสือพิมพ์ และสามารถนำไปใช้เขียนตั้งชื่อสิ่งพิมพ์ ได้อย่างเหมาะสมตามชนิดของสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ31232 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
Fr31232 French Reading & Writing Skills 2
หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศัพท์และสำนวนต่างๆ จากบทอ่านในเอกสารจริง เรื่อง กีฬา การใช้เวลาว่าง บ้านในอนาคต และวิธีหารายได้พิเศษ โดยให้ผู้เรียนตั้งสมมติฐานเนื้อเรื่อง คาดเดาเหตุการณ์ หารายละเอียดข้อมูล จากบริบท ด้วยวิธีอนุมานความ (inférer) รู้จักเปรียบเทียบสิ่งที่อ่านกับวัฒนธรรมไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะ การอ่านและทักษะการเขียน โดยสามารถเขียนสรุปความ (résumé) ได้ รวมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในวิชาภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ซึ่งแสดงข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของเมือง/ สถานที่ ได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจเนื้อหา/ แยกแยะองค์ประกอบเนื้อหา เติมข้อมูลและเขียน des petites annonces pour rechercher une personne/ decrire son idol ได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ประเภทข่าวสาร เหตุการณ์ที่พบในวิถี ชีวิตประจำวัน เข้าใจและจับคู่ความหมายกับคำศัพท์ ที่พบในบทอ่านเหล่านี้ ได้อย่างถูกต้อง
4. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ประเภท courrier a un journal ได้อย่าง ถูกต้อง // -เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่านแสดงข้อมูลทางสถิติ รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง
5. เข้าใจเนื้อหา ตอบคำถาม และแยกแยะองค์ประกอบเนื้อหา ๔ ส่วน ของบทอ่านประเภท cartes postales ได้อย่างถูกต้อง
6. เขียน เล่าเรื่องราวในอดีต จากภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ passé composé ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ31201 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1
Ja31201 Fundamental Japanese 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในการออกเสียงและเขียนอักษรฮิรากาณะ คาตากานะ และคันจิจำนวน 30 ตัว สระ คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน และเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นไปพร้อม ๆ กัน จากการทำกิจกรรมสัมภาษณ์ เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม เขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกทักษะการฟังจากเทป / CD ฝึกอ่านออกเสียงตามเสียงเจ้าของภาษา จากเทป / CD เขียนเรียงความเกี่ยวกับครอบครัวแล้วนำไปพูดหน้าชั้นเรียน เขียนรายงานข้อมูลต่าง ๆ หลังทำกิจกรรมสัมภาษณ์ เพื่อสามารถสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังได้
2. ระบุดัตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
5. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง
6. บอกความต้องการง่ายๆของตนเอง
7. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

รวมทั้งหมด.....7.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ31202 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2
Ja31202 Fundamental Japanese 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสำนวนภาษาบอกเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพภายนอก และความสามารถของคนในครอบครัว การเดินทางไปโรงเรียนชีวิตประจำวันใน 1 วัน กิจกรรมที่ทำในวันหยุด การซื้อของ การพูดชักชวนทำกิจกรรมต่างๆ โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยค และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน รวมทั้งอักษรคันจิจำนวน 59 ตัว และเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นไปพร้อม ๆ กัน จากการทำกิจกรรมสัมภาษณ์เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม บทบาทสมมุติ ฝึกทักษะการฟังจากเทป / CD ฝึกอ่านออกเสียงตามเจ้าของภาษา / จากเทป , CD เขียนเรียงความเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมที่ทำในวันหยุด แล้วนำไปพูดหน้าชั้นเรียน และเขียนรายงานข้อมูลต่าง ๆ หลังทำกิจกรรมสัมภาษณ์ เพื่อให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ผลการเรียนรู้

1. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
2. บอกสภาพรอบข้าง ความรู้สึก ความคิดเห็นได้ บอกสิ่งที่ชอบหรือเกลียด เก่ง ไม่เก่ง ใช้กริยา aru, iru ได้อย่างถูกต้อง ใช้รูปประโยค ~kara ในการบอกเหตุผลได้
3. บรรยายถึงประเทศตนเอง สภาพแวดล้อมที่ตนอยู่อาศัยได้
4. สามารถใช้รูปประโยคเกี่ยวกับจำนวนและปริมาณ เช่น จำนวนคน สัตว์ สิ่งของ และ ช่วงเวลา
5. อธิบาย เล่าเรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสามารถเปรียบเทียบประเทศของตนกับประเทศญี่ปุ่นได้
6. สามารถบอกเรื่องที่ตนอยากทำ สิ่งของที่อยากได้ บอกจุดมุ่งหมายการกระทำได้อย่างถูกต้อง
7. ใช้รูปประโยค ขอร้อง ใ้หวัง การแนะนำ เสนอ อนุญาตได้
8. สามารถสนทนาในหัวข้อใกล้ตัว เช่น ครอบครัว อาชีพการงาน บอกสิ่งที่ทำในชีวิตประจำวันตามลำดับได้ บรรยาย อธิบาย บุคคล สิ่งของ หรือสถานที่ อย่างง่ายๆได้
9. รู้กฎเกณฑ์ ระเบียบ กฎ กติกา ว่าสิ่งใดทำได้ ทำไม่ได้ และสิ่งใดต้องทำ สมควรทำ

รวมทั้งหมด.....9.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ31231 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 Ja31231 Japanese Reading & Writing Skills 1
 หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นระดับ 5 ในหัวข้อคำทักทายในชีวิตประจำวันการกระจายกริยา รูปสุภาพและรูปพจนานุกรม ที่เป็นรูปปัจจุบัน อดีต บอกล่า และปฏิเสธ สำนวนแสดงคำถาม การใช้คำช่วย wa, ga, mo, de, no, mo, ni, kara~made, ตัวเลขแสดงจำนวนตั้งแต่ 1-1,000,000 โครงสร้างคำบ่งชี้ ko, so, a, do การกระจายคำคุณศัพท์ให้เป็นรูปบอกล่า ปฏิเสธ ปัจจุบัน และอดีต ทั้งที่เป็นรูปสุภาพและรูปธรรมดา โครงสร้าง iru, aru (มี) เรียนอักษรคันจิจำนวน 65 ตัว นอกจากนี้เรียนรู้คำศัพท์ที่เป็นหมวดหมู่ต่างๆ เช่น หมวดอาหาร เครื่องดื่ม ยานพาหนะ สถานที่ ชื่อวิชา เป็นต้น และคำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิตและเทศกาล ประจำปีของชาวญี่ปุ่นตลอดปี ศึกษาการอ่านประโยค และ บทอ่านสั้นๆ จากไวยากรณ์ที่เรียนมา โดยสามารถอ่านทำความเข้าใจ และเขียนตอบคำถามตาม เนื้อเรื่องได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. กล่าวคำทักทายอย่างง่าย กับคนที่พบ เป็นครั้งแรก และแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นได้
2. สนทนาเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว ถามชื่อสิ่งของนั้นๆได้
3. สามารถอ่านและเขียนระบุตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ และดูราคาสินค้า ซื้อสินค้านั้นได้
4. สามารถอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ เช่น วัน เวลา หมายเลข

โทรศัพท์

5. ไปถึงจุดหมายปลายทางโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในการขึ้นรถโดยสารประจำทาง
6. ตอบรับคำเชิญ ชักชวนได้
7. สามารถอ่านและเขียนเรื่องราว เกี่ยวกับการให้และรับสิ่งของในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด.....7.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา	ญ31232	ชื่อวิชา	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	4
	Ja31232		Japanese Reading & Writing Skills 2		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นระดับ 5 ในหัวข้อ การผันกริยารูปธรรมดา รูปสุภาพ รูปพจนานุกรม รูป te, nai การผันคุณศัพท์ i, na และการเชื่อมคุณศัพท์ และคำนาม การทำคุณศัพท์ให้เป็นคำวิเศษณ์ การเชื่อมประโยค โดยใช้กริยารูป te, tekara การใช้กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ แสดงระดับความรู้สึก การใช้สันธานคล้ายตาม ชัดแย้ง และเปลี่ยนหัวเรื่อง การทำกริยาให้เป็นคำนามวลี คำลักษณะนาม ทบทวน การใช้คำช่วยต่างๆ เรียนรู้หมวดกริยาทั้ง 3 กลุ่ม คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ โครงสร้างประโยคเหตุการณ์ต่อเนื่อง (te imasu) เรียนรู้อักษรคันจิจำนวน 92 ตัว นอกจากนี้ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิตและเทศกาลประจำปีของชาวญี่ปุ่นตลอดปีเพิ่มเติมจากภาคต้น ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และอ่านจับใจความ จากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ แล้วสามารถเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. บอกสภาพรอบข้าง ความรู้สึก ความคิดเห็นได้ บอกสิ่งที่ชอบหรือเกลียด เก่ง ไม่เก่ง ใช้กริยา aru, iru ได้อย่างถูกต้อง ใช้รูปประโยค ~kara เขียนบอกเหตุผลได้
2. สามารถอ่านและเขียนบรรยายถึงประเทศตนเอง สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยได้
3. สามารถอ่านและเขียนเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ เช่น จำนวนคน สัตว์ สิ่งของ และ ช่วงเวลา
4. เขียนอธิบาย เล่าเรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสามารถเปรียบเทียบประเทศของตนกับประเทศญี่ปุ่นได้
5. สามารถบอกเรื่องที่ตนอยากทำ สิ่งของที่ยากได้ บอกจุดมุ่งหมายการกระทำได้อย่างถูกต้อง
6. อ่านและเขียนโดยใช้รูปประโยค ขอร้อง ให้อภัย การแนะนำ เสนอ อนุญาตได้
7. สามารถสนทนาในหัวข้อรอบๆตัว เช่น ครอบครัว อาชีพการงาน บอกสิ่งที่ทำในชีวิตประจำวันตามลำดับได้ เขียนบรรยาย อธิบาย บุคคล สิ่งของ หรือสถานที่ อย่างง่าย ๆ ได้
8. สามารถอ่านและเขียนกฎเกณฑ์ ระเบียบ กฎีกา ว่าสิ่งใดทำได้ ทำไม่ได้ และสิ่งใดต้องทำสมควรทำ

รวมทั้งหมด.....8.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา จ31201	ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
Ch31201	Fundamental Chinese 1	
หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต		เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวพยัญชนะ สระ คำผสมภาษาจีน คำศัพท์พื้นฐานประมาณ 200 คำ การออกเสียงพยัญชนะ และวรรณยุกต์ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ ตัวเลข วันเดือนปี หน่วยเงิน บทสนทนาในชีวิตประจำวัน เช่น การ ทักทาย การแนะนำตนเอง ครอบครัว โดยฝึกให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์เจ้าของภาษา ฝึกให้ผู้เรียน สร้างบทสนทนาด้วยตนเอง แสดงบทบาทสมมติ เล่นเกมเพื่อฝึกคำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนขั้น พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาพยัญชนะ สระ ภาษาจีน พื้นฐานได้
2. นำพยัญชนะ และ สระ มาผสมเป็นคำง่ายๆได้
3. ออกเสียง พยัญชนะ สระ และ คำผสมได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาจีน
4. เรียนรู้การนับตัวเลขพื้นฐานได้
5. ใช้สำนวนภาษาจีนในการสนทนาในชีวิตประจำวันได้
6. ใช้สำนวนภาษาจีนในการแนะนำตัวเอง และผู้อื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 2
Ch31202 Fundamental Chinese 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์พื้นฐานภาษาจีนประมาณ 300 คำ การออกเสียงพยัญชนะและวรรณยุกต์ เรียนรู้บทสนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิตในโรงเรียน เพื่อน ครอบครัว อาหาร เสื้อผ้า กีฬา และสุขภาพ โดยฝึกให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์เจ้าของภาษา ฝึกให้ผู้เรียนสร้างบทสนทนาด้วยตนเอง แสดงบทบาทสมมติ เล่นเกมเพื่อฝึกการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงพยัญชนะและวรรณยุกต์ภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาจีน
2. ใช้สำนวนภาษาจีนในการถาม-ตอบเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
3. เขียนประโยคอย่างง่ายในการสนทนาได้
4. ศึกษาโครงสร้างประโยคภาษาจีน และเขียนได้

รวมทั้งหมด.....4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา จ31231 ชื่อวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 Ch31231 Chinese Reading & Writing Skills 1
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักภาษา คำศัพท์และจำนวนตัวเลขพื้นฐานเบื้องต้น การออกเสียงพยัญชนะ สระและเสียงวรรณยุกต์ ด้วยบทสนทนาโต้ตอบสั้นๆ เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ การศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์และวันสำคัญในครอบครัว โดยการฝึกพูดสัมภาษณ์เป็นคู่ หรือกลุ่ม สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม แบบฝึกหัด แบบทดสอบฝึกทักษะฟังและพูดแสดงความต้องการ ข้อเสนอ การตอบรับและการปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในทุกสถานการณ์ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง และเรียนรู้ความแตกต่างของคำศัพท์ที่ใช้สื่อสารคล้ายกันในแต่ละประโยค และสามารถเลือกใช้ได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. อ่านตัวเลข พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาจีน
2. ฝึกเขียนประโยคง่ายๆ เพื่อแสดงความต้องการ ข้อเสนอ การตอบรับได้
3. เข้าใจหลักการเขียนไวยากรณ์ภาษาจีนและนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนในชีวิตประจำวันได้
4. อ่านข้อความโฆษณาสั้นๆ ได้

รวมทั้งหมด4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31232 ชื่อวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 Ch31232 Chinese Reading & Writing Skills 2
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาจีนด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน หลักภาษาและจำนวนตัวเลขขั้นสูง การออกเสียงพยัญชนะ สระและเสียงวรรณยุกต์ให้คล่อง มุ่งเน้นพัฒนาสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวตนเอง ชีวิตวัยรุ่น ระดับความสัมพันธ์ทางสังคม อาหาร การแต่งกาย วัน เดือน ปีและเทศกาลจีน กีฬาและการรักษาสุขภาพตามวิถีชีวิตชาวจีน โดยใช้ทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนในการเปรียบเทียบข้อมูลกับการสืบค้นอินเทอร์เน็ตนำมาร่วมอภิปราย แสดงละครบทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม แบบฝึกหัดฝึกหัดหรือแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารตามหลักไวยากรณ์ และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านข้อความเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน เทศกาลต่างๆได้
2. เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาจีนได้
4. คิดวิเคราะห์เรื่อง บทความที่อ่านและอภิปรายเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 3
En32101 English 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนคำศัพท์และสำนวนต่างๆ ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับบุคคลสำคัญ ครอบครัว อาชีพ เพื่อน การพักผ่อน การกีฬา สุขภาพ ร่างกายจิตใจ บุคลิกภาพ ที่พักอาศัย โดยเน้นทักษะทั้งสี่จากการทำงานเดี่ยว คู่ กลุ่ม ในรูปแบบการนำเสนอผลงาน การสนทนาโต้ตอบ การพูดเล่าประสบการณ์ที่ประทับใจ เล่าเรื่องราวในอดีต อ่านและวิจารณ์ข่าว อ่านเกี่ยวกับเทศกาลงานฉลองต่างๆ เขียนสรุปความ เขียนชีวประวัติบุคคลสำคัญ เขียนจดหมายเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชนชาติและมีพัฒนาการในการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.5/1

มาตรฐาน ต 1.2 ม.5/4

มาตรฐาน ต 1.3 ม.5/1

มาตรฐาน ต 2.2 ม.5/1

รวมทั้งหมด.....4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ32102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 4
En32102 English 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนคำศัพท์และสำนวนต่างๆ ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บุคคลที่มีชื่อเสียงในสังคม สื่อบันเทิงต่างๆ เช่นวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น การโฆษณา การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเขียนบทความ การเขียนรายงาน การเขียนกลอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชนชาติและมีพัฒนาการในการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน ขยายสินค้า โดยเน้นทักษะทั้ง 4 จากการทำงานเดี่ยว คู่ กลุ่ม ในรูปของการนำเสนอผลงาน การสนทนาโต้ตอบ

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.5/3

มาตรฐาน ต 1.2 ม.5/3

มาตรฐาน ต 2.1 ม.5/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.5/1

รวมทั้งหมด.....4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ32201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3
En32201 Intensive English 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่านการฟัง พูด อ่านและเขียนในหัวข้อต่างๆ เช่น กีฬา ลักษณะนิสัย เวลา แฟชั่น การมีส่วนร่วมในสังคม ปัญหาโลกในปัจจุบัน ความขัดแย้งและการแก้ปัญหา ในรูปแบบการนำเสนอผลงาน การสนทนาโต้ตอบ การเล่าเรื่อง การอ่านและวิจารณ์ การเขียนจดหมายและบทความ เป็นต้น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านและฟังเรื่องพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. ระบุใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สรุปความ ตีความเรื่องที่อ่านสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน/ฟังและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ32202 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4
En32202 Intensive English 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในหัวข้อต่างๆเช่น กีฬา ลักษณะนิสัย เวลา แฟชั่น การมีส่วนร่วมในสังคม ปัญหาโลกในปัจจุบัน ความขัดแย้งและการแก้ปัญหา เป็นต้น ในรูปแบบการนำเสนอผลงาน การสนทนาโต้ตอบ การแสดงบทบาทสมมุติ การเล่าเรื่อง การอ่านและวิจารณ์ การเขียนจดหมาย บทความเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านหนังสือนอกเวลาตามบทที่กำหนดและเขียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
2. พูด/เขียนบรรยายความรู้สึก ความคิด ความเชื่อที่มีต่อหัวข้อที่กำหนด
3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ32221 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 En32221 English Listening & Speaking Skills 3
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่ออินเทอร์เน็ต เช่น โฆษณา เพลง รายการโทรทัศน์ ข่าว การพยากรณ์อากาศ การสัมภาษณ์ บทความ และเรื่องในเว็บไซต์ โดยกิจกรรมการฝึกทักษะประกอบด้วย การฝึกทักษะการฟัง-พูดโดยใช้คลิปวิดีโอจาก www.youtube.com การเรียนอย่างมีส่วนร่วม การสนทนากับเจ้าของภาษา และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคลิปวิดีโอ หรือบทความเป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา และสำนวนได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
2. นำเสนอเกี่ยวกับเรื่องที่สืบค้นจากสื่อออนไลน์ได้
3. สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าของภาษาได้
4. ตีความ และ นำเสนอบทความในชั้นเรียนได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ32222 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
En32222 English Listening & Speaking Skills 4
หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่ออินเทอร์เน็ต เช่นเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เป็นต้น โดยกิจกรรมการฝึกทักษะประกอบด้วย การฝึกทักษะการฟัง-พูดโดยใช้คลิปวิดีโอจาก www.youtube.com การเรียนอย่างมีส่วนร่วม การสนทนากับเจ้าของภาษา และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคลิปวิดีโอ หรือบทความเป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆที่ได้ฟังได้
2. เชื่อมโยงความรู้เดิมกับเรื่องที่ฟังได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้มาจากการสืบค้น

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ32231 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 En32231 English Reading & Writing Skills 3
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องบุคลิกภาพ อาหาร ขนบธรรมเนียมประเพณีและบุคคลที่มีชื่อเสียง โดยใช้ทักษะในการอ่าน การพัฒนาคำศัพท์ ควบคู่ไปกับแบบฝึกการเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ซึ่งสอนโดยเจ้าของภาษา ได้แก่เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน การใช้อักษรตัวเล็กตัวใหญ่ การเชื่อมประโยคโดยใช้สันฐาน ศึกษาการเขียนประโยคหลัก (Topic sentence) ประโยคสนับสนุน (supporting sentence) ประโยคสรุป (concluding sentence) โดยนำความรู้ทางด้านไวยากรณ์ และความรู้ทางการเขียนเรียงความ (essay) เขียนเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีรูปแบบที่ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านเพื่อหาใจความหลักแบบ Skim และ Scan ได้
2. เขียนประโยคโดยการใช้ Capital letter และใช้เครื่องหมาย Full stop และนำมาเรียบเรียงเป็น paragraph ได้
3. หา Topic และ Supporting sentence จาก paragraph ได้
4. อ่านเพื่อสรุปสาระสำคัญได้
5. เขียน Paragraph โดยใช้คำเชื่อม เช่น like และ such as ได้
6. เขียนบรรยาย Graph ได้

รวมทั้งหมด6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ32232 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 En32232 English Reading & Writing Skills 4
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์ กฎหมาย วรรณคดี โดยใช้ทักษะในการอ่าน การพัฒนาคำศัพท์ ควบคู่ไปกับแบบฝึกการเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เครื่องหมายวรรคตอน คำที่ใช้ในการแสดงเหตุผล คำที่แสดงการเป็นเหตุเป็นผล การขัดแย้ง คำที่แสดงความเหมือนความแตกต่าง ศึกษาการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนโคลงและรูปแบบการเขียนนิทานพื้นบ้าน โดยนำความรู้ทางด้านไวยากรณ์ และความรู้ทางด้านกรการเขียนในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสอนโดยเจ้าของภาษา มาเขียนเรื่องราวและรูปแบบที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการอ่าน และการเขียนอย่างมีรูปแบบที่ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านแบบเดาเนื้อเรื่องได้
2. เขียนกระบวนการ (Process) โดยเรียงลำดับขั้นตอนได้ถูกต้อง
3. เขียน a narrative paragraph ได้
4. อ่านเพื่อบอกรัตถุประสงค์ของเรื่องได้
5. เขียนประโยคสรุปความของ Paragraph ได้
6. เขียนเรียงความได้

รวมทั้งหมด.....6.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ 32251 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3
En32251 Vocabulary Enrichment 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำหนด ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ จากเรื่องต่างๆ และวัฒนธรรม นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ และสามารถใช้คำศัพท์เพื่อบอกความต้องการและตอบคำถาม และเล่าเรื่องที่กำหนดได้ ด้วยโครงสร้างประโยคเดียว เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และสรุปความจากการอ่านได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ 32252 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

En32252

Vocabulary Enrichment 4

หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำหนด ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่องต่างๆ และวัฒนธรรม นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ และสามารถใช้คำศัพท์เพื่อบอกความต้องการ และตอบคำถาม และเล่าเรื่องที่กำหนดได้ ด้วยโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน
3. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และสรุปความจากการอ่านได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ32201 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3
Fr32201 Fundamental French 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวกับการแสดง หรือการบรรยายความรู้สึก อารมณ์ ความชอบ รสนิยม การแสดง/ การรับฟังความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ การทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน การออกคำสั่ง การตำหนิตักเตือน การแสดงความรู้สึก/ความปรารถนาดีในเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ การเล่าเรื่อง/การบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน และเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส นำมาเปรียบเทียบกับของไทยไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสารต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา ได้รับรู้และเข้าใจถึงการปฏิบัติและวัฒนธรรมที่แตกต่างออกไป เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในประชาคมโลก

ผลการเรียนรู้

1. แสดงการเห็นด้วย/ ไม่เห็นด้วย ทั้งหมดหรือบางส่วน โดยใช้คำศัพท์ จำนวนตาม des répliques ที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามบทบาทสมมติที่กำหนดให้
2. แยกแยะคำศัพท์ จำนวน ข้อดีและข้อเสีย ของการอาศัยอยู่ในเมือง หรืออยู่ในชนบท ได้อย่างมีเหตุผล (5) (U 10 : decouvertes -ville/campagne)
3. ใช้โครงสร้างประโยค verbe devoir, verbe falloir au présent de l'indicatif เพื่อแสดง la nécessité, l'obligation ของการกระทำต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และจัดแยกเสียง/ ตัวสะกดของ [o], [] ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
4. ใช้รูป verbe vivre au présent de l'indicatif และ verbes de mouvement + infinitif ได้ถูกต้อง (5) (U 10 : textes) // วิเคราะห์และเขียน ส่วนประกอบเนื้อหา ๘ ส่วน ที่เป็นข้อมูลสำคัญของ des petites annonces de vente ou de location des maisons ได้ถูกต้อง
5. สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์การต้อนรับเพื่อนที่ที่พักของตน/ เป็นเพื่อนผู้มาเยี่ยมบ้านตามคำเชิญ โดยสามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยค pour accueillir quelqu'un, s'excuser, remercier ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ // ใช้ adjectifs possessifs/ pronoms personnels (4 ประเภท) ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา และความหมายของผู้สื่อสาร
6. จดจำ/ใช้คำศัพท์ ทั้งที่เป็น noms/ verbes ในหมวดหมู่ communication et technologies เพื่อการ communiquer/ interagir au telephone ได้อย่างถูกต้อง // สนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ และใช้ศัพท์ จำนวน แสดงความยินดี ในความสำเร็จบางประการ ของผู้รับสาร ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ32202 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4
Fr32202 Fundamental French 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวกับการเล่าเรื่องหรือเหตุการณ์ และการบรรยายสภาพในอดีต ที่ต้องใช้ประโยคซับซ้อน การใช้กริยาที่มีสรรพนามในโครงสร้างและรูปประโยคต่างๆ การวางลำดับที่ของสรรพนามในประโยคทั้งในกาลปัจจุบันและอดีต การแสดงความคิดเห็นและการให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศส การถามโดยตรงหรือโดยอ้อมที่ต้องใช้ประโยคซับซ้อน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน และเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส ไทย และประเทศอื่นๆ ไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสารต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งได้รู้จัก เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของประชาชนจากนานาประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. พูด/เขียน บทสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อแสดง accepter/refuser/ s'excuser ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของเจ้าของภาษา
2. ใช้รูปกริยากลุ่ม sortir การบอกจำนวน quelque(s), plusieurs และใช้รูปประโยคบอกการสมมุติ/ เงื่อนไขของ si/ ou/ sinon ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และความหมายที่ต้องการสื่อสารตามสถานการณ์
3. พูด/เขียน บทสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อแสดง son interet pour qqun/ son affection ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสาร
4. พูด/เขียน บทสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อ interroger la tristesse, l'abattement/ exprimer sa sympathie ou pour rassurer ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
5. เข้าใจความหมาย/ แยกแยะ และใช้ la negation : ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... personne/ Rien ne..., qqch, personne ne..., qqun ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และความหมายที่ต้องการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ใช้รูปกริยากลุ่ม verbes pronominaux au present de l'indicatif/ au passé compose ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และความหมายที่ต้องการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ32231 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
Fr32231 French Reading & Writing Skills 3
หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องแฟชั่น การแต่งกาย อาหาร เทศกาล สัตว์กับมนุษย์ โดยใช้เทคนิคการเดานี้อาจากชื่อเรื่องและหัวข้อย่อย เพื่อให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องและเข้าใจเรื่องที่อ่าน การหาใจความสำคัญ การหาข้อมูลเฉพาะ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

ผลการเรียนรู้

1. เขียนสรุป/บอกเหตุผล ที่ชาวฝรั่งเศสจำนวนมาก ย้ายถิ่นอาศัยจากในเมือง ไปสู่ชนบท ได้ถูกต้อง และเขียนบอกเหตุผลของตนเองได้ หากต้องเลือกอาศัยอยู่ในเมือง หรือในชนบท
2. เขียน des petites annonces de vente ou de location des maisons ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามรายละเอียดเนื้อหาที่กำหนดให้
3. เขียน des mél ถึงเพื่อน จากข้อมูลสถานการณ์การย้ายที่อยู่/ เลือกที่อยู่ที่ต้องการ ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
4. ตอบคำถาม จากการอ่านประกาศที่มีภาพประกอบ และจากการฟังประกาศ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ที่พบในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้อง
5. เขียนบัตรอวยพร โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค สอดคล้องกับโอกาส/ วาระต่าง ๆ และบุคคล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แยกแยะ/ เรียบเรียงใหม่/ เขียน ข้อมูลประเด็นสำคัญตามรูปแบบ des plaques commemoratives จากเนื้อหาที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง เหมาะสม

รวมทั้งหมด.....5.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ผ32232

ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Fr32232

French Reading & Writing Skills 4

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องราวชีวิตวัยรุ่นฝรั่งเศสและกิจกรรม การรับประทานอาหารมื้อต่าง ๆ และมารยาทในการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส การเปรียบเทียบหน้าที่ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของกลุ่มคนวัยรุ่น โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจโดยภาพรวม การหาความหมายของศัพท์ สำนวน จากบริบท และสามารถถ่ายทอดความเข้าใจเรื่องราวโดยใช้ทักษะการเขียนได้ หรือเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ซึ่งแสดงข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของเมือง/สถานที่ ได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจเนื้อหา/ แยกแยะองค์ประกอบเนื้อหา เติมข้อมูลและเขียน des petites annonces pour rechercher une personne/ decrire son idol ได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ประเภทข่าวสาร เหตุการณ์ที่พบในวิถีชีวิตประจำวัน เข้าใจและจับคู่ความหมายกับคำศัพท์ ที่พบในบทอ่านเหล่านี้ ได้อย่างถูกต้อง
4. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ประเภท courrier a un journal ได้อย่างถูกต้อง // -เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่านแสดงข้อมูลทางสถิติ รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. เข้าใจเนื้อหา ตอบคำถาม และแยกแยะองค์ประกอบเนื้อหา ๔ ส่วน ของบทอ่านประเภท cartes postales ได้อย่างถูกต้อง
6. เขียน เล่าเรื่องราวในอดีต จากภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ passé compose ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ32201 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3
Ja32201 Fundamental Japanese 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทักษะพื้นฐานทาง โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานที่ซับซ้อนขึ้น ในรูปของการผันกริยา รูปต่าง ๆ การใช้คำช่วย ลักษณะประโยคความเดียว ประโยคความรวม การเขียนบรรยายในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การพูดคำสั่งสำนวนคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อธิบายลักษณะการแต่งกายและบุคลิกภาพของเพื่อน การเปรียบเทียบของสองสิ่งและหลายสิ่ง การถามตอบเกี่ยวกับการเดินทาง อธิบายขั้นตอนการทำอาหาร การให้และการรับของขวัญของฝาก การตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยทำ เรียนตัวอักษรคันจิ 67 ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น เขียนเรียงความเรื่องเพื่อนของฉันและเขียนขั้นตอนการทำอาหารแล้วนำไปพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อใช้ในการเรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกถึงสิ่งที่ตนทำได้ ไม่ได้ บอกงานอดิเรก ประสบการณ์ การเปลี่ยนแปลงสภาพของสิ่งต่างๆ ได้
2. ใช้รูปธรรมดา ในการสนทนาระหว่างเพื่อนได้
3. สามารถเสนอความคิดเห็น การคาดการณ์ บอกความรู้สึกแก่ผู้อื่นได้
4. ใช้อนุภาคขยายคำนามหรือนามวลี เพื่ออธิบาย คน สัตว์ สิ่งของได้อย่างละเอียด
5. สามารถอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และลำดับเส้นทางในการสนทนาได้
6. รู้ถึงความแตกต่างของกริยา agemasu, moraimasu, kuremasu และเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถลงความเห็นและตัดสินใจภายใต้สถานการณ์สมมุติ และขอคำอธิบายจากคู่สนทนา รวมทั้งอธิบายเหตุการณ์หรือเหตุผลพร้อมทั้งขอร้องคู่สนทนาอย่างสุภาพได้ สามารถขอคำแนะนำหรือคำสั่งจากคู่สนทนาได้
8. ใช้กริยา รูปสามารถบอกสิ่งที่ทำได้ ทำไม่ได้ เช่น ได้ยิน มองเห็น เป็นต้น

รวมทั้งหมด.....8.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ32202 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 4
Ja32202 Fundamental Japanese 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานที่ซับซ้อนขึ้นในหัวข้อการถามตอบ เกี่ยวกับการเจ็บป่วย การให้คำแนะนำ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์จากอดีตเป็นปัจจุบัน การจัดงานปีใหม่ การบอกความต้องการของตน การบอกเหตุผล การถ่ายทอดข้อมูลและการอ่านป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ การนัดพบกับเพื่อน การขอและรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น บอกความสามารถของตนเองและของผู้อื่นในการทำกิจกรรมต่างๆได้ ศึกษาตัวอักษรคันจิจำนวน 72 ตัวและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นไปพร้อมๆกัน ฝึกเขียนเรียงความเรื่องการเตรียมงานเทศกาล และเขียนจดหมายถึงเพื่อนญี่ปุ่นเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำที่โรงเรียน แล้วนำไปพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นสูงต่อไป \

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้ไวยากรณ์ nagara บอกถึงการกระทำที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในเวลาเดียวกัน และใช้สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ ใช้รูปประโยค ~shi,~shi เพื่อบอกถึงเหตุผลมากกว่า1ข้อ
2. บรรยายสิ่งที่ตามองเห็น สภาพของสิ่งต่างๆรอบข้างโดยใช้รูปประโยค ~teimasu และใช้รูปประโยค ~teshimaimasu ในการกระทำที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้วได้ ใช้รูป ~teshimaimashita กับเรื่องที่เกิดขึ้นไปแล้ว แต่เกิดความรู้สึกเสียใจ เสียหายขึ้นมาได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถอธิบายถึงสภาพที่เป็นอยู่โดยใช้รูปประโยค ~tearimasu และใช้ ~teokimasu ซึ่งบอกถึงการเตรียมสิ่งใดสิ่งหนึ่งเอาไว้แล้ว
4. ใช้กริยารูปตั้งใจ หรือ tsumoridesu บอกความตั้งใจ ความมุ่งมั่น กำหนดการต่างๆของตนได้
5. สามารถใช้รูปประโยค ~hougaiidesu ในการตักเตือน การแนะนำได้
6. ใช้ ~deshou , ~kamoshiremasen ในการคาดคะเน คาดเดา
7. เข้าใจถึงคำสั่ง คำแนะนำ สามารถฝากข้อความแล้วบอกต่อผู้อื่นได้
8. สามารถใช้ประโยค ~(no) toorini ในการกล่าวอ้างถึง แบบอย่าง เกณฑ์ มาตรฐาน ของการกระทำและขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ ใช้ประโยค ~atode กับกรการกระทำหรือเหตุการณ์สองอย่างที่เกิดขึ้นตามลำดับก่อนหลัง และใช้รูป ~te/~naide อธิบายถึงรายละเอียดการกระทำ เล่ากิจวัตรประจำวันได้

รวมทั้งหมด.....8.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ 32231 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Ja32231

Japanese Reading & Writing Skills 3

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นระดับ 4 และ 3 ในหัวข้อ การผันกริยา รูป te เพื่อนำไปใช้ในกริยาแสดงสภาพ (te iru) การเชื่อมประโยคโดยใช้รูป te การใช้กริยาช่วยในโครงสร้าง te miru การกระจายกริยา รูป ta กริยาแสดงจุดประสงค์ ni, wo กริยาแสดงการเคลื่อนที่ ni (hairu) wo (deru) คำช่วย ga แสดงการเปรียบเทียบ กริยาช่วย de แสดงวิธีการ, ยานพาหนะ และสาเหตุ การกระจายกริยา รูปธรรมดา การทำกริยา รูปพจนานุกรมเป็นคำนาม (koto) การใช้คำกริยาวิเศษณ์แสดงลำดับ ได้แก่ mazu, hajimeni, tsugini, saigoni, และ sorekara ลักษณะนามของเวลาที่เป็น วัน เดือน ปี (shuukan, kagetsu, nenkan) โครงสร้างการขอร้อง (te kudasai) โครงสร้าง การยกตัวอย่างกริยาที่กระทำ (tari tari) โครงสร้างประโยคการบอกลำดับการกระทำ ก่อน (maeni) หลัง (atode) โครงสร้าง บอกประสบการณ์ (ta koto ga aru) การใช้โครงสร้างเชิญชวน (mashoo) โครงสร้างประโยคบอกเหตุผล (kara) โครงสร้างการให้และการรับ (kureru, morau, ageru) เรียนรู้คำศัพท์ที่เป็นหมวดหมู่ เช่น คำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ ที่เพิ่มเติมแสดงระดับ totemo, moosukoshi, hayaku, yukkuri ฯลฯ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิตและเทศกาลประจำปีของชาวญี่ปุ่นตลอดปี ตลอดจนวนวัน และเวลาที่จัดเทศกาลนั้นๆ ฝึกอ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีไวยากรณ์ซับซ้อนขึ้น สามารถเขียนตอบคำถาม โดยแสดงความคิดเห็นของตนอย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านและเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ตนทำได้ ไม่ได้ บอกงานอดิเรก ประสบการณ์ การเปลี่ยนแปลงสภาพของสิ่งต่างๆ ได้
2. ใช้รูปธรรมดา ในการสนทนาระหว่างเพื่อนได้
3. เสนอความคิดเห็น การคาดการณ์ บอกความรู้สึกแก่ผู้อื่นได้
4. สามารถอ่านและเขียนอธิบาย คน สัตว์ สิ่งของได้อย่างละเอียดโดยใช้อนุภาคขยายคำนามหรือนามวลี
5. อ่าน เขียนคำอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และ เขียนลำดับเส้นทางได้
6. รู้ถึงความแตกต่างของกริยา agemasu, moraimasu, kuremasu และเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถลงความเห็นและตัดสินใจภายใต้สถานการณ์สมมุติ และขอคำอธิบายจากคู่สนทนา รวมทั้งอธิบายเหตุการณ์หรือเหตุผลพร้อมทั้งขอร้องคู่สนทนาอย่างสุภาพได้ สามารถขอคำแนะนำหรือคำสั่งจากคู่สนทนาได้
8. สามารถเขียนและอ่านได้อย่างเข้าใจ ถึงการบอกสิ่งที่ทำได้ ทำไม่ได้ เช่น ได้ยิน มองเห็น เป็นต้น โดยใช้กริยา รูปสามารถ

รวมทั้งหมด.....8.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ 32232 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Ja32232

Japanese Reading & Writing Skills 4

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานญี่ปุ่นระดับ 4 และ 3 ในหัวข้อ คำช่วย ga ที่เน้นประธาน คำช่วย de กับจำนวน คำช่วยกับสถานที่ de N ga aru การใช้คำกริยาช่วย te oku การใช้คำกริยาวิเศษณ์ moo, mada การผันกริยาในประโยคต่อเนื่อง te iru กริยารูปสามารถ กริยาแสดงความต้องการ (tai) กริยารูปแสดงเงื่อนไข (tara) โครงสร้างการให้ข้อมูล (~hdesu) โครงสร้างการขอร้องและให้คำแนะนำว่าไม่ควรทำ (naidekudasai) โครงสร้างบอกการเปลี่ยนแปลง ในคำคุณศัพท์ (kunarū, ninarū) ในคำนาม (ninarū) ในคำกริยา (yooninarū, nakunarū) การทำกริยาสองอย่างในเวลาเดียวกัน (~nagara) การผันกริยารูปธรรมดา โครงสร้าง te aru ในสกรรมกริยา การใช้โครงสร้างรูป kadooka โครงสร้างการให้คำแนะนำ ประโยคเงื่อนไขและสมมุติ (tara, nara) โครงสร้างการให้เหตุผล (tameni) การอ้างข้อความโดยใช้โครงสร้าง to iu การถ่ายทอดคำพูดโดยใช้โครงสร้าง sooda ส่วนวนการให้รับ te kureru, te morau, te ageru การใช้คำประสมรูป yasui, nikui โครงสร้างรูปคาดคะเน kamoshirenai ศึกษาตัวอักษรคันจิจำนวน 172 ตัว เรียนรู้หมวดหมู่คำศัพท์เกี่ยวกับการเจ็บป่วย อกรรมกริยาและสกรรมกริยา กริยารูปดับพลังและต่อเนื่อง นอกจากนี้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิต และเทศกาลของชาวญี่ปุ่น ตลอดปีตลอดจนรายละเอียดของกิจกรรมที่จัด ฝึกอ่านบทอ่านยาวและซับซ้อนขึ้น สามารถอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์บทอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

- เขียนและอ่านเข้าใจถึง การใช้ไวยากรณ์ nagara เพื่อบอกการกระทำที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในเวลาเดียวกัน และเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ ใช้รูปประโยค ~shi, ~shi เพื่อเขียนบอกถึงเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ
- บรรยายสิ่งที่ตามองเห็น สภาพของสิ่งต่างๆรอบข้างโดยใช้รูปประโยค ~teimasu และใช้รูปประโยค ~teshimaimasu ในการกระทำที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้วได้ ใช้รูป ~teshimaimashita กับเรื่องที่ทำไปแล้ว แต่เกิดความรู้สึกเสียใจ เสียหายขึ้นมาได้อย่างถูกต้อง
- สามารถอธิบายถึงสภาพที่เป็นอยู่โดยใช้รูปประโยค ~tearimasu และใช้ ~teokimasu ซึ่งบอกถึงการเตรียมสิ่งใดสิ่งหนึ่งเอาไว้แล้ว
- ใช้กริยารูปตั้งใจ หรือ tsumoridesu บอกความตั้งใจ ความมุ่งมั่น กำหนดการต่างๆของตนได้
- สามารถเขียนและทำความเข้าใจรูปประโยค ~hougaiidesu ในการตักเตือน การแนะนำได้
- ใช้ ~deshou, ~kamoshiremasen ในการคาดคะเน คาดเดา
- เข้าใจถึงคำสั่ง คำแนะนำ สามารถฝากข้อความแล้วบอกต่อผู้อื่นได้
- สามารถใช้ประโยค ~(no) toorini ในการกล่าวอ้างถึง แบบอย่าง เกณฑ์ มาตรฐาน ของการกระทำ ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ ใช้ประโยค ~atode กับกริยาหรือเหตุการณ์สองอย่างที่เกิดขึ้นตามลำดับก่อนหลัง และใช้รูป ~te/~naide เขียนอธิบายถึงรายละเอียดการกระทำ และเขียนเล่ากิจวัตรประจำวันได้

รวมทั้งหมด.....8.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ32201 ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 3
Ch32201 Fundamental Chinese 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาจีน 500 คำ เรียนรู้บทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว วิธีชีวิตในสังคม การแข่งขันกีฬา ลักษณะนิสัย กิจกรรมยามว่าง โดยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม แสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สั้นเคราะห์คำตอบ จากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทาน
4. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

รวมทั้งหมด.....5.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ32202 ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 4
Ch32202 Fundamental Chinese 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ฝึกเขียนตัวอักษรภาษาจีน เรียนรู้บทสนทนา การซื้อสินค้า เครื่องแต่งกายประจำชาติ วิถีชีวิตคนจีน โดยการเรียนรู้จากสื่อของจริง และการแสดงบทบาทสมมติ ผู้เรียนได้ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกภาษาทั้ง 4 ด้านได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจวัฒนธรรมและที่มาของอักษรจีน
2. สร้างบทสนทนาเพื่อพูดคุย ซักถามเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนจีนได้
3. ศึกษาไวยากรณ์จีนที่มีความซับซ้อน
4. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาจีน

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ32231 ชื่อวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 Ch32231 Chinese Reading & Writing Skills 3
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาจีนเกี่ยวกับหน่วยสกุลเงิน หน่วยมาตราชั่ง ตวง วัด การซื้อขาย ทิศทางการคมนาคม ภูมิประเทศและภูมิอากาศ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและที่อยู่อาศัยของชุมชนชาวจีน และงานอดิเรก โดยชม ภาพวีดิทัศน์ วีซีดี สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ใช้ความเข้าใจร่วมอภิปรายโต้ตอบตามหลักไวยากรณ์แล้วนำมาเปรียบเทียบ ทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเชี่ยวชาญทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเฉพาะกระบวนการอ่านและการประมวลผล ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. เข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสกุลเงิน มาตราการวัด การชั่ง การตวง
3. เปรียบเทียบและอภิปรายความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย-จีนได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ32232 ชื่อวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Ch32232

Chinese Reading & Writing Skills 4

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ บทสนทนาหรือประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ นำบันทึกประวัติศาสตร์ ตำนานบรรพบุรุษ บทความ หนังสือพิมพ์ นิทาน ปรัชญาบทกวี จดหมายเหตุ เพลงและคาราโอเกะ ฯลฯ โดยนำไปใช้ในสถานการณ์ เหตุการณ์ชีวิตประจำวันได้อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ภาษาจีนกับภาษาไทย และซาบซึ้งระหว่างวัฒนธรรมทั้งสองชาติอย่างกลมกลืน

ผลการเรียนรู้

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานที่มีความซับซ้อนและเรื่องเล่าได้
2. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารผ่านการเขียนด้วยไวยากรณ์ที่สูงขึ้น
3. อภิปราย เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ปรัชญาจีนได้
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการเขียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมและปรัชญาจีนที่แฝงในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ 33101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 5
En33101 English 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ที่นำเสนอในความเรียงหลากหลายชนิด ผู้เรียนฝึกฝนการอ่านโดยใช้เทคนิคต่างๆ เช่นเดาความหมายของคำศัพท์ การหารายละเอียด หรือการหาสาระสำคัญของเรื่อง และเพิ่มทักษะการอ่านด้วยการอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ มีการฝึกการออกเสียงทั้งในระดับคำ และประโยค ฝึกฝนการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น การบรรยายเหตุการณ์ การวิจารณ์ การรายงานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำความรู้ปรับใช้ได้ในการทำงานเหตุการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน และในการศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาได้

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.6/1

มาตรฐาน ต 1.3 ม.6/2

มาตรฐาน ต 2.1 ม.6/3

มาตรฐาน ต 4.2 ม.6/1

รวมทั้งหมด.....4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ 33102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 6
En33102 English 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ วัฒนธรรมที่นำเสนอในความเรียงหลากหลายชนิด ผู้เรียนฝึกฝนการอ่านโดยใช้เทคนิคต่างๆ เช่นเดาความหมายของคำศัพท์ การหารายละเอียด หรือการหาสาระสำคัญของเรื่อง และเพิ่มทักษะการอ่านด้วยการอ่านหนังสือพิมพ์ และหนังสือนอกเวลา มีการฝึกการออกเสียงทั้งในระดับคำ และประโยค ฝึกฝนการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่นการบรรยายเหตุการณ์ การวิจารณ์ การรายงานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำความรู้ปรับใช้ได้ในการทำงานเหตุการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน และในการศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาได้

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม.6/2

มาตรฐาน ต 2.2 ม.6/2

มาตรฐาน ต 3.1 ม.6/1

มาตรฐาน ต 4.2 ม.6/2

รวมทั้งหมด.....4.....ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ33201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม5
En33201 Intensive English 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง อ่าน เขียน และสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวที่เล่าต่อกันมา การตัดสินใจ โลกเสมือนจริง กีฬา โฆษณา สัญลักษณ์ของมนุษย์และสัตว์ และอาชญากรรม และเพิ่มทักษะการอ่านด้วยการอ่านหนังสือนอกเวลา สอนโดยอาจารย์เจ้าของภาษา มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน และในการศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านหนังสือนอกเวลาตามบทที่กำหนดและเขียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
2. ค้นคว้าและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
3. แสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างมีเหตุผล
4. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ33202 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6
En33201 Intensive English 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง อ่าน เขียน และสนทนาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตตามลำพัง การจัดการกับความเครียด แรงบันดาลใจ ชีวิต ความงาม มรดกทางวัฒนธรรม และการเข้าใจผู้อื่น และเพิ่มทักษะการอ่านด้วยการอ่านหนังสือนอกเวลา สอนโดยอาจารย์เจ้าของภาษา มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน และในการศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและสรุปความรู้จากสื่อต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
3. เข้าใจและนำความรู้ด้านศัพท์ สำนวนที่เรียนไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
4. เขียนบทความเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่าง แสดงความคิดเห็น เล่าประสบการณ์

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา	อ33221	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	6
	En33221		English Listening & Speaking Skills 5		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอาชีพต่างๆ เช่น การสนทนาระหว่างคนต่างอาชีพ โดยกิจกรรมการฝึกทักษะประกอบด้วย การฝึกทักษะการฟัง-พูดจากซีดี และวีดีโอ ประกอบการเรียนการสอน การสนทนากับเจ้าของภาษา การแสดงบทบาทสมมุติ และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนากับคนต่างอาชีพได้
2. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
3. แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนจากการสนทนากับเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ33222 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
En33222 English Listening & Speaking Skills 6
หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอาชีพต่างๆ เช่น การสนทนาระหว่างคนต่างอาชีพ พร้อมกับศึกษาคำศัพท์หมวดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสนทนานั้นๆ โดยกิจกรรมการฝึกทักษะประกอบด้วย การฝึกทักษะการฟัง-พูดจากซีดี และวีดีโอประกอบการเรียนการสอน การสนทนากับเจ้าของภาษา การแสดงบทบาทสมมติ และการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูง

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนากับคนต่างอาชีพได้
2. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
3. แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนจากการสนทนากับเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ 33231 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

En 33231

English Reading & Writing Skills 5

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ผู้เรียนศึกษาและเพิ่มศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษทางการอ่านและการเขียนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านหัวข้อเรื่องต่างๆ ที่ประสบในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษาจากการอ่านบทความในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งทักษะการอ่านและเขียนรวมถึง Skimming, Scanning, Context clues, Linking Words ต่างๆ และการเขียนระดับประโยคและย่อหน้าที่มีความสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เช่น เชิงเหตุผล เชิงขั้นตอน ทั้งนี้ผู้เรียนต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมด้วย เช่น การ Mind Mapping, Paraphrasing

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านบทความและงานเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ข่าว แผ่นพับ และตีความวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นจากเนื้อหาที่อ่านได้
2. ใช้กระบวนการเขียน นำเสนอความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น Essay ตาราง Mind Map

รวมทั้งหมด.....2.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา	อ 33232	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	6
	En 33232		English Reading & Writing Skills 6		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ในเนื้อเรื่อง การสร้างคำในส่วนต่างๆ ของประโยค คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ คำสันธาน คำบุพบท เพื่อให้ใช้ในรูปประโยคได้อย่างถูกต้อง ศึกษาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ (Main idea) การสรุปความจากเรื่อง (Inferences and drawing conclusions) ศึกษาทักษะการเขียน การวางรูปแบบของการเขียนบทความ (Essay Organization) ส่วนทักษะการเขียนเน้นในเรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuations) เพิ่มเติมจาก course แรก การใช้คำเชื่อม (Linking Ideas) การใช้สรรพนามเพื่อการกล่าวซ้ำ การเขียนคำอธิบายคำจำกัดความ (Writing definition) การยกตัวอย่าง (Giving examples) การใช้ Comparison of Adjectives การอธิบายตาราง, แผนภูมิและกราฟ การเขียนเกี่ยวกับสถิติ และการสรุปประเด็นสำคัญ (Summarising the main point of the text) โดยนักเรียนฝึกเขียนตามหลักการเขียนจากสิ่งที่อ่านและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและนำทักษะการอ่านไปใช้สำหรับหาใจความสำคัญ สรุปความ และอ่านข้อมูลเชิงสถิติได้
2. เขียนอธิบายแนวโน้มจากข้อมูลเชิงตัวเลข เช่น กราฟ ตาราง และเขียนบทความที่มีความยาวระหว่าง 150 – 250 คำ ได้ถูกต้องตามรูปแบบ

รวมทั้งหมด.....2.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ33251 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

En33251

Vocabulary Enrichment 5

หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์และการตีความ โดยการศึกษาภาษาที่ใช้ในการเปรียบเทียบ(Figurative Language) เช่น Similie, Metaphor, Idiom และ Paraphrase เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการอ่านในงานเขียนที่ยาวและซับซ้อนมากขึ้นได้

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ตีความจากการอ่านเรื่อง สารคดี และบันเทิงคดี
2. พุดและเขียนเพื่อขอข้อมูล หรือ เปรียบเทียบเรื่องราวได้
3. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น โดยเขียนสรุป

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ33252 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 6
En33252 Vocabulary Enrichment 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์โดยการใช้เทคนิคต่างๆ เช่นการเดาความหมาย ด้วยคำเติม (affixes, prefixes, suffixes, roots) คำตรงกันข้าม คำเหมือน คำพ้องรูป และคำพ้องเสียง เพื่อให้นักเรียนเพิ่มเติมคำศัพท์ และสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการอ่าน การเขียนข้อความสั้นๆ ในรูปแบบต่างๆ เช่นงานโฆษณา สลาก การพยากรณ์ เป็นต้น

ผลการเรียนรู้

1. สรุปความ แสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องสารคดี และ บันเทิงคดี
2. แสดงความคิดเห็นโดยการเขียนและพูดเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ต่างๆ ที่อ่านได้อย่างเหมาะสม และใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง
3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และ โลก
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ได้สืบค้น และ ค้นคว้า

รวมทั้งหมด.....28.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ33253 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษขั้นสูง 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 En33253 Advanced Vocabulary Enrichment 1
 หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ในระดับเรื่องยาวๆ ในเนื้อหาที่หลากหลาย โดยการศึกษาภาษา ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ (figurative Language) เช่น Simile, Metaphor, Idiom และ Paraphrase เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการอ่านในงานเขียนที่ยาว และซับซ้อนมากขึ้นได้ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายของคำศัพท์ในบทความที่อ่านได้
2. ศึกษาภาษาที่ใช้ในการเปรียบเทียบในภาษาพูด และ ภาษาเขียน
3. ใช้สำนวน การเปรียบเทียบให้ถูกกับบริบทของสังคมไทย
4. เขียน paragraph โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อ33254 ชื่อวิชา พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นสูง 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 En33254 Advanced Vocabulary Enrichment 1
 หน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ในระดับเรื่องราวที่ยาวขึ้น โดยการใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การเดาความหมายด้วยคำเติม (affixes, prefixes, suffixes, roots) คำตรงกันข้าม คำเหมือน คำพ้องรูป และคำพ้องเสียง เพื่อให้ นักเรียนเพิ่มเติมคำศัพท์ และสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการอ่าน การเขียนข้อความ ในรูปแบบต่างๆ เช่น งานวิชาการ งานโฆษณา สลาก การพยากรณ์ เป็นต้น เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ทางด้านคำศัพท์ เพื่อการสอบ และการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. เดาความหมายของคำศัพท์จากรากศัพท์ หรือส่วนเติมเต็มขอคำได้
2. ใช้คำเหมือน คำพ้องรูป คำพ้องเสียงได้ถูกบริบท
3. เขียนงานเขียนเชิงสร้างสรรค์จากคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
4. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในงานเขียนวิชาการง่ายๆได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ33201 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 5
Fr33201 Fundamental French 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ ความคิด ความเชื่อ วิถีชีวิตวัยรุ่น รวมทั้งขนบธรรมเนียมและประเพณีต่างๆ ของชาวฝรั่งเศส โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้ นักเรียนใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในวิชาภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ผันกริยากรุปที่สาม v. écrire, v. connaître, v. savoir ในกาลต่าง ๆ และนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตามความหมายและโครงสร้าง // จดจำรูปแบบปฏิเสธ ๕ รูปแบบ ที่ใช้บ่อยครั้งในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามความหมาย ที่ต้องการสื่อสาร
2. จดจำ/นำไปใช้สนทนาโต้ตอบ คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อการถาม-ตอบ เกี่ยวกับปัญหาสภาพจิตใจ การปลอบและแสดงความเห็นใจ การให้กำลังใจ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ผันกริยากรุป verbes pronominaux ในกาลต่าง ๆ และนำไปใช้ในการแสดงความหมาย ที่แตกต่างกันใน ๔ ประเด็น ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการ accord du participe passé ด้วย // เขียนรูปเอกพจน์ พหูพจน์ ของคำนามและคำวิเศษณ์ ได้ถูกต้อง ทั้งตามกฎปกติและกรณีพิเศษ
4. ตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เนื้อหาสนับสนุน ของบทสัมภาษณ์/ การพยากรณ์อากาศ ที่ฟังได้ถูกต้อง
5. ใช้ adjectifs รูปปกติ และกรณีพิเศษ ได้ถูกต้องตามเพศและพจน์ขยาย noms/ pronoms สะกดคำและออกเสียง les voyelles nasales ได้ถูกต้อง // แยกแยะการใช้ “il” personnel/ impersonnel และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ทั้งการแทนที่คำนามและในสำนวน เพื่อบอกสภาพอากาศตามฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศฝรั่งเศสและในประเทศไทย
6. ผัน v. écrire/ v. decrire/ verbes en -oir/ verbes en -indre ตามกาลต่าง ๆ และนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง // พูดเล่าเรื่องราว เหตุการณ์ ในอดีต จากประสบการณ์ของตน/ จากจินตนาการ/ ภาพเหตุการณ์ โดยใช้ temps : l'imparfait/ passé composé ได้อย่างถูกต้อง ตามลักษณะของการเกิดของ des evenements

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ33202

ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Fr33202

Fundamental French 6

หน่วยกิต 2.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์วิจารณ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศสกับ ชาวไทย โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมุติ การทำงานเดี่ยวหรือกลุ่ม การสรุปความจากข้อความซับซ้อนและการเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมฝรั่งเศส ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูงต่อไป รวมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในวิชาภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. พูดสนทนาโต้ตอบและเขียน เปรียบเทียบคุณสมบัติ/ ข้อบกพร่องในภาพรวม ของคนไทยและคนฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค แสดงข้อเท็จจริง ข้อมูล ความคิดเห็น ได้ถูกต้อง เหมาะสม
2. พูดสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค เพื่อแสดง son incertitude/ son evidence ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. ใช้รูป interrogation –inversion/ pronoms personnels/ places des pronoms ได้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์และความหมาย
4. พูด/เขียน โดยใช้กริยาและรูปกริยาเฉพาะ/ กลุ่มคำ เพื่อบอกขั้นตอนปฏิบัติ สำหรับบทอ่าน/ เอกสาร/ ข้อมูลประเภท mode d'emploi
5. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เพื่อเขียน/ เรียบเรียงบทประพันธ์ร้อยกรอง โดยมีการสัมผัสเสียงและระหว่างบท ตามรูปแบบที่กำหนด และสื่อความหมายตามหัวข้อ/ ประเด็นของเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนสนใจ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด.....5.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ33231 ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Fr33231

French Reading & Writing Skills 5

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทอ่านประเภทต่างๆ ซึ่งมีรูปแบบเฉพาะตัว การใช้สำนวนภาษาที่แตกต่างกัน การจัดลำดับเนื้อหาและส่วนประกอบสำคัญของบทอ่าน การบ่งชี้ข้อมูล/เป้าหมาย/ประเด็นของเรื่องหรือของผู้เขียน การนำสถานการณ์ในเรื่องมาเชื่อมโยงในสถานการณ์ของตน และนำมาอภิปรายร่วมกัน การใช้ภาษาในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ ได้แก่ การให้คำแนะนำและสร้างความมั่นใจให้กับผู้ฟัง การสัมภาษณ์เพื่อนำเสนอเป็นรายงานข่าว การอ่านและการตีความสรุปจากข้อมูลการสำรวจความคิดเห็น การบอกความหมายหรือคำจำกัดความ การเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยให้นักเรียนศึกษาบทอ่าน ทำแบบฝึกหัด อภิปรายแสดงความคิดเห็น จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงบทบาทหรือบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนตามรูปแบบของสถานการณ์การสื่อสารที่กำหนดเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอ่าน-เขียนตามระดับภาษาของตน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจบทอ่านประเภท les couriers des lecteurs สามารถบอกใจความสำคัญ แยกแยะและเรียบเรียงใหม่ข้อมูลสำคัญ ๔ ประเด็นของบทอ่าน ได้ถูกต้อง // ตอบคำถามเกี่ยวกับประเด็นสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน ของบทอ่านที่ให้ความรู้ด้านวัฒนธรรม les classes sociales : les classes moyennes และจับคู่คำศัพท์เฉพาะกับความหมาย/ คำจำกัดความ ได้ถูกต้อง

2. ศึกษาบทอ่านเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างทำกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมของชาวฝรั่งเศส โดยการรวมตัวก่อตั้งเป็น les associations เพื่อช่วยเหลือสังคมในด้านต่างๆ นำความรู้มาเปรียบเทียบกับสังคมไทย// เข้าใจบทอ่าน แยกแยะ/ เรียบเรียงใหม่/ เขียน ข้อมูลของบทอ่านประเภท un courrier a un(e) ami(e) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ๘ ส่วน ได้ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

3. ศึกษาแบบสอบถามรูปแบบ un psychotest เพื่อเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์แบบเพื่อนซึ่งเป็นค่านิยมสำคัญของสังคมฝรั่งเศส นำความรู้ไปใช้เขียนบรรยายถึงเพื่อนรักของตนเอง/ บุคคลที่ชื่นชอบ ได้อย่างเหมาะสม // บอกวันที่และข้อมูล เกี่ยวกับวันสำคัญของ les fetes civiles/ religieuses (/traditionnelles) legales ของชาวฝรั่งเศส ได้ถูกต้อง และนำมาเปรียบเทียบกับของไทย

4. ศึกษา/ จดจำ les noms/ les adjectifs และนำไปใช้เล่า/ บรรยายเหตุการณ์ ลักษณะ une anecdote/ une histoire/ des evenements/ des faits divers ได้ถูกต้องและเหมาะสม // ใช้ adjectifs รูปปกติและรูปพิเศษ ได้ถูกต้องตามเพศและพจน์ ของคำนามและสรรพนาม ที่คำเหล่านี้ขยาย

5. ตอบคำถาม เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ เรื่องเล่า ข่าวประจำวัน เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่ฟัง/ อ่าน ได้ถูกต้อง

6. แยกแยะ/ เรียบเรียงใหม่/ เขียน เรื่องราวประเภท des breves ได้ถูกต้องตามเนื้อหา และลักษณะของบทอ่าน

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ผ33232

ชื่อวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Fr33232

French Reading & Writing Skills 6

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาอ่านประเภทต่างๆ ซึ่งมีรูปแบบเฉพาะตัว การใช้สำนวนภาษาที่แตกต่างกัน การจัดลำดับเนื้อหาและส่วนประกอบสำคัญของบทอ่าน การบ่งชี้ข้อมูล/เป้าหมาย/ประเด็นของเรื่องหรือของผู้เขียน การนำสถานการณ์ในเรื่องมาเชื่อมโยงถึงสถานการณ์ของตน และนำมาอภิปรายร่วมกัน การใช้ภาษาในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ ได้แก่ การบรรยายความรู้สึกในรูปแบบการเขียนอนุทินรายวัน การเล่าเรื่องผจญภัย การบอกขั้นตอนในการใช้/การปฏิบัติสำหรับการใช้สิ่งของ/เครื่องมือ การใช้ภาษาในคำประพันธ์ ร้อยแก้ว และร้อยกรอง โดยให้นักเรียนศึกษาบทอ่าน ทำแบบฝึกหัด อภิปรายแสดงความคิดเห็น จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ อ่าน-เขียนตามระดับภาษาของตน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ตอบคำถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติม แสดงและให้ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาของบทอ่าน ประเภทอัตชีวประวัติ ของบุคคลสำคัญของประเทศไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การจัดเรียบเรียงเนื้อหา การคาดคะเนความหมายของคำศัพท์จากบริบท ของบทอ่านเรื่องใกล้ตัว ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล
3. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การจัดลำดับเนื้อหา การปฏิบัติตามขั้นตอน เพื่อการใช้สิ่งของ/ เครื่องมือ/ อุปกรณ์ จากบทอ่านที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง
4. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหา การใช้ภาษาในคำประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง การสัมผัส และเขียนบทประพันธ์ตามหัวข้อที่สนใจ นำเสนอต่อกลุ่มเพื่อนนักเรียนได้ถูกต้อง เหมาะสม
5. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาบุคคลน่าสนใจ/ ข่าวสาร/ เหตุการณ์ปัจจุบัน โดยใช้รูปกริยากาลต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ และคำนึงถึงการจัดลำดับเป็น 1) การนำเรื่อง 2) เสนอสาระและข้อมูล 3) บทสรุป ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
6. เข้าใจและตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหา เรื่องราวคำประพันธ์ ประเภทร้อยแก้ว ที่เป็นวรรณคดีฝรั่งเศสที่เป็นที่รู้จัก (โดยใช้ฉบับภาษาง่ายขึ้น) ได้ถูกต้อง เหมาะสม

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ33201 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 5
 Ja33201 Fundamental Japanese 5
 หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต Fundamental Japanese 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารรวมทั้งศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบของโรงเรียน ปัญหาสังคม อาชีพที่ตนอยากจะเป็น การอธิบายการใช้เครื่องจักรเป็นภาษาญี่ปุ่น เพิ่มการใช้ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารให้กว้างขึ้น โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาโต้ตอบแบบจับคู่ การแสดงบทบาทสมมติ ฝึกฟังพูดโดยการฟังเทปและฝึกกับเจ้าของภาษา โดยเลียนเสียงแบบเสียงที่ถูกต้อง อ่านประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียง เรียนตัวอักษรคันจิจำนวน 58 ตัว ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียงความเรื่องกฎระเบียบของโรงเรียนของตนและอนาคตของตน แล้วนำไปรายงานหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนและเป็นพื้นฐานในด้านการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ใช้สำนวน ~ba, ~nara ในสถานการณ์สมมติ และลงความเห็นในสถานการณ์นั้นๆ พร้อมทั้งขอคำแนะนำและคำสั่งจากคู่สนทนาได้
2. สามารถบอกเล่าเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ได้ และอธิบายความสามารถของผู้อื่นหรือสภาพของสิ่งของได้
3. สามารถใช้กริยารูปถูกกระทำในการเล่าประสบการณ์ที่เคยถูกกระทำจากผู้อื่น หรือประสบการณ์ที่ได้รับความเดือดร้อน รวมทั้งสามารถใช้กริยารูปถูกกระทำในการอธิบายเหตุการณ์แบบวัตถุประสงค์
4. สามารถบอกความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ ถนัด ไม่ถนัดต่อการกระทำนั้น ๆ และสามารถแจ้งคู่สนทนาว่าล้มเหลวหรือทำผิด รวมทั้งสามารถตรวจสอบว่าอีกฝ่ายได้รับข้อมูลของตนหรือไม่ อีกทั้งสามารถเน้นส่วนที่ต้องการจะบอกคู่สนทนาได้
5. สามารถเชื่อมโยงประโยคโดยใช้รูป ~te/de อธิบายสาเหตุของความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถบรรยายสาเหตุของสถานการณ์ (อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ) ได้ สามารถใช้สำนวนบอกเหตุผลอธิบายสาเหตุสถานการณ์ และชี้แจงอย่างสุภาพได้
6. สามารถใช้คำแสดงคำถามผสมในประโยคเพื่อสื่อความสงสัยออกมาได้อย่างชัดเจน รวมทั้งสามารถใช้กริยารูป ~temimasu ในการสื่อสารว่าจะลองทำสิ่งนั้น ๆ ได้
7. สามารถใช้สำนวนการให้การรับได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามความเหมาะสมของคู่สนทนา รวมทั้งสามารถใช้สำนวนขอร้องให้หวานอย่างสุภาพได้
8. สามารถใช้สำนวนการตั้งเป้าหมายบอกเล่าเป้าหมายของตนได้ สามารถใช้สำนวน ~(no) ni ในการบอก

รวมทั้งหมด.....8.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ33202 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 6
 Ja33202 Fundamental Japanese 6
 หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารรวมทั้งศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการแสดงความรู้สึกเมื่อตนเองเดือดร้อน เทศกาลงานประจำปี ความทรงจำในอดีตและงานเลี้ยงอำลา การใช้ประโยชน์ที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารให้กว้างขึ้น โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกพูดสนทนาโต้ตอบแบบจับคู่ การแสดงบทบาทสมมติ ฝึกฟังพูดโดยการฟังเทปและฝึกกับเจ้าของภาษา โดยการเลียนแบบเสียงที่ถูกต้อง อ่านประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียง ฝึกเขียนตัวอักษรคันจิ ในตารางสี่เหลี่ยม ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนเรื่องของตนเองแล้วนำไปพูดหน้าห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้สำนวน ~soudesu คาดคะเนสภาพและคุณลักษณะจากกลางสังหรณ์ที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง หรือสันนิษฐานจากสภาพภายนอกได้ และสามารถใช้สำนวน ~tekimasu เพื่อบอกว่าจะทำเป้าหมายของตนให้สำเร็จและกลับมายังสถานที่เดิม
2. สามารถใช้สำนวนบอกว่าการกระทำหรือปริมาณของสิ่ง ๆ หนึ่งมากเกินไปจนระดับที่ต้องการ รวมทั้งสามารถใช้สำนวนบอกว่าการกระทำนั้นยากหรือง่าย อีกทั้งสามารถใช้ ~ku/ ~ni ในการเปลี่ยนคำคุณศัพท์หรือคำนามให้ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์
3. สามารถสมมุติเหตุการณ์ขึ้นมา แล้วใช้สำนวน ~baaiwa ในการบอกวิธีรับมือกับสถานการณ์นั้น ๆ และสามารถใช้ ~noni ในการแสดงอารมณ์ไม่พอใจเมื่อทำอะไรแล้วไม่ได้ผลตามที่คาดหวังไว้
4. สามารถใช้สำนวน ~tokorodesu อย่างถูกต้องโดยจำแนกตามระยะเวลา “ก่อนกระทำ” “อยู่ในระหว่างการทำ” และ “เพิ่งทำเสร็จ” และสามารถใช้สำนวน ~tabakari ในการอธิบายว่าทำกริยานั้นเสร็จไปโดยแฝงด้วยความรู้สึกที่ว่าเพิ่งเสร็จได้ไม่นาน สามารถใช้สำนวน ~hazudesui ในการบอกสิ่งที่ตนเองมีความคิดเชื่อมั่นเช่นนั้น
5. สามารถใช้สำนวน ~soudesu ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากบุคคลที่สามให้คู่สนทนาได้ และสามารถใช้สำนวน ~youdesu ลงความเห็นโดยใช้สภาพการณ์ที่ตนสัมผัสผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าเป็นข้อมูลในการลงความเห็น
6. ใช้รูปกริยารูปให้กระทำกับการบังคับให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และ การอนุญาตให้ทำสิ่งนั้นๆ สามารถใช้กริยารูปให้กระทำในการขออนุญาตแบบสุภาพ
7. สามารถทำความเข้าใจภาพรวมของโครงสร้างของรูปสุภาพ และใช้ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะโดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ของบุคคล

รวมทั้งหมด.....7.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ33231 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Ja33231

Japanese Reading & Writing Skills 5

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นระดับ 3 ในหัวข้อต่างๆดังนี้ โครงสร้างเปรียบเทียบ (~yoo da, ~yoono) โครงสร้างรูปขัดแย้ง (demo, ~noni) ภาระหน้าที่ (~nakerebanarimasen) การอนุญาต (~temoii desu) การห้าม (~tewa ikemasen, ~na) คำสั่ง (~nasai) รูปคาดคะเน ประโยคเงื่อนไข รูปถูกกระทำ จำนวน การให้การรับ กริยาช่วย คำประสม ประโยคคำถาม คำวิเศษณ์ คำสันธาน สกรรมกริยาและอกรรมกริยา ศึกษาตัวอักษรคันจิจำนวน 30 ตัว เรียนรู้หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิตและเทศกาลประจำปีของชาวญี่ปุ่นตลอดปี คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลและกิจกรรม ธรรมชาติ และฤดูกาล อาหารการกิน ของใช้ ของตกแต่งในแต่ละเทศกาล นอกจากนี้อ่านบทอ่านที่แทรกเนื้อหาที่สอดคล้องกับโครงสร้างไวยากรณ์ 11 บท ทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน สามารถจับใจความ สรุปประเด็น คาดการณ์ เดาสถานการณ์ โดยเขียนเป็น ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และ ฝึกทำข้อสอบเตรียมสอบต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ใช้สำนวน ~ba, ~nara ในสถานการณ์สมมติ และลงความเห็นในสถานการณ์นั้นๆ พร้อมทั้งขอคำแนะนำและคำสั่งจากคู่สนทนาได้
2. เขียนบอกเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ได้ และอธิบายความสามารถของผู้อื่นหรือสภาพของสิ่งของได้
3. สามารถใช้กริยารูปถูกกระทำในการเล่าประสบการณ์ที่เคยถูกกระทำจากผู้อื่น หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับความเดือดร้อน รวมทั้งสามารถใช้กริยารูปถูกกระทำในการอธิบายเหตุการณ์แบบวัตถุประสงค์
4. สามารถบอกความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ ถนัด ไม่ถนัดต่อการกระทำนั้น ๆ และสามารถแจ้งคู่สนทนาว่าลืมหืมทำอะไรที่ควรทำ รวมทั้งสามารถตรวจสอบว่าอีกฝ่ายได้รับข้อมูลของตนหรือไม่ อีกทั้งสามารถเน้นส่วนที่ต้องการจะบอกคู่สนทนาได้
5. สามารถเชื่อมประโยคโดยใช้รูป ~te/de อธิบายสาเหตุของความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถบรรยายสาเหตุของสถานการณ์ (อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ) ได้ สามารถใช้สำนวนบอกเหตุผลเขียนอธิบายสาเหตุ สถานการณ์ และเขียนชี้แจงอย่างสุภาพได้
6. สามารถใช้คำแสดงคำถามผสมในประโยคเพื่อสื่อความสงสัยออกมาได้อย่างชัดเจน รวมทั้งสามารถใช้กริยารูป ~temimasu ในการสื่อสารว่าจะลองทำสิ่งนั้น ๆ ได้
7. สามารถใช้สำนวนการให้การรับได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามความเหมาะสมของคู่สนทนา รวมทั้งสามารถใช้สำนวนขอร้องให้ว้าวานอย่างสุภาพได้
8. สามารถใช้สำนวนการตั้งเป้าหมายบอกเล่าเป้าหมายของตนได้ สามารถใช้สำนวน ~(no) ni ในการบอก

รวมทั้งหมด.....8.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ 33232 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Ja33232

Japanese Reading & Writing Skills 6

หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นระดับ 3 ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้ คำแสดงความเคารพ รูปยกย่อง รูปถ่อมตน รูปสุภาพ ทบทวนโครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆที่เรียนมาทั้งหมด เช่น คำบ่งชี้ กริยาวิเศษณ์ คำสันธาน ส่วนวลปลีกย่อยต่างๆ ของโครงสร้างที่จำเป็น ในการอ่านบทอ่านที่ซับซ้อน ฝึกเขียนตัวอักษรคันจิที่เรียนมาทั้งหมดจำนวน 500 ตัว เรียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับวิถีชีวิต และเทศกาลประจำปีของชาวญี่ปุ่นตลอดปี คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลและกิจกรรม เรียนรู้วิธีเขียนความเรียงแบบภาษาญี่ปุ่นในตารางสี่เหลี่ยม ที่เป็นแนวตั้งและแนวนอน โดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง นอกจากนี้ฝึกอ่านเรื่องที่ซับซ้อน และยาวขึ้น 10 เรื่อง โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้อง หรือสอดคล้องกับโครงสร้างไวยากรณ์ของประโยคความรวม สามารถอ่านในใจ และอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง เขียนตอบคำถามโดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียนมาได้อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์ จับประเด็น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้สำนวน~soudesu คาดคะเนสภาพและคุณลักษณะจากกลางสังหรณ์ที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง หรือสันนิษฐานจากสภาพภายนอกได้ และสามารถใช้สำนวน ~tekimasu เพื่อบอกว่าจะทำเป้าหมายของตนให้สำเร็จและกลับมายังสถานที่เดิม
2. สามารถใช้สำนวนบอกว่าการกระทำหรือปริมาณของสิ่ง ๆ หนึ่งมากเกินไปที่ต้องการ รวมทั้งสามารถใช้สำนวนบอกว่าการกระทำนั้นยากหรือง่าย อีกทั้งสามารถใช้~ku/ ~ni ในการเปลี่ยนคำคุณสรรพหรือคำนามให้ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์
3. สามารถสมมุติเหตุการณ์ขึ้นมา แล้วใช้สำนวน ~baaiwa ในการบอกวิธีรับมือกับสถานการณ์นั้น ๆ และสามารถใช้ ~noni ในการแสดงอารมณ์ไม่พอใจเมื่อทำอะไรแล้วไม่ได้ผลตามที่คาดหวังไว้
4. สามารถใช้สำนวน ~tokorodesu อย่างถูกต้องโดยจำแนกตามระยะเวลา “ก่อนกระทำ” “อยู่ในระหว่างการทำ” และ “เพิ่งทำเสร็จ” และสามารถใช้สำนวน~tabakari ในการอธิบายว่าทำกริยานั้นเสร็จไปโดยแฝงด้วยความรู้สึกว่าเพิ่งเสร็จได้ไม่นาน สามารถใช้สำนวน ~hazudesui ในการบอกสิ่งที่ตนเองมีความคิดเชื่อมั่นเช่นนั้น
5. สามารถใช้สำนวน ~soudesu ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากบุคคลที่สามให้คู่สนทนาได้ และสามารถใช้สำนวน ~youdesu ลงความเห็นโดยใช้สภาพการณ์ที่ตนสัมผัสผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าเป็นข้อมูลในการลงความเห็น
6. ใช้รูปกริยารูปให้กระทำกับการบังคับให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และ การอนุญาตให้ทำสิ่งนั้นๆ สามารถใช้กริยารูปให้กระทำในการขออนุญาตแบบสุภาพ
7. สามารถทำความเข้าใจภาพรวมของโครงสร้างของรูปสุภาพ และใช้ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ โดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ของบุคคล

รวมทั้งหมด.....7.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ33201 ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5
Ch33201 Fundamental Chinese 5
หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ฝึกการเขียนตัวอักษรจีน เรียนรู้สภาพภูมิศาสตร์ประเทศจีน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ฝึกให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะด้านการเขียนโดยใช้ภาษาเป็นทางการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูงได้
2. เรียนรู้เชิงลึกเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน ภูมิศาสตร์จีน
3. ตีความสภาพความเป็นอยู่ของชาวจีนตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ และ ชาติพันธุ์ได้
4. ใช้ภาษาที่เป็นทางการในการฟังพูดอ่านและเขียนได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ33202 ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 6
Ch33202 Fundamental Chinese 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 2.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาจีน เรียนรู้บทประพันธ์ ประวัติศาสตร์จีน การดำรงชีวิตของชาวจีน อันได้แก่อาหาร การคมนาคม สถาปัตยกรรม สังคม และวัฒนธรรม โดยให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียงเรื่องสั้น แสดงบทบาทสมมติ ฝึกการสนทนาโต้ตอบ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้นำทักษะด้านการใช้ภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาจีนขั้นสูง
2. เรียนรู้งานประพันธ์จีนที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของชาวจีน
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวด้วยภาษาที่เป็นทางการได้
4. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ33231 ชื่อวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 Ch33231 Chinese Reading & Writing Skills 5
 หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา และการเขียนโครงสร้างประโยคไวยากรณ์ ภาษาจีน ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น หรือประสบการณ์ วิทยะเรียน วิธีชีวิตใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยฝึกเป็นผู้ นำ ผู้ตามในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน เช่น ติดต่อขอ ข้อมูลกับสถานที่ราชการต่างๆ การกรอกเอกสารของราชการ บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับสำเนียงของเจ้าของภาษา กล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารได้เหมือนเป็นเจ้าของ ภาษา

ผลการเรียนรู้

1. เขียนบทความด้วยโครงสร้างไวยากรณ์จีนขั้นสูงได้
2. ตีความเรื่องที่อ่าน และนำเสนอผลการตีความได้
3. กรอกข้อมูลในเอกสารของทางราชการเป็นภาษาจีนได้
4. แสดงบทบาทสมมุติโดยตีความจากเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ33232	ชื่อวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
Ch33232	Chinese Reading & Writing Skills 6	
หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต		เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสถานที่ และสิ่งมหัศจรรย์ในมณฑลต่างๆ การติดต่อค้าขายและเดินทางทางบก ทางทะเล และทางอากาศ การแพทย์จีน สิ่งแวดล้อมรอบโลก และการอยู่รอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางธรรมชาติ โดยเพิ่มพูน คำศัพท์ และฝึกสนทนาหาความรู้สำนวนโวหารต่างๆ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ เรียนรู้สำนวนภาษารวมทั้งสอดแทรกสภาพวิถีทางสังคม วัฒนธรรม และประเพณีจีนกับเจ้าของภาษา ตลอดจนแนวคิดอันจะนำไปสร้างสัมพันธ์มิตรอันดีระหว่างชนชาติไทยและจีน เพื่อให้ผู้เรียนก้าวไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเอง และต่อยอดทางการศึกษา หรืออาชีพชั้นสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. อ่านบทความและตีความเกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันของชาวจีน
2. เรียนรู้ประเพณีของชาวจีนผ่านบทความ เรื่องสั้นได้
3. นำเสนอเรื่องที่อ่านโดยสรุปเป็นงานเขียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ33241 ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนแบบเข้ม 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Ch33241

Intensive Chinese Grammar & Structure 1

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง ทบทวน pin yin เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธในระดับภาษาที่ซับซ้อนสูงขึ้น โดยใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ มาประกอบการทำกิจกรรม เช่น สอนการเขียนพู่กันจีน ถักเชือก กีฬากังฟู เขียนบทความสั้นๆ ตามหัวเรื่องที่กำหนด สร้างบทสนทนา แสดงบทบาทสมมุติ เพลง คาราโอเกะ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์และพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และต่อยอดภูมิปัญญาตนเองหรือเพื่อไปประกอบอาชีพในสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ทบทวนไวยากรณ์จีนขั้นสูง และระบบการออกเสียงภาษาจีน
2. แต่งประโยคด้วยไวยากรณ์จีนขั้นสูง
3. ฝึกการเขียนพู่กันจีนตามหลักการเขียนที่ถูกต้องได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ33242 ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนแบบเข้ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 Ch33242 Intensive Chinese Grammar & Structure 2
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง ทบทวน pin yin เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธในระดับภาษาที่ซับซ้อนสูงขึ้น โดยอาศัยสื่อจากแหล่งต่างๆ มาประกอบการทำกิจกรรม เช่น เขียนจดหมายโต้ตอบหรือส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต สร้างบทสนทนา แสดงบทบาทสมมุติ เพลงคาราโอเกะ เขียนบทกวี เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์และพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และต่อยอดภูมิปัญญาตนเองหรือเพื่อไปประกอบอาชีพในสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. เขียนจดหมายเลททรอนิกส์แบบเป็นทางการด้วยไวยากรณ์ขั้นสูง
2. เขียนบทกวีจีนได้

รวมทั้งหมด.....2.....ผลการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

รหัสวิชา	อ22272	ชื่อวิชา	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2
	En22272		English Pronunciation		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอักษรที่ใช้แทนเสียง (phonetic alphabet) การออกเสียงตัวอักษรแต่ละตัว ศึกษาเสียงสระและพยัญชนะ วิธีการออกเสียงคำและประโยคในภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (American English) ศึกษาจังหวะ (rhythm) และการเน้นเสียง (stress) ทั้งในระดับคำและระดับประโยค เพื่อปรับปรุงและฝึกฝนเทคนิคการออกเสียงให้ออกเสียงได้ชัดเจน ถูกต้องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ใช้ภาษา น้ำเสียง เหมาะกับมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา	Fr22270	ชื่อวิชา	วัฒนธรรมและภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2
	Fr22270		Basic French Language and Culture		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางภาษาในหัวข้อการทักทายและการบอกเวลา การแนะนำเพื่อนใหม่ การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว โรงเรียนและเมืองที่ตนอาศัยอยู่ สิ่งที่ตนเองชอบ/ไม่ชอบ การสร้างประโยคเดียว การกระจายกริยา *etre, avoir* กริยากลุ่มที่ 1 ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ข้างต้น การนับเลข 0-10 เพื่อบอกจำนวน และศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษา ชื่อหรือคำศัพท์ฝรั่งเศสที่รู้จักในสังคมไทย ประเทศฝรั่งเศสด้านภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของประเทศ ทำอาหารฝรั่งเศส : ครีพของแอมชีส โดยนักเรียนศึกษาจากบทเรียน การค้นคว้า การรายงาน การสืบค้นข้อมูลและทำแบบฝึกหัดจากอินเทอร์เน็ต และจากการแสดงบทบาทและการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนรู้จักประเทศฝรั่งเศส และสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของประเทศฝรั่งเศส เมืองหลวง เมืองสำคัญ และประเทศเพื่อนบ้าน ระบุและอ่านตัวอักษร สระและพยัญชนะ ๓๓ เสียง อ่าน/เข้าใจตัวย่อที่ชาวฝรั่งเศสใช้ในชีวิตประจำวัน และสะกดชื่อตัวเอง ชื่อฝรั่งเศส ได้ถูกต้อง สนทนา ได้ตอบ ทักทาย ในสถานการณ์การพบกัน ระหว่างเด็กกับเด็ก และเด็กกับผู้ใหญ่ ในรูปแบบ *micro-conversation : se saluer et prendre conge*
2. แนะนำตนเอง โดยใช้โครงสร้างประโยคอย่างง่าย ด้วย *v.etre, v. avoir, verbes du premier groupe / chiffres 0-20/ adjectifs/ profession* ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. บอก/เขียนข้อมูลส่วนตัว ลงในแบบฟอร์ม ได้ถูกต้อง และอภิปราย เปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยและฝรั่งเศส รวมทั้งวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของไทยและฝรั่งเศส ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล
4. ศึกษาข้อมูลด้านศิลปะ สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญที่เป็นที่รู้จัก รวมทั้งความมีชื่อเสียงในด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ นำมาเขียนสรุป และนำเสนอต่อชั้นเรียน ได้อย่างน่าสนใจ
5. ศึกษาข้อมูลด้านอาหารฝรั่งเศส ลักษณะการเขียน คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค ในสูตรอาหาร และปฏิบัติจริง คือ *Crêpes françaises* และเขียนสูตรอาหารไทย ที่ตนสนใจเป็นภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง
6. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาเปตองและที่มาในประเทศไทย คำศัพท์สำคัญภาษาฝรั่งเศส วิธีการเล่นกติกากา
7. และปฏิบัติจริง ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด.....7.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา	ญ22270	ชื่อวิชา	วัฒนธรรมและภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2
	Ja22270		Basic Japanese Language and Culture		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น ตัวอักษรชนิดต่าง ๆ ของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียง การผสมคำ การทักทาย การแนะนำตัว คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมญี่ปุ่น ภูมิศาสตร์ ฤดูกาล การแบ่งภูมิภาคและจังหวัด ศักราษญี่ปุ่น การศึกษา วงจรชีวิตของ ชาวญี่ปุ่น ลักษณะเด่นประจำชาติของชาวญี่ปุ่น การใช้เวลาในการแสวงหาความเพลิดเพลิน การแต่งกาย ศิลปะประจำชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี และเทศกาลงานประจำปี เป็นต้น โดยการบรรยายและทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพับกระดาษ การวาดรูป การเขียนขอพรจากเทพเจ้าแห่งดวงดาว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภาษาญี่ปุ่น มีทัศนคติที่ดีและสามารถเรียนต่อในระดับสูงได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เข้าใจ และสามารถบอกชื่อและศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว คำสั่ง และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน
3. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ และเขียนโดยใช้ตัวอักษรของภาษานั้นได้
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวมทั้งหมด4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ22270	ชื่อวิชา วัฒนธรรมและภาษาจีนเบื้องต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
Ch22270	Basic Chinese Language and Culture	
หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต		เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาจีนในเรื่องของตัวอักษร pin yin พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์ ตัวเลข บทสนทนาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคอย่างง่าย การแทนที่ด้วยวงคำศัพท์ในหมวดหมู่เดียวกัน เพื่อเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ฝึกเขียนอักษรจีน 50 ตัว เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาจากบทสนทนาหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยฝึกฟัง ฝึกออกเสียงและอ่านสะกดคำ เลียนแบบสำเนียงเจ้าของภาษาจากสถานการณ์จริง แสดงบทบาทสมมติ เล่นเกม จัดกระดานป้ายนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในอนาคตของตนเองต่อไปได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เข้าใจ และสามารถบอกชื่อและศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว คำสั่ง และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน
3. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ และเขียนโดยใช้ตัวอักษรของภาษานั้นได้
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา	ก22270	ชื่อวิชา	วัฒนธรรมและภาษาเกาหลีเบื้องต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2
	Ko22270		Basic Korean Language and Culture		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษรเกาหลี การผสมคำ การอ่านเสียง การเขียนตัวอักษรและคำ เรียนโครงสร้างไวยากรณ์ และบทสนทนาโต้ตอบสื่อสารเกี่ยวกับสำนวนทักทาย การแนะนำตนเอง การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ การถามทาง ประโยคคำสั่ง การเรียกสิ่งของเครื่องใช้ การบรรยายด้วยวลีสั้นๆโดยการใช้คุณศัพท์ การนับเลข เรียนคำศัพท์ที่เป็นหมวดหมู่ต่างๆ เช่น ร่างกาย รูปร่างหน้าตา ครอบครัว สภาพดินฟ้าอากาศ ประเทศ อาหาร และอาชีพ เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม อาหาร เพลงของประเทศเกาหลี เทศกาลงานประจำปี ฤดูกาลในชีวิตประจำวัน โดยใช้กิจกรรม ทักษะการสนทนาโต้ตอบ ชมวีดิทัศน์ และเกม เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสื่อสารในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ และเขียนโดยใช้ตัวอักษรของภาษานั้นได้
2. เข้าใจ และสามารถบอกชื่อและศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว คำสั่ง และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน
3. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา	ฝ 22270	ชื่อวิชา	วัฒนธรรมและภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	3
	Fr22270		Basic French Language and Culture		
หน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต			เวลาเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางภาษาในหัวข้อการทักทายและการบอกเวลา การแนะนำเพื่อนใหม่ การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว โรงเรียนและเมืองที่ตนอาศัยอยู่ สิ่งทีตนเองชอบ/ไม่ชอบ การสร้างประโยคเดียว การกระจายกริยา *etre, avoir* กริยากลุ่มที่ 1 ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ข้างต้น การนับเลข 0-10 เพื่อบอกจำนวน และศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษา ชื่อหรือคำศัพท์ฝรั่งเศสที่รู้จักในสังคมไทย ประเทศฝรั่งเศสด้านภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของประเทศ ทำอาหารฝรั่งเศส : ครีพของแอมชีส โดยนักเรียนศึกษาจากบทเรียน การค้นคว้า การรายงาน การสืบค้นข้อมูลและทำแบบฝึกหัดจากอินเทอร์เน็ต และจากการแสดงบทบาทและการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนรู้จักประเทศฝรั่งเศส และสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของประเทศฝรั่งเศส เมืองหลวง เมืองสำคัญ และประเทศเพื่อนบ้าน ระบุและอ่านตัวอักษร สระและพยัญชนะ ๓๓ เสียง อ่าน/เข้าใจตัวย่อที่ชาวฝรั่งเศสใช้ในชีวิตประจำวัน และสะกดชื่อตัวเอง ชื่อฝรั่งเศส ได้ถูกต้อง สนทนา ได้ตอบ ทักทาย ในสถานการณ์การพบกัน ระหว่างเด็กกับเด็ก และเด็กกับผู้ใหญ่ ในรูปแบบ *micro-conversation : se saluer et prendre conge*
2. แนะนำตนเอง โดยใช้โครงสร้างประโยคอย่างง่าย ด้วย *v.etre, v. avoir, verbes du premier groupe / chiffres 0-20/ adjectifs/ profession* ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. บอก/เขียนข้อมูลส่วนตัว ลงในแบบฟอร์ม ได้ถูกต้อง และอภิปราย เปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยและฝรั่งเศส รวมทั้งวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของไทยและฝรั่งเศส ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล
4. ศึกษาข้อมูลด้านศิลปะ สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญที่เป็นที่รู้จัก รวมทั้งความมีชื่อเสียงในด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ นำมาเขียนสรุป และนำเสนอต่อชั้นเรียน ได้อย่างน่าสนใจ
5. ศึกษาข้อมูลด้านอาหารฝรั่งเศส ลักษณะการเขียน คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค ในสูตรอาหาร และปฏิบัติจริง คือ *Crêpes françaises* และเขียนสูตรอาหารไทย ที่ตนสนใจเป็นภาษาฝรั่งเศสได้ถูก
6. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาเปตองและที่มาในประเทศไทย คำศัพท์สำคัญภาษาฝรั่งเศส วิธีการเล่นกติกาก และปฏิบัติจริง ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ญ 22270 ชื่อวิชา วัฒนธรรมและภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 Ja22270 Basic Japanese Language and Culture
 หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น ตัวอักษรชนิดต่าง ๆ ของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียง การผสมคำ การทักทาย การแนะนำตัว คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมญี่ปุ่น ภูมิศาสตร์ ฤดูกาล การแบ่งภูมิภาคและจังหวัด ศักราชญี่ปุ่น การศึกษา วงจรชีวิตของ ชาวญี่ปุ่น ลักษณะเด่นประจำชาติของชาวญี่ปุ่น การใช้เวลาในการแสวงหาความเพลิดเพลิน การแต่งกาย ศิลปะประจำชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี และเทศกาลงานประจำปี เป็นต้น โดยการบรรยายและทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพับกระดาษ การวาดรูป การเขียนขอพรจากเทพเจ้าแห่งดวงดาว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภาษาญี่ปุ่น มีทัศนคติที่ดีและสามารถเรียนต่อในระดับสูงได้

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่นสมัยโบราณและปัจจุบัน
2. เรียนรู้ระบบการออกเสียงตามหลักการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
3. เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของโครงสร้างประโยคได้
4. อ่านออกเสียงบทความตามเจ้าของภาษาได้
5. ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน เบื้องต้น

รวมทั้งหมด.....5.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ 20271

ชื่อวิชา วัฒนธรรมและภาษาจีนเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Ch20271

Basic Chinese Language and Culture

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาจีนในเรื่องของตัวอักษร pin yin พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์ ตัวเลข บทสนทนาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคอย่างง่าย การแทนที่ด้วยวงคำศัพท์ในหมวดหมู่เดียวกัน เพื่อเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ฝึกเขียนอักษรจีน 50 ตัว เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาจากบทสนทนาหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยฝึกฟัง ฝึกออกเสียงและอ่านสะกดคำ เขียนแบบสำเนียงเจ้าของภาษาจากสถานการณ์จริง แสดงบทบาทสมมุติ เล่นเกม จัดกระดานป้ายนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในอนาคตของตนเองต่อไปได้

ผลการเรียนรู้

6. ศึกษาวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชาวจีนสมัยโบราณและปัจจุบัน
7. เรียนรู้ระบบการออกเสียงภาษาจีนด้วยระบบตัวอักษร pin yin
8. เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของโครงสร้างประโยคได้
9. อ่านออกเสียงบทความตามเจ้าของภาษาได้
10. ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน เบื้องต้น

รวมทั้งหมด.....5.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ก 23273 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
Ko23273 Korean in daily life

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษรเกาหลี การผสมคำ การอ่านเสียง การเขียนตัวอักษรและคำ เรียนโครงสร้างไวยากรณ์ และคำกริยา ฝึกฝนบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวันเช่นการทักทาย ถามทาง สั่งอาหาร หมวดคำศัพท์ต่างเช่น อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว เครื่องแต่งกาย การนัดหมาย ศึกษา มารยาทที่ควรปฏิบัติต่อชาวเกาหลี ข้อห้ามต่างๆที่ไม่ควรปฏิบัติ การแสดงการทักทายต่อคนเกาหลี ตามความอาวุโส มารยาทการรับประทานอาหาร มารยาทการร่วมพิธีการต่างๆ โดยใช้กิจกรรมทักษะการสนทนาโต้ตอบ ชมวีดิทัศน์ และเกม เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสื่อสารในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียน ผสมคำในภาษาเกาหลีได้
2. เข้าใจโครงสร้างภาษาเกาหลีและเขียนประโยคง่ายได้
3. ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อพูดคุยเรื่องในชีวิตประจำวัน เช่น ถามทาง นัดหมาย ซื้อขายสินค้า
4. เข้าใจมารยาทที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติต่อคนเกาหลี

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา อว 33281 ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทางสัทศาสตร์ของภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ตัวอักษรฮิรางานะ ทั้ง 46 ตัว สระ พยัญชนะที่เป็นเสียงใส เสียงขุ่น เสียงควบกล้ำ เสียงสะกด เสียงยาว การออกเสียงในระดับคำและประโยค การลากเส้นตัวอักษรฮิรางานะ บทเรียนเพื่อการสื่อสารใช้ตัวอักษรโรมาจิ เนื้อหาที่เรียนเกี่ยวกับสำนวนทักทายในชีวิตประจำวัน สรรพนามบ่งชี้ คำศัพท์ที่เป็นหมวดหมู่ต่าง ๆ เช่น หมวดผลไม้ วิชาต่าง ๆ เครื่องเขียน สิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เสื้อผ้า กีฬา อาหาร ฯลฯ พูดสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การแนะนำตัว การบอกเวลา วันที่ เดือน และเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ เช่น ภูมิศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น เทศกาลงานประจำปี ฤดูกาล ศักราชของญี่ปุ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนได้รู้จักตัวพยัญชนะ และเสียงสระในภาษาญี่ปุ่น ฟัง ฟัง พูด อ่าน และฝึกลากเส้นตามรูปแบบวิธีที่ถูกต้อง
2. นักเรียนได้ศึกษา ฟังบรรยายเกร็ดประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด.....2.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ 33281 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
Ch33281 Chinese for Communication 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์และบทสนทนาโต้ตอบสื่อสารเกี่ยวกับสำนวนทักทาย สิ่งของเครื่องใช้ การติดต่อค้าขาย การคมนาคมทางบก ทางทะเลและทางอากาศ คำศัพท์ที่เป็นหมวดหมู่ต่างๆ การบอกเวลา วันที่ เดือน และปี ลักษณะภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมของประเทศจีน เทศกาลงานประจำปี ฤดูกาลในชีวิตประจำวัน โดยใช้กิจกรรม ทักษะการจับใจความ ทักษะการสนทนาโต้ตอบ ชมวีดิทัศน์ และเกม เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างความเชื่อมั่นในการนำไปใช้ดำรงชีวิตและสามารถติดต่อสื่อสารในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้สำนวนภาษาจีนในการสื่อสาร ทักทาย พูดคุยถึงวัฒนธรรมจีนได้
2. ฟังบทสนทนาภาษาจีนและจับใจความจากเรื่องที่ฟังได้
3. ได้ตอบเป็นภาษาจีนได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา
4. วิพากษ์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างไทย-จีนได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ก 32277 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีและความรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษรเกาหลี การผสมคำ การอ่านเสียง การเขียนตัวอักษรและคำ เรียนโครงสร้างไวยากรณ์ และคำกริยา ฝึกฝนบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวันเช่นการทักทาย ถามทาง สั่งอาหาร และแสดงความรู้สึก หมวดคำศัพท์ต่างเช่น อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว เครื่องแต่งกาย ศึกษาเรื่องทั่วไปเช่นประวัติศาสตร์ของประเทศเกาหลี ประวัติศาสตร์ภาษาเกาหลี สถานที่สำคัญในเกาหลี มารยาทการทักทาย มารยาทการรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส ข้อห้ามที่ไม่ควรทำในประเทศเกาหลี ประเพณีต่างๆเช่นงานแต่งงาน งานฉลองครบรอบหนึ่งปี งานศพ งานไหว้บรรพบุรุษ และการละเล่นพื้นเมืองของเกาหลี เป็นต้น โดยใช้กิจกรรมทักษะการสนทนาโต้ตอบ ชมวีดิทัศน์ และเกม เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสื่อสารในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียน ผสมคำในภาษาเกาหลีได้
2. เข้าใจโครงสร้างภาษาเกาหลีและเขียนประโยคง่ายได้
3. เข้าใจเกี่ยวกับประเทศเกาหลี ประวัติศาสตร์เกาหลี วัฒนธรรมต่างๆ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเกาหลี มารยาทสำคัญ ข้อห้ามต่างๆที่ไม่ควรปฏิบัติ
4. ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสอบถามข้อมูลส่วนตัว เส้นทาง การสั่งอาหารได้

รวมทั้งหมด4.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแบบทดสอบภาษาอังกฤษชนิดต่างๆ ทั้งด้านรูปแบบ จุดประสงค์ของแบบทดสอบ การสมัครสอบ และค่าใช้จ่ายในการสอบ ทบทวนและศึกษาไวยากรณ์และเทคนิคการทำแบบทดสอบการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกทำแบบทดสอบรูปแบบต่างๆที่ได้จากแหล่งค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และหนังสือแนวทาบข้อสอบ และข้อสอบเก่า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์บทสนทนาและโต้ตอบบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนด
2. หาข้อผิดพลาดและแก้ไขประโยคตามโครงสร้างและไวยากรณ์ที่ถูกต้อง
3. เติมคำ/กลุ่มคำในช่องว่างให้มีความหมายครบถ้วนและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
4. จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โดยการใช้สื่อต่างๆ ที่อยู่รอบตัวหรือสิ่งที่พบปะในชีวิตประจำวัน เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ เพลง นิตยสาร เป็นต้น เพื่อสร้างความเพลิดเพลินและสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจากการใช้สื่อ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ได้
2. ดัดแปลง สร้าง โฆษณา โดยใช้เทคโนโลยีได้ง่ายได้
3. สร้างหนังสือโดยการใช้อังกฤษได้

รวมทั้งหมด.....3.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบของภาษา การออกเสียง กฎไวยากรณ์ต่าง ๆ คำศัพท์ที่ใช้ในหลากหลายสาขาและสำนวนที่มีความหมายเฉพาะตัวต่าง ๆ (expressions imagées) และการใช้ความรู้เหล่านี้ทำความเข้าใจภาษาการสื่อสารตามสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยจัดบทเรียนให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ได้มีการบูรณาการความรู้ในเรื่อง/ด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมตัวนักเรียนสำหรับการสอบแข่งขันหรือเพื่อการศึกษาภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่ต้องเพิ่มพูนความรู้ และสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับไวยากรณ์ทั้งหมดที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้

ผลการเรียนรู้

1. แยกแยะคำนาม ทั้ง 7 ประเภท ตามเพศและพจน์ พร้อมทั้งให้คำอธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ ทั้งที่เป็นไปตามกฎปกติ และข้อยกเว้น (Le nom) // บอกชนิดของประโยค และอธิบายรายละเอียดตามลักษณะโครงสร้างพื้นฐาน และโครงสร้างซับซ้อน (La structure de la phrase)
2. ผันกริยาในกาลต่าง ๆ ได้ถูกต้อง สอดคล้องตามบุรุษและพจน์ของประธาน ตามกฎปกติ และกรณีพิเศษ (L'accord du verbe avec le sujet) // บอกรูปแบบกริยา Le gérondif, Le participe passé, L'accord du participe passé และนำไปใช้บอกเหตุการณ์ ในสถานการณ์การสื่อสารได้ถูกต้อง
3. บอกรูปแบบกริยาของ Le futur simple, Le futur antérieur ตามกฎปกติและกรณีพิเศษ รวมทั้งส่วนขยายบอกเวลา และนำไปใช้สื่อสาร ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเหตุการณ์ // บอกความหมายและผันกริยา ที่มีลักษณะเป็น Impersonnel พร้อมทั้งสร้างประโยคได้ถูกต้อง นำไปใช้ บอกเหตุการณ์ตามสถานการณ์การสื่อสาร
4. บอกรูปแบบกริยาของ Le plus-que-parfait, le conditionnel ได้ และนำไปใช้ในการสร้างประโยคเงื่อนไขตามเหตุการณ์ ได้อย่างถูกต้อง // สร้างประโยคเงื่อนไขพื้นฐาน 3 แบบ ตามเหตุการณ์/ความหมาย โดยใช้รูปกริยาตามกาล และตามโครงสร้างประโยค ได้อย่างถูกต้อง (L'hypothèse)
5. เลือกจับคู่คำศัพท์ สำนวนเปรียบเทียบ กับชนิดของคำศัพท์ประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (L'expression de la comparaison) // เลือกใช้สำนวนเปรียบเทียบ ชั้นกว่า ชั้นสูงสุด ตามกฎปกติ และกรณีพิเศษ สำหรับคำชนิดต่าง ๆ และสร้างประโยคสื่อสารได้ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริง (L'expression de la comparaison)
6. ผันกริยาตามรูป Le subjonctif present ตามกฎปกติ และกรณีพิเศษ ได้ถูกต้อง // สร้างประโยค โดยใช้กริยาตามรูป Le subjonctif present ถูกต้องตามเหตุการณ์และความหมายที่ต้องการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ
7. เลือกใช้ Pronoms relatifs ทั้งที่เป็นรูป Invariable และรูป Composé ได้ถูกต้อง // สร้างประโยคซับซ้อนที่ใช้ Pronoms relatifs ให้ข้อมูล เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

8. เลือกใช้คำเชื่อม ระหว่างประโยคหลักและประโยคย่อย ได้ถูกต้อง ตามชนิดของประโยค และปรับใช้สรรพนามที่เกี่ยวข้อง ตามความหมายของผู้พูด (Discours direct et indirect) // ผันกริยาในประโยคหลักและประโยคย่อย ตามกฎ Concordance de temps ได้ถูกต้อง

9. เลือกใช้ Pronoms “Y, EN” แทนสิ่งที่พูดถึงมาก่อน ได้ตามกฎปกติและข้อยกเว้น และวางลำดับที่ในประโยคได้ถูกต้อง // เลือกใช้รูปแบบต่าง ๆ ของ La négation ได้ถูกต้อง ตามความหมายที่ต้องการสื่อสาร

10. เลือกใช้ Pronoms personnels ได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ และวางลำดับที่ในประโยคได้ถูกต้อง // เลือกใช้ Adjectifs/ Pronoms démonstratifs, Adjectifs/ Pronoms possessives, Adjectifs/Pronoms indéfinis ได้ถูกต้อง ตามความหมายที่ต้องการสื่อสาร และตามโครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ

รวมทั้งหมด.....10.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง ทบทวน pin yin เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธในระดับภาษาที่ซับซ้อนสูงขึ้น ฝึกฝนการทำข้อสอบภาษาจีน โดยใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ มาประกอบการทำกิจกรรม เช่น สอนการเขียนพู่กันจีน ถักเชือก กีฬากังฟู เขียนบทความสั้นๆ ตามหัวเรื่องที่กำหนด สร้างบทสนทนา แสดงบทบาทสมมุติ เพลง คาราโอเกะ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์และพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และต่อยอดภูมิปัญญาตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง
2. ทบทวนระบบการออกเสียงภาษาจีน
3. ฝึกฝนการทำแบบทดสอบภาษาจีน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนในการสอบได้

รวมทั้งหมด.....4.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษรเกาหลี การผสมคำ การอ่านเสียง การเขียนตัวอักษรและคำ เรียนโครงสร้างไวยากรณ์ และคำกริยา ฝึกฝนบทสนทนาโต้ตอบสื่อสารเกี่ยวกับสำนวนการอวยพร การแสดงความเห็นใจ การชักชวน อารมณ์และความรู้สึก การเจ็บไข้ได้ป่วย ประโยคคำสั่งสิ่งของเครื่องใช้ การติดต่อซื้อขาย คำศัพท์ที่เป็นหมวดหมู่ต่างๆ เช่น อาหาร เครื่องแต่งกาย การบอกเวลา วันที่ เดือน และปี บ้านของฉัน ครอบครัวและเครือญาติ กีฬาและงานอดิเรก สัตว์ ลักษณะภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมของประเทศเกาหลี เทศกาลงานประจำปี ฤดูกาล โดยใช้กิจกรรม ทักษะการสนทนาโต้ตอบ ชมวีดิทัศน์ และเกม เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสื่อสารในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียน ผสมคำในภาษาเกาหลีได้
2. เข้าใจโครงสร้างภาษาเกาหลีและเขียนประโยคง่ายได้
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองได้
4. ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อชักชวน สอบถาม สั่ง และอธิบายได้
5. บอกวัน เวลา นัดหมายได้
6. ฟังและเข้าใจประโยคคำสั่ง ชักชวน คำอธิบายแบบง่ายๆได้

รวมทั้งหมด.....6.....ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยม

ปีการศึกษา 2559

ปรับปรุงข้อมูลวันที่ 30 กันยายน 2559