



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เทคโนโลยีสารสนเทศ : ประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างเวลาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในทุกระดับชั้น เวลาเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา

ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์
สาระพื้นฐาน			
ประถมศึกษาปีที่ 1	ง11121	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	ง12121	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	ง13121	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	ง14121	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	ง15121	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	ง16121	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

รหัสวิชา ง 11121 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (Information Technology)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นวิชาที่ให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ด้วยโปรแกรมช่วยสอน ฝึกทักษะการใช้ Internet เบื้องต้น นำความรู้และทักษะการใช้ Mouse ประยุกต์รวมกับทักษะการใช้แป้นพิมพ์สร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์ เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เห็นความสำคัญของข้อมูลแหล่ง ข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูลและสามารถรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจได้ จัดเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

รหัสวิชา ง 12121 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (Information Technology)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นวิชาที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความหมายของข้อมูล ชื่อและแหล่งข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการเก็บรักษาข้อมูลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ เรียนรู้การใช้คำสั่งและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การฝึกทักษะการใช้เมาส์ และ แป้นพิมพ์ การฝึกพิมพ์สัมผัสภาษาไทยเบื้องต้น และ การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ จริยธรรมและคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสวิชา ง13121 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (Information Technology)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นวิชาที่เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เบื้องต้นที่เป็นส่วนประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ ศึกษาขั้นตอนการใช้งานคอมพิวเตอร์ ศึกษาความหมายของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล แหล่งข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์และคอมพิวเตอร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเก็บรักษาข้อมูลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้เมาส์และพิมพ์สัมผัสภาษาไทย การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ประมวลคำ สร้างชิ้นงานจากโปรแกรมประยุกต์ประมวลคำ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานและกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การจัดการและประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสวิชา ง 14121 วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 (Information Technology)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นวิชาที่ศึกษาหลักการทำงานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรียนรู้ทักษะการใช้งานและประโยชน์ของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมประยุกต์ (Ultra key) เรียนรู้หลักการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลคำ และการนำเสนอ สร้างชิ้นงานจากโปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลคำและการนำเสนอ ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล การใช้ Internet เบื้องต้น เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และการทำงานร่วมกัน เห็นความสำคัญของข้อมูลและแหล่งข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่สนใจได้ตรงตามวัตถุประสงค์จากแหล่งข้อมูล จัดเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา และการประยุกต์นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 15121 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 (Information Technology)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นวิชาที่ให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน การใช้งาน อินเทอร์เน็ต เพื่อค้นหาข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และเทคโนโลยี web 2.0 การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การรวบรวมและเก็บรักษาข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการนำเสนอและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ตารางการทำงาน ฝึกทักษะกระบวนการทำงานและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างชิ้นงาน สามารถประเมินคุณค่าในด้านประโยชน์และโทษของการใช้คอมพิวเตอร์ได้ ตลอดจนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ ทำงานในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

รหัสวิชา ง 16121 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี: เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็น วิชาที่ศึกษาความสำคัญ ประโยชน์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่ น่าสนใจจากแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ในฮาร์ดดิสก์ ศึกษาชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ รวมทั้งศึกษาถึงประโยชน์ ขั้นตอนการใช้งานคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศึกษาถึงวิธีการค้นหา วิเคราะห์ข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต การสร้างชิ้นงานตามจินตนาการโดยใช้โปรแกรม Scratch ใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การ แก้ปัญหา และกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การ จัดเก็บข้อมูล การจัดการและประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและการประเมินผล

❖ การประเมินผลการเรียน

- ประเมินปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ในแต่ละครั้งคะแนนเต็ม 100 คะแนน รวมคะแนน 400 คะแนน
- บันทึกคะแนนลงในโปรแกรมจำนวน 4 ครั้ง

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน
ภาคต้น	ครั้งที่ 1	100	400
	ครั้งที่ 2	100	
ภาคปลาย	ครั้งที่ 1(ครั้งที่ 3)	100	
	ครั้งที่ 2(ครั้งที่ 4)	100	

1. สัดส่วนของคะแนนในแต่ละครั้ง(100)

สัดส่วน Formative : Summative ระหว่างการเรียนรู้ : หลังการเรียนรู้	ระหว่างการเรียนรู้ Formative		หลังการเรียนรู้ Summative
	KPA	พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้	
80 : 20	70	10	20

2. KPA (70)

K = Knowledge ความรู้ (20)

P = Process ทักษะกระบวนการ (40)

A = Attitude เจตคติ (10)

3. พฤติกรรมการเรียนรู้ (10) พิจารณาเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หัวข้อ

1. ตั้งใจเรียนและตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ตรงต่อเวลา
3. มีความรับผิดชอบ
 - ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
 - ทำงานครบถ้วน
 - นำอุปกรณ์การเรียนมาครบถ้วนสม่ำเสมอ
 - เข้าเรียนสม่ำเสมอ
4. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

❖ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ประเมินโดยการเก็บคะแนนตลอดปีการศึกษา นำข้อมูลมาบันทึกคะแนนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามกำหนดของโรงเรียน
- โดยสรุประดับคะแนนเป็น 4 ระดับ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

- การประเมิน ประเมินตามขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ชั้น	ขอบเขตการประเมิน	ตัวชี้วัด ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	การอ่านจากสิ่งพิมพ์ และ/หรือสื่อประเภทต่างๆ ที่ให้ความเพลิดเพลิน ความรู้ ประสบการณ์ และมีประเด็นให้คิดและเขียนบรรยาย ถ่ายทอดประเด็นที่คิดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น อ่านสาระความรู้ที่นำเสนออย่างสนใจ นิยาย เรื่องสั้น นิทาน นิยายปรัมปรา	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถอ่านหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย 2.สามารถอ่านจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน 3.สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดีข้อเสีย ประโยชน์ โทษความเหมาะสม ไม่เหมาะสม 4.สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลประกอบ 5.สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน
ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	การอ่านจากสิ่งพิมพ์ และหรือสื่อประเภทต่างๆ ที่ให้ข้อมูลสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจแก้ปัญหา ถ่ายทอดโดยการเขียนเป็นความเรียงเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องชัดเจน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ สารสาร หนังสือเรียน บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ 2.สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน 3.สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน 4.สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน 5.สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

❖ การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ความสามารถในการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ความสามารถในการคิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	✓

❖ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ประเมินโดยการเก็บคะแนนตลอดปีการศึกษา นำข้อมูลมาบันทึกคะแนนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามกำหนดของโรงเรียน(ประมาณครั้งที่ 3)
- โดยสรุประดับคะแนนเป็น 4 ระดับ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

- การประเมิน ประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เลือก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ข้อ 3 มีวินัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓