

## สารบัญ

หลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

จุดหมายของกิจกรรมแนะแนว

โครงสร้าง

ขอบเขตสาระการเรียนรู้แต่ละด้านของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

คำอธิบายกิจกรรมแนะแนว 3, 4

แผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว วิชากิจกรรมแนะแนว

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

หน่วยที่ 2 บทบาทหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว:  
บริการแนะแนวสำหรับนักเรียน

หน่วยที่ 3 เรียนดีเรียนอย่างไร : การจัดแบ่งเวลา

หน่วยที่ 4 การเข้าใจและการยอมรับตนเอง : ความสำคัญของการยอมรับตนเอง

หน่วยที่ 5 การเข้าใจและการยอมรับตนเอง: ความต้องการและความจำเป็น

หน่วยที่ 6 คุณค่าการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 7 การเข้าใจและการยอมรับตนเอง : คุณค่าของตนเอง

หน่วยที่ 8 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ :  
การใช้จินตนาการในการแก้ปัญหา

หน่วยที่ 9 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ :  
การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นเพื่อผลสำเร็จของเป้าหมายระยะยาว

หน่วยที่ 10 การประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 11 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : สังคมกับการแก้ปัญหา

หน่วยที่ 12 การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่

หน่วยที่ 13 ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ

หน่วยที่ 14 สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ

สัดส่วนของสาระการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

| ชั้น<br>สาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | รวม    |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| การศึกษา                | 40%<br>12 คาบ         | 40%<br>12 คาบ         | 20%<br>6 คาบ          | 30 คาบ |
| การศึกษาต่อและอาชีพ     | 20%<br>6 คาบ          | 20%<br>6 คาบ          | 60%<br>18 คาบ         | 30 คาบ |
| การพัฒนาตน              | 40%<br>12 คาบ         | 40%<br>12 คาบ         | 20%<br>6 คาบ          | 30 คาบ |
| รวม                     | 100%<br>30 คาบ        | 100%<br>30 คาบ        | 100%<br>30 คาบ        | 30 คาบ |

หมายเหตุ: 1 คาบ เท่ากับ 50 นาที

## ขอบเขตสาระการเรียนรู้แต่ละด้านของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 1. สาระการเรียนรู้ด้านการศึกษา

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ความสำคัญของกิจกรรมแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความคุ้นเคย</li> <li>- แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- จุดหมายหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>- สาระการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</li> </ul>          | <b>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดหมายของหลักสูตรกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> <li>- สาระการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> </ul>                                                                                                                                           | <b>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดหมายของหลักสูตรกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> <li>- ความสำคัญของการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>- เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและเกณฑ์การศึกษาต่อ</li> <li>- สาระการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</li> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> </ul> |
| <b>บทบาทหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงานบริการจิตวิทยาและแนะแนว</li> <li>- ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว</li> <li>- ที่ตั้งของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว</li> <li>- วิธีการติดต่อขอรับบริการจากศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว</li> </ul> | <b>บทบาทหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริการแนะแนวสำหรับนักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>: บริการรวบรวมข้อมูล</li> <li>: บริการสนเทศ</li> <li>: บริการให้คำปรึกษา</li> <li>: บริการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>: บริการติดตามผล</li> </ul> </li> <li>- บริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการและปรัชญาของโรงเรียน</li> <li>- คติธรรมของโรงเรียน</li> <li>- จุดหมายของหลักสูตรช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- การเตรียมตัวสอบ</li> </ul> | <p><b>คุณค่าของการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- สำรวจปัญหาด้านการเรียน</li> <li>- วิธีการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ</li> </ul> |                       |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เรียนรู้ได้อย่างไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>: ความหมายของห้องสมุด</li> <li>และประโยชน์ของห้องสมุด</li> <li>: สารนิเทศในห้องสมุด</li> <li>: ระเบียบการใช้ห้องสมุด</li> <li>: บริการของห้องสมุด</li> <li>: การจัดหมู่ของหนังสือในห้องสมุด</li> <li>: การสืบค้นสารนิเทศในห้องสมุดจากบัตรรายการจากคอมพิวเตอร์</li> </ul> </li> </ul> <p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนภูมิการเรียนรายวิชา</li> <li>- วิเคราะห์ผลการเรียน</li> </ul> <p><b>การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบในการพิจารณาเลือกวิชาเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>: ความสามารถในการเรียน</li> <li>: ความสนใจในอาชีพ</li> </ul> </li> <li>- วิชาที่เปิดให้เลือก <ul style="list-style-type: none"> <li>: ลักษณะรายวิชา</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>เรียนรู้ได้อย่างไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดแบ่งเวลา <ul style="list-style-type: none"> <li>: ความหมายของการจัดแบ่งเวลา</li> <li>: หลักการและประโยชน์ของการจัดทำตารางเวลา</li> <li>: ประโยชน์ของการจัดแบ่งเวลา</li> <li>: การนำตารางเวลาไปใช้</li> </ul> </li> </ul> <p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนภูมิการเรียนรายวิชา</li> <li>- วิเคราะห์ผลการเรียน</li> </ul> | <p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนภูมิการเรียนรายวิชา</li> <li>- การสำรวจความสนใจในวิชาที่เรียน</li> <li>- การวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการเรียน</li> <li>- สรุปรายการจบหลักสูตร</li> </ul> |

## 2. สาระการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                   | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การสำรวจอาชีพในครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอาชีพ</li> <li>- ความสำคัญของอาชีพ</li> <li>- คุณสมบัติทั่วไปในการประกอบอาชีพ</li> <li>- การสำรวจอาชีพของสมาชิกในครอบครัว</li> </ul> | <p>ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาขาวิชาและอาชีพ<br/>จำแนกตามระบบ ISCED</li> <li>: กลุ่มสาขาวิชา</li> <li>: ลักษณะงานในสาขาวิชา</li> <li>: ชื่ออาชีพในสาขาวิชา</li> </ul> <p>สิ่งที่ควรคำนึงในการ<br/>เลือกแนวทางการศึกษาต่อ<br/>และอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลส่วนตัว</li> <li>- ข้อมูลโลกของงาน<br/>ของกรมวิชาการ<br/>ในอาชีพ</li> </ul> | <p>ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาขาวิชา</li> <li>- ลักษณะงานในสาขาวิชา</li> <li>- ชื่ออาชีพในสาขาวิชา</li> <li>- คุณลักษณะของบุคคลที่<br/>จะประกอบอาชีพ</li> <li>- ความรู้พื้นฐาน</li> <li>- ความคาดหวังเกี่ยวกับอาชีพ</li> </ul> <p>การตรวจสอบความสนใจ<br/>ในอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบความสนใจ<br/>ในอาชีพ ด้วยแบบตรวจ<br/>สอบความสนใจในอาชีพ</li> </ul> <p>การทดสอบความถนัดทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบความถนัดทั่วไป<br/>ของกรมวิชาการ<br/>การประเมินความถนัด<br/>ทั่วไปของตนเอง</li> </ul> |

| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                   | <p>การศึกษาต่อในช่วงชั้นที่ 4<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาสายอาชีพ</li> <li>- สาขาการศึกษาสายอาชีพ</li> <li>- สถาบันการศึกษาสายอาชีพ</li> </ul> <p>การศึกษาต่อในช่วงชั้นที่ 4<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>สายสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาสายสามัญ</li> <li>- การศึกษานอกระบบ<br/>โรงเรียน</li> <li>- การสอบคัดเลือกเข้าศึกษา<br/>ในสถาบันอุดมศึกษาของ<br/>รัฐในระบบใหม่</li> </ul> <p>การพิจารณาตัดสินใจเลือก<br/>แผนการเรียน และการ<br/>ตัดสินใจเลือกแนวทาง<br/>การศึกษาต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งที่ต้องพิจารณาในการ<br/>เลือกแผนการเรียน<br/>: ข้อมูลส่วนตัว<br/>: ข้อมูลสภาพแวดล้อม</li> <li>- การสำรวจความสนใจใน<br/>การศึกษาต่อช่วงชั้นที่ 4<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</li> <li>- การตัดสินใจเลือกแนวทาง<br/>การศึกษาต่อและอาชีพ<br/>โดยพิจารณาจากข้อมูล<br/>ส่วนตัว และโลกของงาน</li> </ul> |

### 3. สาระการเรียนรู้ด้านการพัฒนาตน

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบของตน</li> <li>- การยอมรับตนเอง และการตอบปฏิเสธ</li> </ul> <p>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของอารมณ์ที่มีต่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</li> <li>- อิทธิพลของพลังกลุ่มเพื่อนต่อการแก้ปัญหส่วนตัว</li> <li>- องค์ประกอบที่ควบคุมได้และไม่ได้ของปัญหา</li> <li>- การใช้เวลาในการแก้ปัญหา</li> </ul> | <p>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการยอมรับตนเอง</li> <li>- ความต้องการและความจำเป็น</li> <li>- คุณค่าของตนเอง</li> </ul> <p>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จินตนาการในการแก้ปัญหา</li> <li>- การกำหนดเป้าหมายระยะสั้น เพื่อผลสำเร็จของเป้าหมายระยะยาว</li> <li>- สังคมกับการแก้ปัญหา</li> </ul> | <p>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่านิยมของตนเอง</li> <li>- การตั้งเป้าหมายและแนวปฏิบัติเพื่อความสำเร็จ</li> </ul> <p>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้า</li> <li>- การตัดสินใจเลือกแผนการเรียนและการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ</li> </ul> |