

## สารบัญ

หลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1, 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

หน่วยที่ 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ช่วงชั้นที่ 4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

หน่วยที่ 3 การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ : การศึกษาค้นคว้า

หน่วยที่ 4 การเข้าใจและการยอมรับตนเอง : การวิเคราะห์ตนเอง

หน่วยที่ 5 การเข้าใจและการยอมรับตนเอง : การสร้างความสำเร็จ

หน่วยที่ 6 แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพตามแผนการเรียน

หน่วยที่ 7 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : ปัญหากับการพัฒนาตน

หน่วยที่ 8 การประเมินผลการเรียน

หน่วยที่ 9 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : ผลกระทบของการตัดสินใจ

หน่วยที่ 10 การศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หน่วยที่ 11 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การจัดการกับความเครียด

หน่วยที่ 12 การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่

สัดส่วนของสาระการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม
การศึกษา	40 % 12 คาบ	27 % 8 คาบ	13 % 4 คาบ	24 คาบ
การศึกษาต่อและอาชีพ	27 % 8 คาบ	40 % 12 คาบ	64 % 19 คาบ	39 คาบ
การพัฒนาตน	33 % 10 คาบ	33 % 10 คาบ	23 % 7 คาบ	27 คาบ
รวม	100 % 30 คาบ	100 % 30 คาบ	100 % 30 คาบ	90 คาบ

## ขอบเขตสาระการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวแต่ละด้านของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 1. สาระการเรียนรู้ด้านการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p><b>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความคุ้นเคย</li> <li>- แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul> <p>: จุดหมายของหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6)</p> <p>: จุดหมายของหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>: สาระการเรียนรู้</p> <p>: การวัดและประเมินผล การเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p>	<p><b>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความคุ้นเคย</li> <li>- แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul> <p>: จุดหมายของหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p>: สาระการเรียนรู้</p> <p>: การวัดและประเมินผล การเรียนรู้กิจกรรม แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5</p>	<p><b>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความคุ้นเคย</li> <li>- แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul> <p>: จุดหมายของหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>: สาระการเรียนรู้</p> <p>: เกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>: การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดหมายของหลักสูตร</li> <li>- โครงสร้างของหลักสูตร</li> <li>- เกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- การวัดและประเมินผล</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงการเรียน</li> </ul> <p><b>การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาค้นคว้า</li> <li>- คุณค่าของการเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)</li> </ul> <p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการเรียน/ระดับ คะแนน</li> <li>- แนวทางการปรับปรุงและ พัฒนาการเรียน</li> </ul>	<p><b>การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการจดบันทึกจาก คำบรรยาย และการจด บันทึกย่อ</li> <li>- การพัฒนาทักษะการอ่าน</li> </ul> <p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ผลการเรียน</li> <li>- แนวทางการปรับปรุงและ พัฒนาการเรียน</li> </ul>	<p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5</li> <li>- การคิดคะแนนเฉลี่ยในวิชาที่ใช้ สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</li> </ul>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>- ผลการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ที่มีผลต่อการเลือกคณะและประเภทวิชา</p> <p><b>การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่</b></p> <p>- การวางแผนการศึกษา</p>	<p><b>การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่</b></p> <p>- การวางแผนการศึกษา</p>	<p>- การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้</p> <p>- การวิเคราะห์ผลการเรียนและแนวทางปรับปรุงวิชาที่ใช้สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>- สถิตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้และไม่ได้</p> <p><b>การจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b></p> <p>- การตรวจสอบรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร</p>

## 2. สาระการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p><b>แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพตามแผนการเรียน</b></p> <p>- Admissions</p> <p>- คณะ/ประเภทวิชา/สถาบันที่แต่ละแผนการเรียนจะเข้าศึกษาต่อได้</p> <p>- คณะ/ประเภทวิชา และอาชีพ</p>		<p><b>แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ</b></p> <p>- การเลือกคณะ/ประเภทวิชาในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>- ศึกษารายละเอียดของคณะ/ประเภทวิชาที่ตนสนใจ</p> <p>- ทดลองเลือกคณะ/ประเภทวิชาที่ตนสนใจครั้งที่ 1</p>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p><b>การศึกษาในระดับอุดมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ขอบข่ายการศึกษา</li> <li>- หน่วยงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- ระบบการศึกษา</li> <li>- บริการและสวัสดิการ</li> <li>- ค่าใช้จ่าย</li> </ul>	<p><b>การศึกษาในระดับอุดมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยปิด</li> <li>: คณะ/ประเภทวิชาที่สนใจ</li> <li>: วิชาที่ใช้สอบ</li> <li>: สถาบันที่เปิดสอน</li> </ul>	<p><b>การเตรียมตัวเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจเวลา</li> <li>- การวางแผนดูหนังสือ</li> </ul> <p><b>การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>- การเลือกคณะและการจัดลำดับประเภทวิชา</li> </ul> <p><b>ปฏิทินการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดการของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยที่สอบคัดเลือกไม่พร้อมกับการจัดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)</li> </ul> <p><b>การสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การสอบสัมภาษณ์</li> </ul> <p><b>การศึกษาในระดับอุดมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> <li>: การลงทะเบียน/การสอน/การสอบ</li> <li>: การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การศึกษาข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ</li> </ul>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>- สถาบันในกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย</p>	<p>: การจัดการศึกษาและหลักสูตรของแต่ละสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ-เอกชน</p> <p>- มหาวิทยาลัยเปิด</p> <p>: คณะ/ประเภทวิชาที่สถาบันเปิดสอน</p> <p>: การจัดการศึกษาและหลักสูตรของแต่ละสถาบัน</p> <p><b>การทดสอบเกี่ยวกับอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์</b></p> <p>- กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์</p> <p>- แบบตรวจสอบความสนใจ</p> <p>- แบบตรวจสอบความสามารถ</p> <p>- แบบตรวจสอบ เอส ดี เอส</p> <p><b>การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ</b></p> <p>- โครงการแนะแนวอาชีพ</p> <p>- อาชีพที่สอดคล้องกับการทดสอบทางอาชีพ</p>	<p>- การศึกษาข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน</p> <p><b>ตลาดแรงงาน</b></p> <p>- ความหมายของ “ตลาดแรงงาน”</p> <p>- แนวโน้มของตลาดแรงงาน</p>

### 3. สาระการเรียนรู้ด้านพัฒนาตน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p><b>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ตนเอง</li> <li>- การสร้างความสำเร็จ</li> </ul> <p><b>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาชีวิตและสังคม</li> <li>- ผลกระทบของการตัดสินใจ</li> <li>- การจัดการกับความเครียด               <ul style="list-style-type: none"> <li>: ความหมายของความเครียด</li> <li>: สาเหตุของความเครียด</li> <li>: วิธีการจัดการกับความเครียด</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะนิสัยเพื่อค้นหาความสามารถของตนเอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>: การวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตนเองและเพื่อน</li> <li>: เปรียบเทียบลักษณะนิสัยที่ตนเองและเพื่อนมองเห็นเหมือนกันและต่างกัน</li> </ul> </li> </ul> <p><b>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีพิจารณาปัญหา</li> <li>- การใช้อารมณ์และการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา</li> </ul>	<p><b>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักตนเอง</li> <li>- การเพิ่มคุณค่าให้ตนเอง</li> </ul> <p><b>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>- การตัดสินใจที่เหมาะสมกับตน</li> </ul>