

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ประมวลการสอน (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รหัสกลุ่มสาระการเรียนรู้ รหัสวิชา ว 11101 ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้

อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวกัน หรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ หรือตามความสนใจ วางแผนการสังเกต สืบค้น ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกด้วยวิธีง่ายๆ จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบและนำเสนอผล แสดงความคิดเห็นในการสำรวจตรวจสอบ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สืบค้นตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

จัดกิจกรรมตามแนวการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) ด้วยการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักเรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติให้เหมาะสมกับเนื้อหา จัดให้มีการเรียนรู้แบบรายบุคคลและการเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนโดยการทำกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง การทดลอง การถามตอบ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

วัดและประเมินผล โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง และประเมินสมรรถภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะด้านจิตวิทยาศาสตร์ จากกิจกรรมระหว่างเรียน การตอบคำถามจากแบบฝึกหัดและใบงาน การคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความหมาย และผลสอบ

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.1/1 ป.1/2
- ว 1.2 ป.1/1 ป.1/2
- ว 1.3 ป.2/1
- ว 2.1 ป.1/1 ป.1/2
- ว 2.2 ป.3/1
- ว.2.3 ป.1/1
- ว.3.1 ป.1/1 ป.1/2
- ว.3.2 ป.1/1
- ว.4.2 ป.1/1 ป.1/2

เค้าโครงรายวิชา

หน่วยที่ 1 ตัวเราและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา

บทที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่องที่ 1 อวัยวะของเรา

กิจกรรมที่ 1 เรามีอวัยวะอะไรบ้าง

เรื่องที่ 2 หน้าที่ของอวัยวะ และการดูแลรักษา

กิจกรรมที่ 2.1 ฉันทใช้อวัยวะทำอะไร

กิจกรรมที่ 2.2 ฉันทดูแลรักษาอวัยวะอย่างไร

เรื่องที่ 3 เสียง

กิจกรรมที่ 3.1 การเกิดเสียงและแหล่งกำเนิดเสียง

กิจกรรมที่ 3.2 การเคลื่อนที่ของเสียง

กิจกรรมที่ 3.3 เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงเบา

หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา

บทที่ 1 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา

เรื่องที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมที่ 1 สิ่งใดบ้างที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต

เรื่องที่ 2 สิ่งมีชีวิตรอบตัวเรา

กิจกรรมที่ 2.1 มารู้อักสัตว์กันใหม่

กิจกรรมที่ 2.2 มารู้อักพืชกันใหม่

หน่วยที่ 3 สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา

บทที่ 1 วัสดุและลักษณะของวัสดุ

เรื่องที่ 1 ของเล่นและของใช้

กิจกรรมที่ 1 วัสดุทำจากวัสดุอะไร

เรื่องที่ 2 ลักษณะของวัสดุ

กิจกรรมที่ 2 วัสดุแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร

เรื่องที่ 3 การจัดกลุ่มวัสดุ

กิจกรรมที่ 3 จัดกลุ่มวัสดุได้อย่างไรบ้าง

บทที่ 2 แร่

เรื่องที่ 1 การเคลื่อนที่ของวัตถุ

กิจกรรมที่ 1 การตั้งและการผลึกแตกต่างกันอย่างไร

เรื่องที่ 2 สิ่งต่างๆ ในสวนสัตว์

กิจกรรมที่ 2 วัตถุเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร

หน่วยที่ 4 โลก ท้องฟ้าและดาว

บทที่ 1 โลกของเรา

เรื่องที่ 1 ดาวบนท้องฟ้า

กิจกรรมที่ 1.1 มองเห็นดาวอะไรบ้างในท้องฟ้า

กิจกรรมที่ 1.2 กลางวันดาวหายไปไหน

การจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมตามแนวการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) ด้วยการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักเรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติให้เหมาะสมกับเนื้อหา จัดให้มีการเรียนรู้แบบรายบุคคลและการเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนโดยการทำกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง การทดลอง การถามตอบ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สถานที่ในชุมชนและในโรงเรียน ห้องสมุด บุคคล รูปภาพ เครื่องฉาย สื่อวีดิทัศน์ อุปกรณ์การทดลอง ของจริง ของจำลอง

การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียน ครั้งที่ 1 – 4 เป็นการรวมคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนหลังการเรียน ซึ่งแต่ละครั้งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน กำหนดสัดส่วนการประเมินผล ดังนี้

สัดส่วน ระหว่างการเรียนรู้ : หลังการเรียนรู้ Formative : Summative	ระหว่างการเรียน (Formative)		หลังการเรียนรู้ (Summative)
	K : P : A	พฤติกรรมการเรียน	
70 : 30	30: 20:10	10	30

1. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน (Formative Assessment) 70 คะแนน ประเมินจากคะแนนความรู้ (Knowledge) เจตคติ (Attitude) ทักษะกระบวนการ (Practice) 60 คะแนน และคะแนนพฤติกรรมการเรียน 10 คะแนน
2. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้หลังการเรียนรู้ (Summative Assessment) 30 คะแนน ประเมินจากการใช้แบบทดสอบหรือผลงานของนักเรียน (30 คะแนน)
3. การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะมีการกำหนดเกณฑ์ รายการประเมินและความหมายของผลการประเมินดังนี้

การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน		คุณลักษณะอันพึงประสงค์		ความหมาย
คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
2.5 – 3.0	3	2.5 – 3.0	3	ดีเยี่ยม
1.5 – 2.4	2	1.5 – 2.4	2	ดี
1.0 – 1.4	1	1.0 – 1.4	1	พอใช้/ผ่าน
0.0 - 0.9	0	1.0 - 0.9	0	ควรปรับปรุง/ไม่ผ่าน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้จาก ผลคะแนนในการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในแต่ละด้าน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือ	เกณฑ์ในการประเมิน
1. ความสามารถในการสื่อสาร	ฟัง พูด อ่าน เขียนได้ ถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษา	ใบงานและหนังสือเรียน	3 คือ เขียนข้อมูลได้ ถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษามาก 2 คือ เขียนข้อมูลได้ ถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษาบ้าง 1 คือ เขียนข้อมูลได้ ถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษาน้อย
2. ความสามารถในการคิด	คิดพื้นฐาน (คิดวิเคราะห์)	ใบงานและหนังสือเรียน	3 คือ จำแนกข้อมูล จัด หมวดหมู่ จัดลำดับ ความสำคัญของข้อมูล มาก 2 คือ จำแนกข้อมูล จัด หมวดหมู่ จัดลำดับ ความสำคัญของข้อมูลได้ บ้าง 1 คือ จำแนกข้อมูล จัด หมวดหมู่ จัดลำดับ ความสำคัญของข้อมูลได้ น้อย

หัวข้อประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือ	เกณฑ์ในการประเมิน
3. ความสามารถในการ แก้ไขปัญหา	บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้	ใบงานและหนังสือเรียน	3 คือ บันทึกความรู้ที่ได้ จากการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ข้อมูลมาก 2 คือ บันทึกความรู้ที่ได้ จากการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ข้อมูลบ้าง 1 คือ บันทึกความรู้ที่ได้ จากการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ข้อมูลน้อย
4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.1 เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 4.1.2 ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น 4.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	ใบงานและหนังสือเรียน	3 คือ แสดงออกตาม พฤติกรรมบ่งชี้ครบ 3 ข้อ 2 คือ แสดงออกตาม พฤติกรรมบ่งชี้ได้ 2 ข้อ 1 คือ แสดงออกตาม พฤติกรรมบ่งชี้ได้ 1 ข้อ
5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	ลดการใช้ทรัพยากรใช้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ใบงานและหนังสือเรียน	3 คือ ระบุวิธีการดูแล สิ่งแวดล้อมได้ดีมาก 2 คือ ระบุวิธีการดูแล สิ่งแวดล้อมได้บ้าง 1 คือ ระบุวิธีการดูแล สิ่งแวดล้อมได้น้อย

การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน

1. ข้อ4 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ข้อ6 มุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือ	เกณฑ์ในการประเมิน
1.ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน (ข้อ4)	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	3 คือ ให้ความร่วมมือในการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมมาก 2 คือ ให้ความร่วมมือในการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง 1 คือ ให้ความร่วมมือในการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย
2. มุ่งมั่นในการทำงาน (ข้อ6)	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานในใบงานและหนังสือเรียน	3 คือ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานมาก 2 คือ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานบ้าง 1 คือ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานน้อย

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการประเมินผล

วัดและประเมินผลโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง และประเมินสมรรถนะของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะด้านจิตวิทยาศาสตร์ จากกิจกรรมระหว่างเรียน การตอบคำถาม จากแบบฝึกหัดและใบงาน การคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความหมาย และผลสอบ

- 1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยครู แบบประเมินโดยเพื่อน เป็นต้น

1.2 แบบประเมินที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะ ได้แก่

- การทดลองในระหว่างเรียน
- การตอบคำถามจากแบบฝึกหัดและใบกิจกรรม
- การคิดวิเคราะห์ เช่น ตอบคำถามชวนคิด ตอบคำถามในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น
- การสรุปความรู้ เช่น การเขียนแผนภาพ เขียนบรรยาย แผนผังความคิด เป็นต้น

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน และใบกิจกรรม

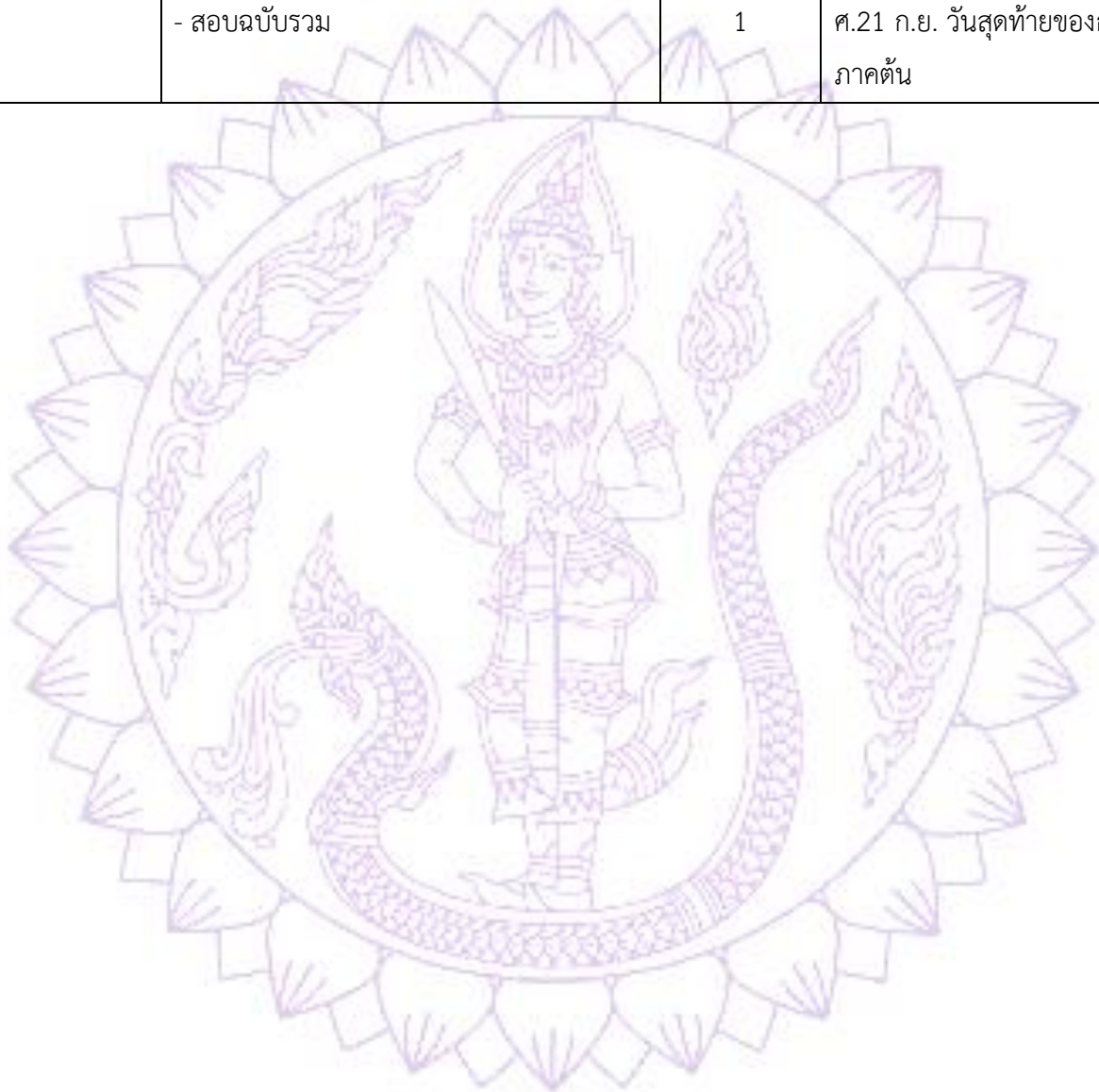


โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 โครงการสอนระยะยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคต้น ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
1 (30 พ.ค.-1 มิ.ย. 61)	เตรียมความพร้อม	1	พ.30 พ.ค. เปิดเรียนภาคต้น
2 (4-8 มิ.ย. 61)	ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 ร่างกายของเรา - ฉันทู้อะไร (น.34-35) - ใบงานที่ 1 สิ่งที่ฉันทูส่งสัย - กิจกรรมที่ 1 เรามีอวัยวะอะไรบ้าง (น.37) - อวัยวะภายใน ภายนอก (น.38-39)	1 1 1	พ.6 มิ.ย. กิจกรรมหน้าเสาธง “รับน้องน้อย ป.1”
3 (11-15 มิ.ย. 61)	- ใบงานที่ 2 กล่องปริศนา - หน้าทีอของอวัยวะและการดูแลรักษา (น.40) - กิจกรรมที่ 2.1 ฉันทูใช้อวัยวะอไร - หน้าทีอวัยวะ (น.42-43)	1 1 1	ส.16 มิ.ย. ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
4 (18-22 มิ.ย. 61)	- ใบงานที่ 3 ความสัมพันธ์ของอวัยวะ - สรุปรหน้าทีอวัยวะ (น.44) - กิจกรรมที่ 2.2 ฉันทูแลอวัยวะอไร (น.46-49)	1 1 1	พ.ฤ.21 มิ.ย. พิธีไหว้ครู
5 (25-29 มิ.ย. 61)	- สรุปรการดูแลอวัยวะ (น.50-51) - ใบงานที่ 4 หูกับการได้ยิน	1 2	อ.26 มิ.ย. พิธีมอบเกียรติบัตร ระดับประถมศึกษา (ป้าย)
6 (2-6 ก.ค. 61)	- ใบงานที่ 5 ประสาทรับความรู้สึก - ใบงานที่ 6 สังเกตและจำแนก - ใบงานที่ 7 อวัยวะรับสัมผัส	1 1 1	พ.4 ก.ค. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กีฬาสี “สามัคคี กีฬาสีสัมพันธ์”
7 (9-13 ก.ค. 61)	- ผีกฝนตนเอง (น.52-53) - สร้างสรรค์ผลงาน (น.54) - เล่นเกมสร้างสรรค์ผลงาน, สิ่งทีฉันทูนำมาใช้ (น.54)	1 1 1	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
8 (16-20 ก.ค. 61)	- ใบงานที่ 8 ทบทวนก่อนสอบ ประเมินผลการเรียนภาคต้น ครั้งที่ 1 - สอบรายหน่วย - สอบฉบับรวม	1 1 1	ประเมินผลการเรียนภาคต้น ครั้งที่ 1 จ.16-จ.30 ก.ค. บันทึกผลการเรียน ภาคต้น ครั้งที่ 1
9 (23-27 ก.ค. 61)	หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา - ฉันทู้อะไร (น.55) - สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต (น.57-58) - กิจกรรมที่ 1 สิ่งใดบ้างที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต (น.59)	1 1 1	พ.ศ.26 ก.ค. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ศ.27 ก.ค. วันอาสาฬหบูชา
10 (30 ก.ค.-3 ส.ค. 61)	- ฉันทู้อะไรเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต (น.60-63) - ใบงานที่ 1 สิ่งมีชีวิต - ใบงานที่ 2 สัตว์ที่ฉันสนใจ	1 1 1	จ.30 ก.ค. หยุดชดเชยวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พ.1 และ ศ.3 ส.ค. วันกึ่งาสีสัมพันธ์
11 (6-10 ส.ค. 61)	- กิจกรรมที่ 2.1 มารูจักสัตว์กันใหม่ (น.65-66) - อวัยวะของสัตว์และหน้าที่ (น.67-69) - ใบงานที่ 3 อวัยวะที่ใช้ในการเคลื่อนที่	1 1 1	ศ.10 ส.ค. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์
12 (13-17 ส.ค. 61)	- ใบงานที่ 4 การเคลื่อนที่ของสัตว์ - ใบงานที่ 5 อาหารของสัตว์ - ใบงานที่ 6 สรุปความรู้เรื่องสัตว์	1 1 1	จ.13 ส.ค. หยุดชดเชยวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ อ.14 ส.ค. ส่งสมุดรายงานผล
13 (20-24 ส.ค. 61)	- กิจกรรมที่ 2.2 มารูจักพืชกันใหม่ (น.70-71) - อวัยวะของพืชและหน้าที่ (น.72-73) - ใบงานที่ 7 ใบของพืช	1 1 1	จ.20-ศ.24 ส.ค. สัปดาห์สนทนา ศิษย์ – ลูก อ.21-พ.22 ส.ค. กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์
14 (27-31 ส.ค. 61)	- ใบงานที่ 8 ดอก - ใบงานที่ 9 ผลและเมล็ด - ใบงานที่ 10 ประโยชน์ของพืช	1 1 1	
15 (3-7 ก.ย. 61)	- ใบงานที่ 11 ประโยชน์ของสัตว์ - สิ่งที่ได้รู้เกี่ยวกับสัตว์ (น.74-75)	2 1	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
(10-14 ก.ย. 61)	- สิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับสัตว์ (ต่อ) (น.74-75) - สิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับพืช (น.76-77)	1 2	พ.12 ก.ย. พิธีกตัญญูตา-คารวะ
(17-21 ก.ย. 61)	- ทบทวนก่อนสอบ ประเมินผลการเรียนภาคต้น ครั้งที่ 2 - สอบรายหน่วย - สอบฉบับรวม	1 1 1	ประเมินผลการเรียนภาคต้น ครั้งที่ 2 จ.17-อา.30 ก.ย. บันทึกผลการเรียนภาคต้น ครั้งที่ 2 ศ.21 ก.ย. วันสุดท้ายของการเรียนภาคต้น



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 โครงการสอนระยะยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
1 (1-5 ต.ค. 61)	หน่วยที่ 3 โลก ท้องฟ้าและดาว - สำนวความรู้อก่อนเรียน (น.127-128) - ใบงานที่ 1 สิ่งี่สงสัย - กิจกรรมที่ 1 ลักษณะภูมิประเทศใน ท้องถื่นเป็นอย่างไร (น.131-132)	1 1 1	จ.1 ต.ค. วันเปิดเรียนภาคปลาย
2 (8-12 ต.ค. 61)	กิจกรรมที่ 1 ลักษณะภูมิประเทศในท้องถื่น เป็นอย่างไร (ต่อ) (น.131-132) - กิจกรรมที่ 2.1 มองเห็นดาวอะไรบ้างใน ท้องฟ้า (น.134-135)	1 2	
3 (15-19 ต.ค. 61)	- กิจกรรมที่ 2.1 มองเห็นดาวอะไรบ้างใน ท้องฟ้า (ต่อ) (น.136-137) - กิจกรรมที่ 2.2 กลางวันดาวหายไ้ไหน (น.138-139)	1 2	จ.15 ต.ค. หยุดชดเชยวันคล้าย วันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานูมิพลอดุสยเดช บรมนาถบพิตร พ.ล.18 ต.ค. ส่งแบบรายงานผล การเรียนให้ผู้ปกครอง
4 (22-26 ต.ค. 61)	- กิจกรรมที่ 2.2 กลางวันดาวหายไ้ไหน (น.140-141) - ผึกฝนตนเอง (น.143-144)	2 1	อ.23 ต.ค. หยุดวันปิยมหาราช
5 (29 ต.ค.-2 พ.ย. 61)	- ใบงานที่ 2 ลักษณะภายนอกของหิน	3	ส.3 พ.ย. งานประจำปี 2561
6 (5-9 พ.ย. 61)	ทบทวน สอบรายหน่วย	2 1	ศ.9 พ.ย. พิธีทำบุญประจำปี
7 (12-16 พ.ย. 61)	- กิจกรรมฉันทรู้อะไร (น.84-85) - รู้หรือยัง (น.88) - ใบงานที่ 1 สิ่งี่ฉันทสงสัย	1 1 1	
8 (19-23 พ.ย. 61)	- กิจกรรมที่ 1 วัตถุทำจากวัสดุอะไร (น.89-90) - ลักษณะของวัสดุ (น.91)	1 1	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
	- กิจกรรมที่ 2 วัสดุแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร (น.92-93)	1	
9 (26-30 พ.ย. 61)	- กิจกรรมที่ 2 วัสดุแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร (น.94-95) - จัดกลุ่มวัตถุ (น.97) - ใบงานที่ 2 การจำแนกของเล่นของใช้	1 1 1	
10 (3-7 ธ.ค. 61)	- ตรวจสอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องวัสดุ (น.86-87) - ทบทวนโลก ท้องฟ้าและดวงดาว ประเมินผลการเรียนภาคปลาย ครั้งที่ 1 - สอบฉบับรวม	1 1 1	ประเมินผลการเรียนภาคปลาย ครั้งที่ 1 จ.3-อา.16 ธ.ค. บันทึกผลการเรียนภาคปลาย ครั้งที่ 1 พ.5 ธ.ค. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร, วันพ่อแห่งชาติ
(10-14 ธ.ค. 61)	(หยุดเรียน)		จ.10 ธ.ค. วันรัฐธรรมนูญ
(17-21 ธ.ค. 61)	(หยุดเรียน)		ส.8-อ.18 ธ.ค. หยุดเรียนเพื่อฝึกซ้อม เตรียมทีมกีฬา
(24-28 ธ.ค. 61)	(หยุดเรียน)		ศ.21-พ.ย.27 ธ.ค. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ศ.28 ธ.ค. หยุดพักผ่อนประจำปี
11 (31 ธ.ค.61-4 ม.ค. 62)	(หยุดเรียน)		จ.31 ธ.ค. วันสิ้นปี อ.1 ม.ค. วันขึ้นปีใหม่
12 (7-11 ม.ค. 62)	- กิจกรรมที่ 3 จัดกลุ่มวัตถุได้อย่างไรบ้าง (น.98-100) - ฝึกฝนตนเอง (น.101-102)	2 1	พ.ย.10 ม.ค. ส่งแบบรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครอง ศ.11 ม.ค. กิจกรรม “สืบสานประเพณีไทย เรียนรู้สู่ศักราชใหม่” ปี 2562 และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
13 (14-18 ม.ค. 62)	- ใบงานที่ 3 สนุกคิดนักประดิษฐ์น้อย - สร้างสรรค์ผลงาน (น.104)	2 1	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
14 (21-25 ม.ค. 62)	- กิจกรรมสำรวจความรู้ก่อนเรียน (น.105-107) - การเคลื่อนที่ของวัตถุ (จัดกิจกรรมเพิ่ม) (น.111)	1 1 1	อ.22-พ.ย.24 ม.ค. ตลาดนัดศิลปะ
(28 ม.ค.- 1 ก.พ. 62)	(หยุดเรียน)		หยุดเรียนเนื่องในวันเกษตรแฟร์
15 (4-8 ก.พ. 62)	- กิจกรรมที่ 1 การตั้งและการผลึกแตกต่างกันอย่างไร (ต่อ) (112-114) - ใบงานที่ 4 การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - กิจกรรมที่ 2 วัตถุเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร (115-119)	1 1 1	ศ.8 ก.พ. พิธีเชิดชูเกียรตินักเรียน
16 (11-15 ก.พ. 62)	- กิจกรรมที่ 2 วัตถุเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร (ต่อ)(115-119) - ฝึกฝนตนเอง (120)	2 1	สร้างแบบจำลองและนำเสนอ สวนสัตว์จำลอง
17 (18-22 ก.พ. 62)	- สิ่งที่มีน้ำหนักไปใช้ (น.121) - ใบงานที่ 5 เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย - สร้างสรรค์ผลงาน	1 1 1	อ.19 ก.พ. วันมาฆบูชา พ.20 ก.พ. นิทรรศการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ศ.22 ก.พ. ประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี
18 (25 ก.พ.-1 มี.ค. 62)	- ตรวจสอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องแรง (น.108-110) - ทบทวนท้ายหน่วย (123-125)	1 2	
19 (4-8 มี.ค. 62)	- ทบทวนและติดตามแก้ไขงาน ประเมินผลการเรียนภาคปลาย ครั้งที่ 2 - สอบรายหน่วย - สอบฉบับรวม	1 1 1	ประเมินผลการเรียนภาคปลาย ครั้งที่ 2 จ.4-อา.17 มี.ค. บันทึกผลการ เรียนภาคปลาย ครั้งที่ 2 ศ.8 มี.ค. วันสุดท้ายของการเรียน ภาคปลาย