

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว 14101

จำนวน 4 คาบต่อสัปดาห์

คำอธิบายรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ศึกษาวิเคราะห์ (ตั้งคำถาม วางแผน สืบค้นและรวบรวมข้อมูล ทดลอง นำเสนอ) การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ หน้าที่ของอวัยวะพืช การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การลำเลียงน้ำ และแร่ธาตุ การคายน้ำของพืช โครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต มวลและน้ำหนัก แรงเสียดทาน แสงและการมองเห็น การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็น ตัวกลางของแสง เงา สมบัติทางกายภาพของวัสดุ ความแข็งของวัสดุ ความเหนียวของวัสดุ สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ การนำความร้อนของวัสดุ การนำไฟฟ้าของวัสดุ สถานะและความหนาแน่นของสาร ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ความหนาแน่น โลกของเรา ดิน การผุพังของหิน การสร้างดิน จำแนกดิน ประโยชน์และปัญหาจากการใช้ดิน ดาวและระบบสุริยะ ดาวในท้องฟ้า ดาวฤกษ์ ดาวเคราะห์ และดวงจันทร์ ระบบสุริยะ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลาย มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชีวิต

ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.3 ป.4/1 จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

ว 1.3 ป.4/2 จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.3 ป.4/3 จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.3 ป.4/4 บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์ มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

ว 2.1 ป.4/1 เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน

ว 2.1 ป.4/2 แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง

ว 2.1 ป.4/3 เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร

ว 2.1 ป.4/4 ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ

ว 2.2 ป.4/1 ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.2 ป.4/2 ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

ว 2.2 ป.4/3 บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.3 ป.4/1 จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 3.1 ป.4/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 3.1 ป.4/2 สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

ว 3.1 ป.4/3 สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ จากแบบจำลอง

ว 4.2 ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

หน่วยที่ 1 วัสดุและสาร

บทที่ 1 สมบัติทางกายภาพของวัสดุ

- เรื่องที่ 1 ความแข็งของวัสดุ
- เรื่องที่ 2 ความเหนียวของวัสดุ
- เรื่องที่ 3 สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ
- เรื่องที่ 4 การนำความร้อนของวัสดุ
- เรื่องที่ 5 การนำไฟฟ้าของวัสดุ

บทที่ 2 สถานะและความหนาแน่นของสาร

- เรื่องที่ 1 ของแข็ง
- เรื่องที่ 2 ของเหลว
- เรื่องที่ 3 แก๊ส
- เรื่องที่ 4 ความหนาแน่น

หน่วยที่ 2 โลกและอวกาศ

บทที่ 1 โลกของเรา

- เรื่องที่ 1 ดิน
 - การผุพังของหิน
 - การสร้างดิน
 - การจำแนกดิน
 - ประโยชน์และปัญหาจากการใช้ดิน

บทที่ 2 ดาวและระบบสุริยะ

- เรื่องที่ 1 ดาวในท้องฟ้า
 - ดาวฤกษ์ ดาวเคราะห์ และดวงจันทร์
- เรื่องที่ 2 ระบบสุริยะของเรา

หน่วยที่ 3 สิ่งมีชีวิต

บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

- เรื่องที่ 1 การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต
- เรื่องที่ 2 หน้าที่ของอวัยวะพืช
 - การสังเคราะห์ด้วยแสง
 - การลำเลียงน้ำและแร่ธาตุ
 - การคายน้ำ

บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

- เรื่องที่ 1 โครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ
- เรื่องที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
- เรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยที่ 4 แรงและพลังงาน

บทที่ 1 มวลและน้ำหนัก

- เรื่องที่ 1 มวลและน้ำหนัก

บทที่ 2 แรงเสียดทาน

- เรื่องที่ 1 แรงเสียดทาน

บทที่ 3 แสงและการมองเห็น

- เรื่องที่ 1 การเคลื่อนที่ของแสง
- เรื่องที่ 2 การมองเห็น
- เรื่องที่ 3 ตัวกลางของแสง
- เรื่องที่ 4 เงา



โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 โครงการสอนระยะยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ภาคต้น ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
1 (30 พ.ค.-2 มิ.ย. 61)	ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 วัสดุและสาร บทที่ 1 สมบัติทางกายภาพของวัสดุ เรื่องที่ 1 ความแข็งของวัสดุ กิจกรรมที่ 1 วัสดุแต่ละชนิดมีความแข็งเป็นอย่างไร	4	
2 (4-8 มิ.ย. 61)	เรื่องที่ 2 ความเหนียวของวัสดุ กิจกรรมที่ 2 วัสดุแต่ละชนิดมีความเหนียวเป็นอย่างไร เรื่องที่ 3 สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ กิจกรรมที่ 3 วัสดุแต่ละชนิดมีสภาพยืดหยุ่นเป็นอย่างไร	4	
3 (11-15 มิ.ย. 61)	เรื่องที่ 4 การนำความร้อนของวัสดุ กิจกรรมที่ 4 วัสดุแต่ละชนิดมีการนำความร้อนเป็นอย่างไร เรื่องที่ 5 การนำไฟฟ้าของวัสดุ กิจกรรมที่ 5 วัสดุแต่ละชนิดมีการนำไฟฟ้าเป็นอย่างไร	4	
4 (18-22 มิ.ย. 61)	สรุป สมบัติทางกายภาพของวัสดุ (หนังสือเรียน) แบบฝึกหัด..ฝึกฝนตนเอง.. (แบบบันทึกกิจกรรม) กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน (แบบบันทึกกิจกรรม)	4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
5 (25-29 มิ.ย. 61)	บทที่ 2 สถานะและความหนาแน่น เรื่องที่ 1 ของแข็ง กิจกรรมที่ 1.1 ของแข็งมีมวลและ ต้องการที่อยู่หรือไม่ กิจกรรมที่ 1.2 ของแข็งมีสมบัติอะไรอีก บ้าง	4	
6 (2-6 ก.ค.61)	เรื่องที่ 2 ของเหลว กิจกรรมที่ 2.1 ของเหลวมีมวลและ ต้องการที่อยู่หรือไม่ กิจกรรมที่ 2.2 ของเหลวมีสมบัติอะไร อีกบ้าง	4	
7 (9-13 ก.ค.61)	เรื่องที่ 3 แก๊ส กิจกรรมที่ 3.1 แก๊สมีมวลและต้องการ ที่อยู่หรือไม่ กิจกรรมที่ 3.2 แก๊สมีสมบัติอะไรอีกบ้าง เรื่อง 4 ความหนาแน่น กิจกรรมที่ 4.1 ความหนาแน่นของสาร คืออะไร	4	
8 (16-20 ก.ค.61)	กิจกรรมที่ 4.2 ความหนาแน่นของสาร แต่ละชนิดเป็นอย่างไร แบบฝึกหัด..ฝึกฝนตนเอง.. (แบบบันทึกกิจกรรม) กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน (แบบบันทึกกิจกรรม) ทบทวนท้ายหน่วย ประเมินผลภาคต้น ครั้งที่ 1 สอบรายหน่วย วัสดุและสาร สอบกลางภาคต้น วัสดุและสาร	4	ประเมินผล ครั้งที่ 1
9 (23-27 ก.ค.61)	หน่วยที่ 2 โลกและอวกาศ บทที่ 1 โลกของเรา เรื่องที่ 1 ดิน กิจกรรมที่ 1.1 หินเกิดการพุทงอยู่กับที่	4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
	ได้อย่างไร		
10 (30 ก.ค.-3 ส.ค. 61)	กิจกรรมที่ 1.2 หินเกิดการกร่อนได้ อย่างไร	4	
11 (6-10 ส.ค. 61)	กิจกรรมที่ 1.3 เราสร้างดินได้หรือไม่ กิจกรรมที่ 1.4 จำแนกดินได้อย่างไร	4	
12 (13-17 ส.ค. 61)	กิจกรรมที่ 1.5 ประโยชน์และปัญหา จากการใช้ดินมีอะไรบ้าง กิจกรรม ฝึกฝนตนเอง		
13 (20-24 ส.ค. 61)	บทที่ 2 ดาวและระบบสุริยะ เรื่องที่ 1 ดาวในท้องฟ้า กิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวฤกษ์ ดาวเคราะห์ และดวงจันทร์ได้อย่างไร	4	- ตอบคำถามวัน วิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4
14 (27-31 ส.ค. 61)	เรื่องที่ 2 ระบบสุริยะของเรา กิจกรรมที่ 2 ระบบสุริยะมีลักษณะ อย่างไร	4	
15 (3-7 ก.ย. 61)	สร้างแบบจำลองระบบสุริยะ (งานกลุ่ม)	4	
16 (10-14 ก.ย. 61)	กิจกรรม ฝึกฝนตนเอง (แบบบันทึกกิจกรรม) กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน	4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
	(แบบบันทึกกิจกรรม) ทบทวนท้ายหน่วย		
17 (17-21 ก.ย. 61)	ทบทวนเตรียมสอบ - สิ่งที่ได้รู้ - เขียนแผนผังมโนทัศน์เรื่อง ระบบสุริยะ ประเมินผลครั้งที่ 2 สอบรายหน่วยระบบสุริยะ สอบปลายภาคต้น ครั้งที่ 2	4	ประเมินผลครั้งที่ 2



โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 โครงการสอนระยะยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
1 (1-5 ต.ค. 61)	ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 3 สิ่งมีชีวิต บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต เรื่องที่ 1 การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต กิจกรรมที่ 1.1 จัดกลุ่มสัตว์ได้อย่างไร	4	
2 (8-12 ต.ค. 61)	กิจกรรมที่ 1.2 จัดกลุ่มพืชได้อย่างไร กิจกรรมที่ 1.3 จัดกลุ่มพืชดอกได้อย่างไร	4	
3 (15-19 ต.ค. 61)	เรื่องที่ 2 หน้าที่ของอวัยวะของพืช กิจกรรมที่ 2.1 หน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชเป็นอย่างไร กิจกรรมที่ 2.2 พืชสังเคราะห์ด้วยแสงที่บริเวณใดของใบ		
4 (22-26 ต.ค. 61)	กิจกรรมที่ 2.3 พืชลำเลียงน้ำและแร่ธาตุได้อย่างไร กิจกรรมที่ 2.4 พืชคายน้ำที่อวัยวะใดแบบฝึกหัด ฝึกฝนตนเอง (แบบบันทึกกิจกรรม)		

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
5 (29 ต.ค.-2 พ.ย. 61)	บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 1 โครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ กิจกรรมที่ 1 โครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตเหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อย่างไร	4	-ไปศึกษานอกสถานที่ ป่าชายเลน สถานพัก ตากอากาศบางปู จ.สมุทรปราการ
6 (5-9 พ.ย. 61)	เรื่องที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันอย่างไร	4	
7 (12-16 พ.ย. 61)	เรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	4	
8 (19-23 พ.ย. 61)	แบบฝึกหัด ฝึกฝนตนเอง กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน	4	
9 (26-30 พ.ย. 61)	ทบทวนท้ายหน่วย (แบบบันทึกกิจกรรม)	4	
10 (3-7 ธ.ค. 61)	ประเมินผลครั้งที่ 3 สอบรายหน่วย สิ่งมีชีวิต สอบปลายภาคปลาย ครั้งที่ 3	4	ประเมินผล ครั้งที่ 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
11 (7-11 ม.ค. 62)	หน่วยที่ 4 แรงแและพลังงาน บทที่ 1 มวลและน้ำหนัก เรื่องที่ 1 มวลและน้ำหนัก กิจกรรมที่ 1.1 เมื่อปล่อยวัตถุจากมือ วัตถุเคลื่อนที่อย่างไร กิจกรรมที่ 1.2 หาน้ำหนักของวัตถุได้ อย่างไร	4	
12 (14-18 ม.ค. 62)	กิจกรรมที่ 1.3 มวลและน้ำหนัก เกี่ยวข้องกันอย่างไร แบบฝึกหัด ฝึกฝนตนเอง (แบบบันทึกกิจกรรม)	4	
13 (21-25 ม.ค. 62)	บทที่ 2 แรงแเสียดทาน เรื่องที่ 1 แรงแเสียดทาน กิจกรรมที่ 1.1 แรงแเสียดทานบนพื้นผิว ที่ต่างกันเป็นอย่างไร กิจกรรมที่ 1.2 แรงแเสียดทานมี ประโยชน์หรือไม่ แบบฝึกหัด ฝึกฝนตนเอง กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน	4	
14 (4-8 ก.พ.62)	บทที่ 3 แสงและการมองเห็น เรื่องที่ 1 การเคลื่อนที่ของแสง กิจกรรมที่ 1 แสงเคลื่อนที่อย่างไร เรื่องที่ 2 การมองเห็น กิจกรรมที่ 2 มองเห็นวัตถุได้อย่างไร	4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/สาระ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
15 (11-15 ก.พ.62)	เรื่องที่ 3 ตัวกลางของแสง กิจกรรมที่ 3 มองเห็นต่างกันอย่างไร เมื่อมีวัตถุกั้น	4	
16 (18-22 ก.พ.62)	เรื่องที่ 4 เงา กิจกรรมที่ 4 เงามีลักษณะอย่างไร แบบฝึกหัด ฝึกฝนตนเอง กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน	4	
17 (25 ก.พ.-1 มี.ค. 62)	ทบทวนท้ายหน่วย หน่วยที่ 4 แรงแและพลังงาน		
18 (4-8 มี.ค. 62)	ประเมินผลครั้งที่ 4 สอบรายหน่วย แรงแและพลังงาน สอบปลายภาคปลาย ครั้งที่ 4		ประเมินผล ครั้งที่ 4

วิธีการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสร้างองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ออกเป็น 4 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาระที่ 4 เทคโนโลยี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้

1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science Technology Society) หรือ STS เป็นขั้นตอนต่างๆในโมเดลการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน คือ ขั้นสงสัย ขั้นวางแผน ขั้นค้นหาคำตอบ ขั้นสะท้อนความคิด ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และขั้นนำไปปฏิบัติ

2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ STEM

3. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนเป็นรายบุคคล การเรียนโดยการทำโครงงาน การทดลอง การสาธิต การถามตอบ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

โทรทัศน์ วีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส อุปกรณ์การทดลอง สารเคมี แผนภาพ ของจริง ของจำลอง คอมพิวเตอร์ หนังสือค้นคว้าและเอกสารอ้างอิง ฯลฯ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ใน 1 ปีการศึกษา จะมีการวัดและประเมินผล 4 ครั้ง แต่แต่ละครั้งมีสัดส่วนการวัดประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนหลังการเรียน 70 : 30

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน:คะแนนหลังการเรียน Formative : Summative	คะแนนระหว่างการเรียน (Formative)					หลังการเรียน (Summative)
	ผลการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัด			พฤติกรรม การเรียนรู้	รวม	
	K	P	A			
70 : 30	30	20	10	10	70	30

1. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน (Formative Assessment)
70 คะแนนประเมินจากคะแนนความรู้(Knowledge) เจตคติ (Attitude) ทักษะกระบวนการ (Practice) 60 คะแนน และคะแนนพฤติกรรมการเรียน 10 คะแนน
2. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้หลังการเรียน (Summative Assessment)
30 คะแนน ประเมินจากการใช้แบบทดสอบหรือผลงานของนักเรียน (30 คะแนน)
3. การประเมินความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียนและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จะมีการกำหนดเกณฑ์ รายการประเมินและความหมายของผลการประเมินดังนี้

การอ่าน คิวิเคราะห์ เขียน		คุณลักษณะอันพึงประสงค์		ความหมาย
คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
2.5 – 3.0	3	2.5 – 3.0	3	ดีเยี่ยม
1.5 – 2.4	2	1.5 – 2.4	2	ดี
1.0 – 1.4	1	1.0 – 1.4	1	พอใช้/ผ่าน
0.0 - 0.9	0	1.0 - 0.9	0	ควรปรับปรุง/ไม่ผ่าน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้จาก ผลคะแนนในการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนแต่ละด้าน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
