

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 สาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 วิชา การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี: วิชาการงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาการงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การออกแบบและเทคโนโลยี** เป็นสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต
- **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่า และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง การดำรงชีวิต ครอบครั้ว และสังคมในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี เป็นสาระเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 4 การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้ได้ง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกรับใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกรับใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธิตูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกรับใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิตสังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูล และสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึก และรับผิดชอบ

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการ การแสวงหาความรู้ เลือก ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่
2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัด อดออม ตรงต่อเวลา เชื่อเพื่อเสียสละ และมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่า ความสำคัญของงานอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ดและการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนอื่นๆของพืช ด้วยวิธีการชำ การปลูกพืชล้มลุกที่ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การทำปุ๋ยพืชสดและปุ๋ยหมัก การปลูกพืชตามฤดูกาลและนอกฤดูกาล ตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิต วิธีการเลี้ยงสัตว์บริเวณ เล็กที่สามารถจำหน่ายได้และการนำของเสียจากสัตว์มาใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 1	1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำความสะอาดคีย์การใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น
ป. 2	1. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 3	<p>1.อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน</p> <p>3.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู บัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
ป. 4	<p>1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์</p> <p>3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</p> <p>4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 5	<p>1. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่าง เป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>4. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ● การจัดการในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
ป. 6	<p>1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและ ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมี ทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิก ในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิก ใน ครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	-	-
ป.2	<p>1. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดย กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวม ข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล</p> <p>3. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการ สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย</p> <p>4. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนอง ความต้องการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ถูกสร้างมาให้มี รูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสี ฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น ซึ่งมี ประโยชน์ในการทำให้ความเป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น ทำกิจกรรมต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ● การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ กำหนดปัญหา หรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงาน อย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง 2 มิติ หรือ ภาพ 2 มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว ● การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม่บรรทัด ควรใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของ การทำงาน หากนำมาใช้ โดยขาดความระมัดระวัง ไม่ รู้วิธีการใช้ ที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง และความเสียหายกับชิ้นงานที่ทำ ดังนั้น การใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธี จะทำให้เกิด ความปลอดภัยในการทำงาน ● ความคิดสร้างสรรค์มี 4 ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความ ยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 3	<p>1. สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล</p> <p>2. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการ นำกลับมาใช้ซ้ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ กำหนดปัญหา หรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงาน อย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง 2 มิติ หรือภาพ 2 มิติ ประกอบด้วย ด้าน กว้าง และด้านยาวเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือ จินตนาการ ● การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นการ เลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตร กับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ● การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด
ป. 4	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 5	<p>1. อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี</p> <p>2. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล</p> <p>3. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>4. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ</p> <p>5. เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของเทคโนโลยี คือการนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการ โดยผ่านกระบวนการเพื่อแก้ปัญหาสนองความต้องการหรือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน ของมนุษย์ ● เทคโนโลยีมีที่มาที่แตกต่างกันและ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เรียกว่าวิวัฒนาการ การศึกษาวิวัฒนาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ● การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง 3 มิติหรือภาพ 3 มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ ● ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ทำให้เกิดความสามารถพื้นฐาน ในการสร้างชิ้นงาน ● ความคิดสร้างสรรค์มี 4 ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ ● การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เป็น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เช่น การใช้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ ● การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 6	<p>1. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี</p> <p>2. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล</p> <p>3. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน(Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์(Output) ● การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง 3 มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ ● แผนที่ความคิด เป็นการลำดับความคิดให้เห็นเป็นขั้นตอน และเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการรูปแบบหนึ่ง ● ทักษะการเจาะ เป็นความสามารถพื้นฐานในการสร้างชิ้นงานอีกด้านหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการฝึกฝนจนสามารถปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 1	1. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ • แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์
	2. บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ • ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพ ใช้ติดต่อสื่อสาร
ป. 2	1. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้ • แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข้อมูลของทางราชการ - แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงและศึกษาในเรื่องนั้นๆ • การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่ง ที่เชื่อถือได้ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล ● การรักษาแหล่งข้อมูล เป็นการรักษาสภาพของแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นานๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย
	3. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> ● คอมพิวเตอร์ประกอบด้วยหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก ซึ่งการประมวลผลเป็นการกระทำ(คำนวณเปรียบเทียบ) กับข้อมูลที่รับเข้ามา ● อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เมาส์ ทำหน้าที่ เลื่อนตัวชี้และคลิกคำสั่ง - แผงแป้นอักขระ ทำหน้าที่รับข้อความ สัญลักษณ์และตัวเลข - จอภาพ ทำหน้าที่ แสดงข้อความ ภาพ - ซีพียู ทำหน้าที่ ประมวลผลข้อมูล - ลำโพง ทำหน้าที่ ส่งเสียง - เครื่องพิมพ์ ทำหน้าที่ พิมพ์ข้อความ ภาพทางกระดาษ - อุปกรณ์เก็บข้อมูล เช่น แผ่นบันทึก ซีดี หน่วยความจำแบบแฟลช
ป. 3	1. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์ การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา การสรุปผล ● การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน - ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา
ป. 4	1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น - กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่ บันทึกภาพ - สแกนเนอร์ ทำหน้าที่ สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ ในรูปข้อมูลดิจิทัล - แผ่นซีดี ทำหน้าที่ เก็บข้อมูล
	2. บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้ รับข้อมูลเข้าโดยผ่านหน่วยรับเข้าแล้วส่งข้อมูลไปจัดเก็บไว้ยังหน่วยความจำ จากนั้นส่งข้อมูลไปยังหน่วยประมวลผลเพื่อผ่านกระบวนการคำนวณและเปรียบเทียบให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ ผลลัพธ์ที่ได้ จะถูกส่งไปยังหน่วยแสดงผล ● การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์รับข้อมูล เช่น เมาส์ แผงแป้นอักขระ - อุปกรณ์ประมวลผล ได้แก่ ซีพียู - อุปกรณ์แสดงผล เช่น จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 4 (ต่อ)	3. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้สร้างงาน เช่น จัดทำรายงาน สร้างงาน นำเสนอ - ใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาความรู้ เช่น ส่ง e-mail ค้นหาข้อมูล ศึกษาทเรียน - ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ ร้องเพลง ● โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ต่อร่างกาย เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลานานเป็นผลเสียต่อสุขภาพ - ต่อสังคม เช่น การถูกล่อลวง การสูญเสียความสัมพันธ์กับครอบครัว
	4. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทของซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ● การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายแฟ้มและไฟล์เดอร์
	5. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ ● การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เช่น การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 5	1. ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ มีขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของสิ่งที่สนใจเพื่อกำหนดข้อมูลที่ต้องการค้นหา - วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหาเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการค้นหา บันทึก และเก็บข้อมูล - ค้นหาและรวบรวมข้อมูล - พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ - สรุปผลและจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล - เก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งานต่อไป
	2. สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำขั้นพื้นฐาน เช่น การสร้างเอกสารใหม่ การตกแต่ง เอกสาร การบันทึกงานเอกสาร ● การสร้างงานเอกสาร เช่น บัตรอวยพร ใบประกาศ รายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้คำสุภาพ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 6	1. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาปัญหา - วางแผนแก้ปัญหา - แก้ปัญหา - ตรวจสอบและปรับปรุง
	2. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม
	3. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - สำเนาถาวร เช่น เอกสาร แฟ้มสะสมงาน - สื่อบันทึก เช่น เทป แผ่นบันทึก ซีดีรอม หน่วยความจำแบบแฟลช
	4. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณา รูปแบบของข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน เช่น กราฟ ตาราง แผนภาพ รูปภาพ ● การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ เช่น การสร้างสไลด์ การตกแต่งสไลด์ การกำหนดเทคนิคพิเศษในการนำเสนอ ● การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ เช่น นำเสนอรายงาน เอกสารโดยใช้ซอฟต์แวร์ ประมวลคำ นำเสนอแบบบรรยายโดยใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ
	5. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ● ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล โดยมี การอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

สาระที่ 4 การอาชีพ

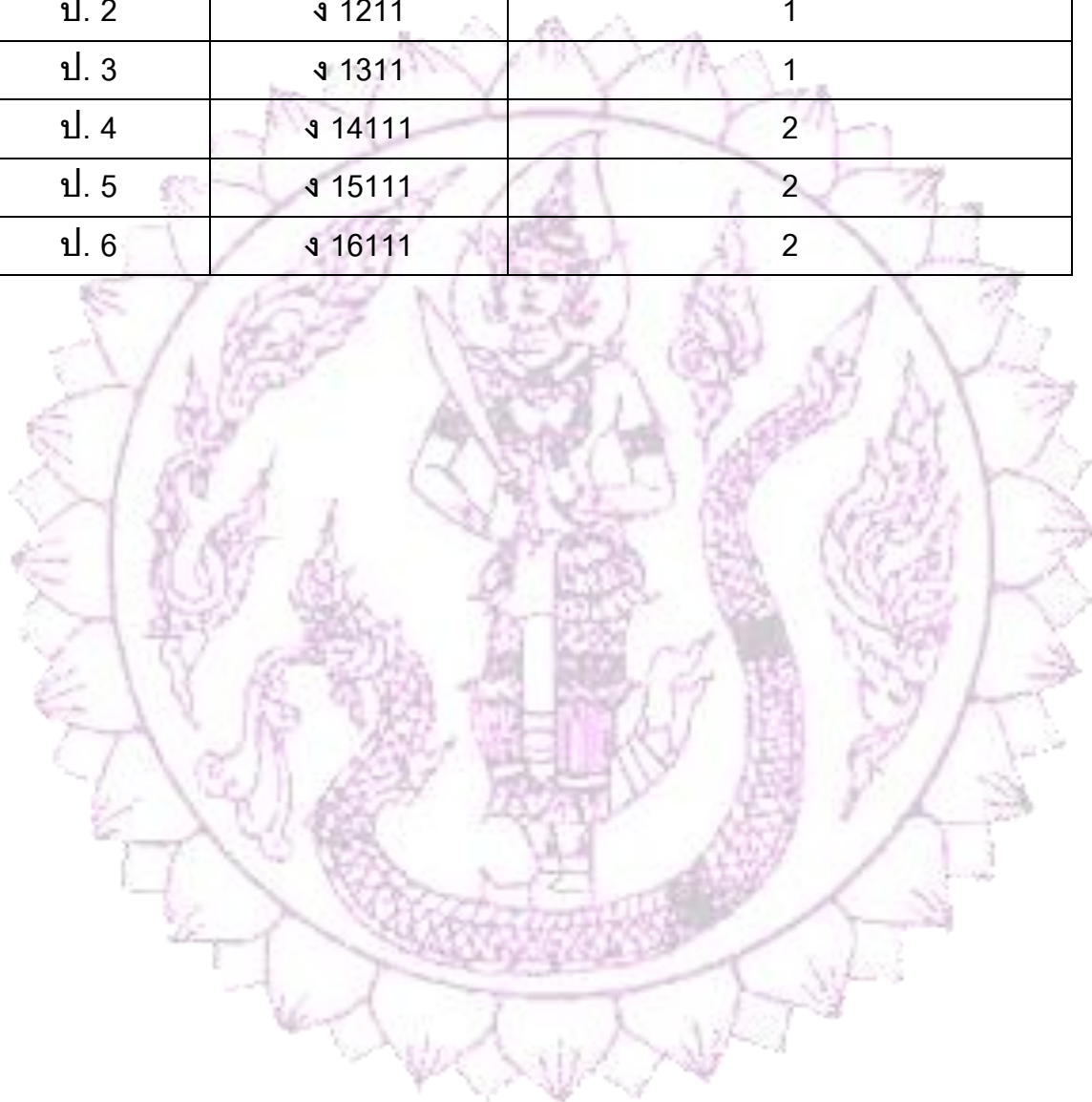
มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 1	-	-
ป. 2	-	-
ป. 3	-	-
ป. 4	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
ป. 5	1. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน 2. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพต่างๆ ในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ค้าขาย เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ ● ความแตกต่างของอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง
ป. 6	1. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ 2. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสำรวจตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ

โครงสร้างหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	รหัสวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)
ป. 1	ง 11111	1
ป. 2	ง 1211	1
ป. 3	ง 1311	1
ป. 4	ง 14111	2
ป. 5	ง 15111	2
ป. 6	ง 16111	2



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2559
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 รหัสวิชา ง 11111 ชื่อวิชา การงานอาชีพ
 เวลาเรียน 1 คาบ / สัปดาห์ จำนวน 36 คาบ / ปี

คำอธิบายรายวิชา

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน พึ่งพาตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน โดยการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือบทบาทหน้าที่ของตนเอง และบทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อครอบครัว การจัดการงานประจำวัน การทำความสะอาดและการดูแลรักษาอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว ได้แก่ การล้างแก้วน้ำ การจัดโต๊ะเก้าอี้ของใช้ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดเตรียมกล่องสีและกล่องดินสอ การทำความสะอาดโต๊ะเรียน และการซักผ้าเช็ดโต๊ะ การทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวมอย่างง่าย ๆ ได้แก่ การทำความสะอาดห้องเรียน การจัดโต๊ะเก้าอี้ และการจัดชั้นหนังสือ การช่วยเหลืองานบ้านตามวัยและความสามารถ ได้แก่ การหยิบของให้ผู้ใหญ่ การจัดเก็บของเล่น การต้อนรับผู้มาเยือนเบื้องต้น การเตรียมอาหารอย่างง่าย ได้แก่ การล้างและเด็ดผัก การล้างและปอกส้มเขียวหวาน เล็อกผ้าและเครื่องแต่งกาย ได้แก่ การพับผ้าเช็ดหน้า การร้อยและผูกเชือกกรองเท้านักเรียน การล้างและทำความสะอาดรองเท้าแตะ โดยเน้นความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย วิธีการ และขั้นตอน การปฏิบัติงานตามกระบวนการการทำงาน ตลอดจนเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการทำงาน แล้วนำความรู้ ความเข้าใจมาใช้ มีการวางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน พึ่งตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาให้เกิดความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือความสำคัญของการเกษตร เครื่องมือเกษตร ได้แก่ บัวรดน้ำ ถังน้ำ สายยาง การดูแลพืช การคัดเลือกเมล็ด และการเพาะเมล็ด เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรม และการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าถูกวิธี โดยเน้นความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย วิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนเห็นความสำคัญประโยชน์ในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจนั้นมาใช้ มีการวิเคราะห์งาน วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป. 1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงาน
- ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา



เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย

เวลา 36 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	งานธุรกิจของตนเองและครอบครัว เรื่องที่ 1 งานจัดการประจำวัน	2
2	1. งานจัดการกับตนเองในชีวิตประจำวัน บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน เรื่องที่ 1. บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว เรื่องที่ 2. การทำความสะอาดของใช้และสถานที่ 1. การทำความสะอาดของใช้ ได้แก่ แก้วน้ำ ชันน้ำ สบู่ และกล่องสบู่ หวี กระจก กระจัง เบาะนั่ง แปรงสีพื้น 2. การทำความสะอาดสถานที่ ได้แก่ การกวาดพื้นห้อง เช็ดช่องของใช้โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของ กระจังดำ เรื่องที่ 3 การจัดตกแต่งของใช้และสถานที่ 1. การจัดช่องของใช้ 2. การจัดกล่องดินสอ 3. การจัดกระเป๋าหนังสือ 4. การจัดแจกันดอกไม้ 5. การจัดชั้นวางของ 6. การจัดโต๊ะ เก้าอี้ 7. การเก็บของเล่น เรื่องที่ 4 การบริการในบ้าน 1. การช่วยหยิบของให้ผู้ใหญ่ 2. การต้อนรับผู้มาเยือน - การทำความสะอาด กล่าวทักทาย ผู้มาหา เชิญให้นั่ง นำน้ำมาให้ดื่ม	2 4 14 4
3	อาหารและโภชนาการ เรื่องที่ 1 การเตรียม ประกอบปรุงอาหาร เรื่องที่ 2 การช่วยจัดโต๊ะอาหารที่บ้าน เรื่องที่ 3 การเลือกและการซื้ออาหาร เรื่องที่ 4 การเตรียมอาหาร 1. การล้างและเด็ดผัก ได้แก่ ใบ โหระพา กระเพรา ใบ ตำลึง ถั่วงอก	10

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา(คาบ)
4	2. การล้างและปกสั้มเขียวหวาน ผ้าและเครื่องแต่งกาย เรื่องที่ 1 การเลือก จัดเครื่องแต่งกาย และการแต่งกาย 1. การสวมและถอดเสื้อผ้าและรองเท้า ได้แก่ ชุดนักเรียน ชุดพลศึกษา เสื้อกันเปื้อน ชุดว่ายน้ำ รองเท้าพลศึกษา 2. การแขวนเสื้อผ้ากับไม้แขวน 3. การพับผ้า 4. การร้อยเชือกรองเท้า เรื่องที่ 2 การซักผ้าและทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย 1. การซักผ้าเช็ดหน้า 2. การล้างรองเท้าแตะ	6
5	การออกแบบและเทคโนโลยี เรื่องที่ 1 เครื่องใช้ในบ้านที่จำเป็น - ชู่อ - รูปร่างลักษณะ - ประโยชน์	4
6	งานช่างและงานประดิษฐ์ 1. การประดิษฐ์นกจากกระดาษ และวัสดุเหลือใช้ 2. การประดิษฐ์แมลงเต่าทองจากกระดาษและวัสดุเหลือใช้	4

1.2 การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน โดยแต่ละงานจะต้องเป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี 7 หัวข้อ คือ

1.2.1 ความหมายของงาน

1.2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

1.2.3 มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการทำงาน

1.2.4 วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

1.2.5 กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

1.2.6 การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

1.2.7 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ

ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง 7 หัวข้อก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงานแต่จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มการเรียนรู้อื่น ๆ มาบูรณาการกับสาระของกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้

1.4 จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานที่ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ฯลฯ แล้วแต่ความพร้อมและความเหมาะสม

1.5 จัดการเรียนรู้โดยการกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน

1.6 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย อุนิสัย สติปัญญาและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีขั้นตอนอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ

1.1 ขั้นศึกษาและวิเคราะห์งาน

1.2 ขั้นวางแผน

1.3 ขั้นปฏิบัติ

1.4 ขั้นประเมินและปรับปรุง

2. การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อน

3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยครูเป็นผู้สร้างกิจกรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ

4. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่หลักการหรือแนวความคิดของสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้กับกิจกรรม หรือสถานการณ์ใหม่ต่อไป
5. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ใช้กระบวนการต่างๆ ได้แก่ กระบวนการ การบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มีดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จในงานและอาชีพที่อยู่ในชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น
2. แหล่งวิทยากร ได้แก่ สถาบัน องค์การ หน่วยงาน ห้องสมุด ศูนย์วิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
3. สถานประกอบการ สถานประกอบวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานให้บริการความรู้ ฝึกอบรม เกี่ยวกับงานและอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น
5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง เช่นวารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ตำรา เป็นต้น
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี –รอม วีดิทัศน์ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการวัดและประเมินทั้งด้านความรู้ (ผลสอบ/ผลงาน) ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติ) โดยใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การวัดความรู้ด้วยการทดสอบ ในการประเมินแต่ละด้าน คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

คุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ / ผลงาน

1 : 2 : 1

โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

คุณลักษณะกลุ่มรอบรู้

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม
 - 4.1.1 ตั้งใจเรียน

4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน

4.1.3 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

คุณลักษณะกลุ่มผู้ชีวิต

ข้อที่ 11 มีวินัย

11.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

11.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของ ครอบครัว โรงเรียน สังคม

11.1.2 ตรงเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้มีการประเมินทั้งอาจารย์ เพื่อน และตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

1. ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน
2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
4. มีทักษะในการดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบประเมินด้าน

ทักษะกระบวนการ

ด้านผลสอบ และ หรือ ผลงาน

ผลสอบ ได้จากการทำคะแนนในการทำแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วย (โดยจะเริ่มทำการทดสอบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6)

ผลงาน มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ความถูกต้อง ได้แก่
 - 1.1 ผลงานถูกต้องตามหลักการ
 - 1.2 ผลงานถูกต้องตามแบบหรือเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม ได้แก่
 - 2.1 ผลงานสะอาด
 - 2.2 ผลงานเรียบร้อย และสวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่
 - 3.1 ออกแบบชิ้นงานได้แปลกใหม่และเหมาะสม
 - 3.2 ดัดแปลงรูปแบบของงาน และ หรือวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง 12111 ชื่อวิชา การงานอาชีพ

เวลาเรียน 1 คาบ / สัปดาห์ จำนวน 36 คาบ / ปี

คำอธิบายรายวิชา

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) เป็นวิชาที่ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อครอบครัว การพึ่งตนเอง โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อครอบครัว โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ การจัดการ และการบันทึกกิจวัตรประจำวัน การบันทึกการใช้จ่ายของตนเองแต่ละวัน การดูแลรักษาบ้าน การทำความสะอาดของใช้และสถานที่ ได้แก่ การทำความสะอาดของใช้ประจำวัน เช่น แก้วน้ำ ที่รองแก้ว การซักผ้าเช็ดโต๊ะ การเช็ดถูพื้นห้อง ผึงห้อง ประตู หน้าต่าง การเก็บขยะในบริเวณต่างๆ การจัดตกแต่งของใช้และสถานที่ ได้แก่ การจัดกล่องเครื่องเขียน การจัดกระเป๋านั่งสือ การจัดแจกันดอกไม้ การจัดโต๊ะเก้าอี้ การจัดชั้นวางของและชั้นวางหนังสือ การบริการในบ้าน ได้แก่ การกรอกน้ำใส่ขวด และรินน้ำจากขวด การบริการรินน้ำให้ผู้ใหญ่ อาหารและโภชนาการ ได้แก่ การเตรียม ประกอบ และปรุงอาหาร ได้แก่ การปอกไข่ต้ม การเด็ดผักบุง การประกอบอาหารสำเร็จรูป การทาหน้าขนมปัง การผสมน้ำหวาน การขงเครื่องดื่มสำเร็จรูป มารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน การจัดและเก็บโต๊ะอาหารอย่างง่าย การพับกระดาษ เช็ดปาก การเลือกใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะกับโอกาสและสถานที่ งานออกแบบและเทคโนโลยี ได้แก่ การศึกษาเครื่องใช้เกี่ยวกับงานบ้านเบื้องต้น และการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ถูกวิธี โดยเน้น ความรู้และนำความรู้ความเข้าใจ นั้นมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงาน จากแหล่งความรู้ต่างๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นต่อไป

วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน พึ่งตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพสุจริต และศึกษาให้เกิดความเข้าใจในเรื่องความสำคัญของการเกษตร เครื่องมือเกษตร ดินและปุ๋ย การปลูกพืช และอาชีพที่สุจริต โดยเน้นขั้นตอนการปฏิบัติงานตามกระบวนการการทำงาน มีการวิเคราะห์ วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย
- ง 2.1 ป. 2/1 บอกประโยชน์ของสิ่งเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ง 2.1 ป. 2/2 สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูล
ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล
- ง 2.1 ป. 2/3 นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของ
เล่น ของใช้อย่างง่าย
- ง 2.1 ป. 2/4 มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความ
ต้องการ



เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย

เวลา 36 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	<p>บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน</p> <p>เรื่องที่ 1 การสร้างสัมพันธ์ภาพและบรรยากาศที่อบอุ่นในครอบครัว</p> <p>เรื่องที่ 2. การทำความสะอาดของใช้และสถานที่</p> <p>1. การทำความสะอาดของใช้ ได้แก่ ถ้วยขนม จาน ชาม ช้อนส้อม ตะเกียบ ที่รองแก้ว</p> <p>2. การทำความสะอาดสถานที่ ได้แก่ เช็ดพื้นห้อง ผึ่งห้องน้ำ ประดู หน้าต่าง เก็บขยะในบริเวณต่างๆ</p> <p>เรื่องที่ 3 การจัดตกแต่งของใช้และสถานที่</p> <p>1. การจัดกล่องเครื่องเขียน</p> <p>2. การจัดกระเป๋าหนังสือ</p> <p>3. การจัดแจกันดอกไม้</p> <p>4. การจัดโต๊ะเก้าอี้</p> <p>5. การจัดชั้นวางของ</p> <p>เรื่องที่ 4 การบริการในบ้าน</p> <p>1. การกรอกน้ำใส่ขวดและรินน้ำจากขวด</p> <p>2. การบริการน้ำดื่มให้ผู้ใหญ่</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p>
2	<p>อาหารและโภชนาการ</p> <p>เรื่องที่ 1 การพับผ้าเช็ดปาก</p> <p>เรื่องที่ 2 การจัดและเก็บโต๊ะอาหารอย่างง่าย</p> <p>เรื่องที่ 3 มารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน</p> <p>เรื่องที่ 4 การเตรียมประกอบและปรุงอาหาร</p> <p>1. การปอกไข่ต้มและผ่าด้วยด้ายและเครื่องตัดไข่</p> <p>2. การประกอบอาหารสำเร็จรูป</p> <p>3. การทาน้ำขนมปัง ได้แก่ แยม พริกเผา</p> <p>4. การผสมน้ำหวาน หรือน้ำผลไม้สำเร็จรูป</p> <p>5. การชงเครื่องดื่มสำเร็จรูป เช่น ไมโด โอวัลติน</p> <p>6. การเด็ดผักนึ่ง</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
3	<p>ผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>เรื่องที่ 1 การเลือก จัดเครื่องแต่งกาย และการแต่งกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะกับสภาพอากาศ 2. การพับผ้าเช็ดหน้า 3. การพับเสื้อ <p>เรื่องที่ 2 การซักผ้าและทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การซักถุงใส่ของ ได้แก่ ถุงใส่อุปกรณ์พลศึกษา 2. การซักผ้าเช็ดโต๊ะ 3. การล้างรองเท้าแตะ <p>เรื่องที่ 3 การเย็บผ้าด้วยมือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ในการเย็บผ้าด้วยมือ ได้แก่ เข็ม ด้าย กรรไกร 2. การเย็บผ้าด้วยมือ ได้แก่ การสนเข็ม การเนา(ยังไม่ต้องหยุดด้ายและขมวดปมด้าย) 	6 6 2
4	<p>การออกแบบและเทคโนโลยี</p> <p>เรื่องที่ 1 เครื่องใช้เกี่ยวกับงานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ - รูปร่างลักษณะ - ประโยชน์ 	2
5	<p>งานธุรกิจของตนเองและครอบครัว</p> <p>เรื่องที่ 1 งานจัดการประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานจัดการและบันทึกกิจวัตรประจำวัน 2. งานจัดการและบันทึกค่าใช้จ่ายของตนเองในแต่ละวัน 	4

เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา การงานอาชีพ (งานเกษตร)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย

เวลา 20 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	<p>การปลูกพืช</p> <p>เรื่องที่ 1 เครื่องมือการเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อนปลูก 2. ส้อมพรวน 3. ไม้พรวน <p style="padding-left: 40px;">- วิธีใช้และการเก็บรักษา</p> <p>เรื่องที่ 2 ปุ๋ย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของปุ๋ย และประโยชน์ของปุ๋ย <p>เรื่องที่ 3 ดินสำหรับปลูกพืช</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดินที่เหมาะสมในการปลูกพืช <p style="padding-left: 40px;">- เป็นดินร่วน</p> <p style="padding-left: 40px;">- เก็บความชื้นและระบายน้ำได้</p> <p>เรื่องที่ 4 การดูแลรักษาพืช</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพรวนดิน <p style="padding-left: 40px;">- ประโยชน์และวิธีการ</p> <p>เรื่องที่ 5 การขยายพันธุ์และการปลูกพืช</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด 2. การปลูกผักบุง การปลูกดาวกระจาย <p style="padding-left: 40px;">- การเตรียมเมล็ดพันธุ์</p> <p style="padding-left: 40px;">- การเตรียมภาชนะปลูก</p> <p style="padding-left: 40px;">- การเตรียมดินปลูก</p> <p style="padding-left: 40px;">- วิธีปลูก</p> <p style="padding-left: 40px;">- การดูแลรักษา</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
2	<p>งานอาชีพ</p> <p>เรื่องที่ 1 งานอาชีพสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานอาชีพสุจริต 	2

วิธีการจัดการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 จัดการเรียนรู้ให้ครบองค์รวมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนต้องมีทั้ง ความรู้ ทักษะและกระบวนการและเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม)

1.2 การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน โดยแต่ละงานจะต้องเป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7 หัวข้อ คือ

1.2.1 ความหมายของงาน

1.2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

1.2.3 มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการทำงาน

1.2.4 วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

1.2.5 กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

1.2.6 การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

1.2.7 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง 7 หัวข้อก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงานแต่จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มการเรียนรู้อื่น ๆ มาบูรณาการกับสาระของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้

1.4 จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานที่ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ฯลฯ แล้วแต่ความพร้อมและความเหมาะสม

1.5 จัดการเรียนรู้โดยการกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน

1.6 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย อุนิสัย สติปัญญาและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีขั้นตอนอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ

1.1 ขั้นศึกษาและวิเคราะห์งาน

1.2 ขั้นวางแผน

1.3 ขั้นปฏิบัติ

1.4 ชั้นประเมินและปรับปรุง

2. การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อน
3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยครูเป็นผู้สร้างกิจกรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
4. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่หลักการหรือแนวความคิดของสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้กับกิจกรรม หรือสถานการณ์ใหม่ต่อไป
5. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ใช้กระบวนการต่างๆ ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มีดังต่อไปนี้

4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จ ในงานและอาชีพที่อยู่ในชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น
5. แหล่งวิทยากร ได้แก่ สถาบัน องค์การ หน่วยงาน ห้างสมุด ศูนย์วิชาการทั้ง ภาครัฐและเอกชน
6. สถานประกอบการ สถานประกอบวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงาน ให้บริการความรู้ ฝึกอบรม เกี่ยวกับงานและอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น
5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง เช่นวารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ตำรา เป็นต้น
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี –รอม วีดิทัศน์ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการวัดและประเมินทั้งด้านความรู้ (ผล สอบ/ผลงาน) ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติ) โดยใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การวัดความรู้ด้วยการทดสอบ ในการประเมินแต่ละด้าน คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

คุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ / ผลงาน

1 : 2 : 1

โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

ข้อที่ 3. คิดอย่างสร้างสรรค์

3.2 มีจินตนาการ

3.2.1 คาดการณ์และกำหนดเป้าหมายในอนาคต ได้อย่างมีเหตุผล

คุณลักษณะกลุ่มรอบรู้

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.1 ตั้งใจเรียน

4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน

4.1.3 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

คุณลักษณะกลุ่มสู้ชีวิต

ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้

9.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.1 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9.1.2 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

9.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้มีการประเมินทั้งอาจารย์ เพื่อน และตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

1. ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน
2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
4. มีทักษะในการดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ

ด้านผลสอบ และ หรือ ผลงาน

ผลสอบ ได้จากการทำคะแนนในการทำแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วย (โดยจะเริ่มทำการทดสอบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6)

ผลงาน มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ความถูกต้อง ได้แก่
 - 1.1 ผลงานถูกต้องตามหลักการ
 - 1.2 ผลงานถูกต้องตามแบบหรือเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม ได้แก่
 - 2.1 ผลงานสะอาด
 - 2.2 ผลงานเรียบร้อย และสวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่
 - 3.1 ออกแบบชิ้นงานได้แปลกใหม่และเหมาะสม
 - 3.2 ดัดแปลงรูปแบบของงาน และ หรือวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง 13111 ชื่อวิชา การงานอาชีพ

เวลาเรียน 1 คาบ / สัปดาห์ จำนวน 36 คาบ / ปี

คำอธิบายรายวิชา

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) เป็นวิชาที่ปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบที่มีต่อครอบครัว รู้จักพึ่งตนเอง เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง หน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อครอบครัว มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อครอบครัว โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ การดูแลรักษาบ้าน การทำความสะอาดของใช้และสถานที่ ได้แก่ การจัดตกแต่งห้อง และโต๊ะทำงาน การบริการในบ้าน ได้แก่ การรับโทรศัพท์และจดบันทึกข้อความ การต้อนรับผู้มาเยือน อาหารและโภชนาการ ได้แก่ มารยาทในการรับประทานอาหาร การพับผ้าเช็ดปากอย่างง่าย วิธีการรับประทานอาหารแบบนั่งโต๊ะ การรู้จักแหล่งอาหารที่ควรเลือกซื้อรับประทาน การย่ออย่างง่าย การทำขนมปังโรล ผ้าและเครื่องแต่งกาย ได้แก่ การพับและการจัดเก็บเสื้อผ้าเข้าตู้เสื้อผ้า การทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย ได้แก่ การซักถุงเท้า การเย็บผ้า ได้แก่ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าด้วยมือ การเย็บผ้าด้วยมือ ได้แก่ การสนเข็ม การชมวดบมตัดาย การเนา และการหยุดด้วย โดยทำงานบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจความหมาย วิธีการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการการทำงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและถูกวิธี เห็นความสำคัญ และประโยชน์ ของการทำงาน แล้วนำความรู้ ความเข้าใจนั้นมาวิเคราะห์ วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อการทำงานอย่างมีกระบวนการ

วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) เป็นวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด มีความรับผิดชอบต่อรอบคอบ ประณีต สะอาด เป็นระเบียบในการทำงาน มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรทั้งทางด้านการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ ทางด้านการปลูกพืช ได้แก่ การใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตร ได้แก่ เสียมเล็ก ส้อมพรวน ข้อนปลูก บัวรดน้ำ การขยายพันธุ์พืชและการปลูกพืช ได้แก่ การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด เช่น พริก บานไม่รู้โรย ดาวเรือง ดาวกระจาย ทานตะวัน บานชื่น หงอนไก่ ทางด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้แก่ การเลี้ยงปลาสวยงาม เช่น ปลาทอง ปลาสด ปลาหางนกยูง การนำของเสียจากการเลี้ยงสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์น้ำ ทางด้านงานอาชีพ เน้นประโยชน์ของอาชีพสุจริต และให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน จนเกิดทักษะ และเห็นความสำคัญ ประโยชน์ของการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครั้ว และ
ส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง 2.1 ป. 3/1 สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวม
ข้อมูลโดยถ่ายถอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล
- ง 2.1 ป. 3/2 เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
- ง 2.1 ป. 3/3 มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ



เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วย

เวลา 50 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	งานธุรกิจของตนเองและครอบครัว	6
2	เรื่องที่ 1 การออมทรัพย์ บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน เรื่องที่ 1. การทำความสะอาดของใช้และสถานที่ 1. การทำความสะอาดของใช้ ได้แก่ กล่องดินสอ กระเป๋า หนังสือ แจกัน กะละมัง ที่คั้นน้ำส้ม เขียง มีด ขวดน้ำ 2. การทำความสะอาดสถานที่ ได้แก่ ชัดพื้นห้อง ระเบียบ เรื่องที่ 2 การจัดตกแต่งของใช้และสถานที่ 1. การจัดตกแต่งห้องและโต๊ะทำงาน เรื่องที่ 3 การบริการในบ้าน 1. การรับโทรศัพท์และจดบันทึกข้อความ 2. การต้อนรับผู้มาเยือน - การสนทนากับผู้มาเยือน	6 4 8
3	อาหารและโภชนาการ เรื่องที่ 1 การเตรียม ประกอบและปรุงอาหาร 1. การล้างปอกและหั่นผักประเภทหัว ได้แก่ แดงกวา 2. การคั้นน้ำผลไม้ ได้แก่ น้ำมะนาว น้ำส้ม 3. การยำอย่างง่าย ได้แก่ ยำไส้กรอก ยำหมูยอ เรื่องที่ 2 การจัดตกแต่งอาหาร 1. การล้าง และจัดผลไม้ชนิดที่ไม่ต้องปอกเปลือก เรื่องที่ 4 มารยาทในการรับประทานอาหาร 1. การพับผ้าเช็ดปากอย่างง่าย 2. วิธีการรับประทานอาหารแบบนั่งโต๊ะ	8 2 4
4	ผ้าและเครื่องแต่งกาย เรื่องที่ 1 การพับ และการจัดเก็บเสื้อผ้าเข้าตู้เสื้อผ้า เรื่องที่ 2 การซักผ้า และทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย 1. การซักถุงเท้า 2. การซักรองเท้าหนัง	4 6

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
3	3. การนำของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ นำมาใช้ประโยชน์ 4. ผลกระทบจากการเลี้ยงสัตว์น้ำ หน่วยงานอาชีพ เรื่องที่ 1 งานอาชีพสุจริต 1. ประโยชน์ของงานอาชีพ	4
4	หน่วยการออกแบบเทคโนโลยี เรื่องที่ 1 เทคโนโลยีการเกษตร 1. ความหมายของเทคโนโลยี 2. การใช้เทคโนโลยีในงานเกษตร	4

วิธีการจัดการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 จัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนต้องมีทั้ง ความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน โดยแต่ละงานจะต้องเป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7 หัวข้อ คือ

1.2.1 ความหมายของงาน

1.2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

1.2.3 มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการทำงาน

1.2.4 วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

1.2.5 กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

1.2.6 การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

1.2.7 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ

ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง 7 หัวข้อก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงานแต่จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม จากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มการเรียนรู้อื่น ๆ มาบูรณาการกับ สาระของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้

- 1.4 จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานที่ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ฯลฯ แล้วแต่ความพร้อมและความเหมาะสม
- 1.5 จัดการเรียนรู้โดยการกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน
- 1.6 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย อุนิสัย สติปัญญาและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีขั้นตอนอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ
 - 1.1 ขั้นศึกษาและวิเคราะห์งาน
 - 1.2 ขั้นวางแผน
 - 1.3 ขั้นปฏิบัติ
 - 1.4 ขั้นประเมินและปรับปรุง
2. การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อน
3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยครูเป็นผู้สร้างกิจกรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
4. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่หลักการหรือแนวความคิดของสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้กับกิจกรรม หรือสถานการณ์ใหม่ต่อไป
5. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ใช้กระบวนการต่างๆ ได้แก่ กระบวนการ การบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มีดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จในงานและอาชีพที่อยู่ในชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น
2. แหล่งวิทยากร ได้แก่ สถาบัน องค์การ หน่วยงาน ห้องสมุด ศูนย์วิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
3. สถานประกอบการ สถานประกอบวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานให้บริการความรู้ ฝึกอบรม เกี่ยวกับงานและอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น
5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง เช่นวารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ตำรา เป็นต้น
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี –รอม วิดีทัศน์ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการวัดและประเมินทั้งด้านความรู้ (ผลสอบ/ผลงาน) ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติ) โดยใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การวัดความรู้ด้วยการทดสอบ ในการประเมินแต่ละด้าน คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

คุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ / ผลงาน

1 : 2 : 1

โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

ข้อที่ 2. คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.2 สังเคราะห์ข้อมูลได้ครอบคลุมถูกต้อง

2.2.1 สรุปแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ศึกษาได้ ถูกต้องชัดเจน

ข้อที่ 3. คิดอย่างสร้างสรรค์

3.1 มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

3.1.2 ผลิตผลงานจากแนวคิดใหม่หรือดัดแปลงจากแนวคิดเดิม

คุณลักษณะกลุ่มรอบรู้

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.1 ตั้งใจเรียน

4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน

4.1.3 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

คุณลักษณะกลุ่มสู้ชีวิต

ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้

9.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.1 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9.1.2 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

9.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 11 มีวินัย

11.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

11.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของ ครอบครัว โรงเรียน สังคม

11.1.2 ตรงเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

คุณลักษณะกลุ่มจิตมั่นคง

ข้อที่ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน

14.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

14.1.1 เขาในใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

14.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

14.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

ให้แก่ผู้อื่น

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้มีการประเมินทั้งอาจารย์ เพื่อน และตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

1. ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน
2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
4. มีทักษะในการดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ

ด้านผลสอบ และ หรือ ผลงาน

ผลสอบ ได้จากการทำคะแนนในการทำแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วย (โดยจะเริ่มทำการทดสอบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6)

ผลงาน มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ความถูกต้อง ได้แก่
 - 1.1 ผลงานถูกต้องตามหลักการ
 - 1.2 ผลงานถูกต้องตามแบบหรือเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม ได้แก่
 - 2.1 ผลงานสะอาด
 - 2.2 ผลงานเรียบร้อย และสวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่
 - 3.1 ออกแบบชิ้นงานได้แปลกใหม่และเหมาะสม
 - 3.2 ดัดแปลงรูปแบบของงาน และ หรือวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา ง 14111 ชื่อวิชาการงานอาชีพ
 เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 72 คาบ / ปี

คำอธิบายรายวิชา

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน โดยศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ การทำความสะอาดและตกแต่งบ้าน ได้แก่ วิธีการทำความสะอาดและจัดตกแต่งห้องนอน การทำความสะอาดของใช้ ได้แก่ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า การล้างและหั่นผักประเภทใบ การประกอบอาหารประเภทไข่ การจัดตกแต่งอาหาร ได้แก่ การจัดขนมไทย มารยาทในการรับประทานอาหาร ได้แก่ การเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่าง ผิว วัยและโอกาส การซักผ้าและทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย ได้แก่ การซักกรองเท้าผ้าใบ การเย็บผ้าด้วยมือ ได้แก่ การเนา การหยุดด้าย การติดกระดุม 2 รู และ 4 รู ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ การศึกษาเรื่องวิวัฒนาการของเครื่องใช้ภายในบ้าน โดยเน้นขั้นตอนการปฏิบัติงานตามกระบวนการการทำงาน จนเกิดทักษะ และเห็นความสำคัญ ประโยชน์ของการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น

วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน พึ่งพาตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การเลือกใช้เครื่องมืองานเกษตร ได้แก่ ข้อนปลูก เสียม บัวรดน้ำ ให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ รู้จักเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือให้มีอายุการใช้งานนาน ศึกษาความหมาย ประเภท และวิธีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยอินทรีย์ การอ่านสูตรปุ๋ย และความสำคัญของธาตุอาหารหลัก การขยายพันธุ์พืชโดยใช้หัวและหน่อ การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน เช่น พืชต่าง มีการเตรียมพันธุ์ วิธีการปลูก การดูแลรักษา วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน การดูแลเครื่องมือในงานเกษตร โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการ กระบวนการทำงาน มีการวิเคราะห์งาน วางแผน ค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่างๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์
- ง 1.1 ป. 4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
- ง 1.1 ป. 4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ง 4.1 ป. 4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย

เวลา 32 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	หน่วยบ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน	
	เรื่อง...การทำความสะอาดของใช้และสถานที่	2
	1. การทำความสะอาดบ้าน	
	- วิธีทำความสะอาด	
	- เครื่องมือทำความสะอาดและการเก็บรักษา	
	เรื่อง...การจัดตกแต่งของใช้และสถานที่	2
	1. การจัดตกแต่งห้องนอน	
	- ห้องนอนที่ถูกต้องลักษณะ	
	- หลักการรักษาความสะอาดห้องนอน	
	- การจัดเก็บที่นอน	
2	หน่วยผ้าและเครื่องแต่งกาย	
	เรื่อง...การเลือกจัดเครื่องแต่งกายและการแต่งกาย	4
	1. การเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสม	
	- เหมาะสมกับสีผิว	
	- เหมาะสมกับรูปร่าง	
	- เหมาะสมกับวัย	
	- เหมาะสมกับสถานที่และโอกาส	
	เรื่อง...การซักและทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย	2

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
	1. การซักกรองเท้าผ้าใบ และรองเท้ายาง	
	- อุปกรณ์การซัก	
	ขั้นตอนการทำความสะอาด	
	เรื่อง...การซักและทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย	2
	1. การซักกรองเท้าผ้าใบ และรองเท้ายาง	
	- อุปกรณ์การซัก	
	- ขั้นตอนการทำความสะอาด	
	เรื่อง...การเย็บผ้าด้วยมือ	4
	1. เครื่องใช้ในการเย็บผ้า	
	2. การซ่อมแซมเสื้อผ้าอย่างง่าย	
	- การเนา	
	- การเย็บกระดุม 2 รู	
	- การเย็บกระดุม 4 รู	
	หน่วยบ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน	
	เรื่อง...การทำความสะอาดของใช้และสถานที่	2
	1. การทำความสะอาดเครื่องใช้ในครัว	
3.	หน่วยอาหารและโภชนาการ	
	เรื่อง...การเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม	2
	1. การเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่มที่มีคุณค่า	
	ทางโภชนาการ	
	เรื่อง...การเตรียมประกอบและปรุงอาหาร	
	- ประโยชน์ของการประกอบอาหาร	
	- หลักการประกอบอาหาร	
	1. การหุงข้าวด้วยหม้อไฟฟ้า	2
	2. การประกอบอาหารประเภทไข่	2
	3. การล้างและหั่นผักประเภทใบ	2
	4. การทำขนมน้ำเชื่อม	2
	เรื่อง...การจัดอาหารและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
	1. การจัดขนมไทย	2
	เรื่อง...มารยาทใจการรับประทานอาหาร	2
	1. วิธีการรับประทานอาหารแบบช่วยตนเอง	
	(ปุปเฟต์)	

เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชาการงานอาชีพ(งานเกษตร)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย

เวลา 30 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	หน่วยการปลูกพืช	
	1. เครื่องมืองานเกษตร	2
	2. ธาตุอาหารพืช	4
	3. ปุ๋ย	4
	4. การแยกหัว-แยกหน่อ	4
	5. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	4
2	หน่วยการเลี้ยงสัตว์	
	1. ความหมายของการเลี้ยงสัตว์และประเภทของสัตว์เลี้ยง	2
	3. การดูแลสัตว์เลี้ยง	4
	4. ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์	2
3.	หน่วยการออกแบบและเทคโนโลยี	
	1. ขั้นตอนของกระบวนการเทคโนโลยี	4
	2. ธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี	
	3. วิวัฒนาการของเครื่องมือเครื่องใช้	
	ในงานเกษตร	

วิธีการจัดการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 จัดการเรียนรู้ให้ครบองค์รวมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนต้องมีทั้ง ความรู้ ทักษะและกระบวนการและเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม)

1.2 การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน โดยแต่ละงานจะต้องเป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7 หัวข้อ คือ

1.2.1 ความหมายของงาน

1.2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

1.2.3 มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการทำงาน

1.2.4 วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

1.2.5 กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

1.2.6 การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

1.2.7 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง 7 หัวข้อก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงานแต่จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มการเรียนรู้อื่น ๆ มาบูรณาการกับสาระของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้

1.4 จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานที่ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ฯลฯ แล้วแต่ความพร้อมและความเหมาะสม

1.5 จัดการเรียนรู้โดยการกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน

1.6 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย อุนิสัย สติปัญญาและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีขั้นตอนอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ

1.1 ขั้นศึกษาและวิเคราะห์งาน

1.2 ขั้นวางแผน

1.3 ขั้นปฏิบัติ

1.4 ชั้นประเมินและปรับปรุง

2. การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อน
3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยครูเป็นผู้สร้างกิจกรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
4. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่หลักการหรือแนวความคิดของสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้กับกิจกรรม หรือสถานการณ์ใหม่ต่อไป
5. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ใช้กระบวนการต่างๆ ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มีดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จ ในงานและอาชีพที่อยู่ในชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น
2. แหล่งวิทยากร ได้แก่ สถาบัน องค์การ หน่วยงาน ห้างสมุด ศูนย์วิชาการทั้ง ภาครัฐและเอกชน
3. สถานประกอบการ สถานประกอบวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงาน ให้บริการความรู้ ฝึกอบรม เกี่ยวกับงานและอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น
5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง เช่นวารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ตำรา เป็นต้น
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี –รอม วีดิทัศน์ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการวัดและประเมินทั้งด้านความรู้ (ผล สอบ/ผลงาน) ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติ) โดยใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การวัดความรู้ด้วยการทดสอบ ในการประเมินแต่ละด้าน คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

คุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ / ผลงาน

1 : 2 : 1

โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

ข้อที่ 2. คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.2 สังเคราะห์ข้อมูลได้ครอบคลุมถูกต้อง

2.2.1 สรุปแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ได้ศึกษาได้ ถูกต้องชัดเจน

ข้อที่ 3. คิดอย่างสร้างสรรค์

3.1 มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

3.1.2 ผลิตผลงานจากแนวคิดใหม่หรือดัดแปลงจากแนวคิดเดิม

คุณลักษณะกลุ่มรอบรู้

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.1 ตั้งใจเรียน

4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน

4.1.3 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

คุณลักษณะกลุ่มสู้ชีวิต

ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้

9.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.1 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9.1.2 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

9.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คุณลักษณะกลุ่มจิตมั่นคง

ข้อที่ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน

14.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

14.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

14.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

14.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

คุณลักษณะกลุ่มดำรงคุณธรรม

ข้อที่ 19 มีจิตสาธารณะ

19.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

19.1.1 อาสาทำงานให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา

19.1.2 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้มีการประเมินทั้งอาจารย์ เพื่อน และตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

1. ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน
2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
4. มีทักษะในการดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ

ด้านผลสอบ และ หรือ ผลงาน

ผลสอบ ได้จากการทำคะแนนในการทำแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วย (โดยจะเริ่มทำการทดสอบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6)

ผลงาน มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ความถูกต้อง ได้แก่
 - 1.1 ผลงานถูกต้องตามหลักการ
 - 1.2 ผลงานถูกต้องตามแบบหรือเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม ได้แก่
 - 2.1 ผลงานสะอาด
 - 2.2 ผลงานเรียบร้อย และสวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่
 - 3.1 ออกแบบชิ้นงานได้แปลกใหม่และเหมาะสม
 - 3.2 ดัดแปลงรูปแบบของงาน และ หรือวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**
รหัสวิชา ง 15111 ชื่อวิชา การงานอาชีพ
เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 72 คาบ / ปี

คำอธิบายรายวิชา

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) เป็นวิชาที่ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อครอบครัว การพึ่งตนเอง การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าถูกวิธี มีจิตสำนึก โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ การศึกษางานธุรกิจ ได้แก่ ความหมายของเศรษฐกิจและเศรษฐกิจ ความแตกต่างระหว่างสินค้าและบริการ งานสำรวจรายได้ของบุคคลในครอบครัวและอาชีพต่างๆ งานทำบัญชีของตนเองและครอบครัว การทำงานบ้าน ได้แก่ การดูแลรักษาบ้าน จากการทำของใช้ ได้แก่ การทำความสะอาดเครื่องใช้ในครัวที่ทำมาจากอะลูมิเนียม เทปลอน สแตนเลส แก้ว พลาสติก ซึ่งประกอบไปด้วย หม้อ กระทะ ตะหลิว อ่าง พลาสติก แก้ว การทำความสะอาดห้องน้ำ การจัดตกแต่งสถานที่ ได้แก่ การจัดตกแต่งห้องรับแขก การเตรียม ประกอบและปรุงอาหาร ได้แก่ การทำขนม การทำอาหารว่างคาวอย่างง่าย การจัดตกแต่งอาหารว่าง การถนอมอาหาร ได้แก่ การดองไข่เค็ม การเลือกใช้ จัด เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและการแต่งกาย ได้แก่ การจัดกระเป๋าเดินทาง การซักและรีดผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้า ได้แก่ การด้นถอยหลัง การติดกระดุมแบบมีก้าน โดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย วิธีการกระบวนการทำงาน จนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานบ้าน แล้วนำความรู้ความเข้าใจนั้นมาวิเคราะห์ วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อทำงานอย่างมีระบบ

วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริตที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร ทั้งในเรื่องของพืชและสัตว์ ในเรื่องของพืช ได้แก่ การเลือกใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การทำปุ๋ยพืชสดและ ปุ๋ยหมัก การปลูกพืชตามฤดูกาลและนอกฤดูกาล ตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิต ในเรื่องของสัตว์ ได้แก่ วิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำที่สามารถจำหน่ายได้ ในเรื่องงานอาชีพที่สุจริต ได้แก่ คุณธรรมของผู้ประกอบอาชีพสุจริต โดยเน้นการทำงานบนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย วิธีการ กระบวนการทำงาน จนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานแล้วนำความรู้ ความเข้าใจนั้นมาวิเคราะห์วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน จากแหล่งความรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อปรับปรุงการทำงานอย่างมีระบบ

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ง 2.1 ป. 5/1 อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
- ง 2.1 ป. 5/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล
- ง 2.1 ป. 5/3 นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
- ง 2.1 ป. 5/4 มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
- ง 2.1 ป. 5/5 เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- ง 4.1 ป. 5/1 สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆในชุมชน
- ง 4.1 ป. 5/2 ระบุความแตกต่างของอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
3	2.การทำอาหารว่างควา ได้แก่ ขนมจีบ	
	เรื่องที่ 3 การจัดตกแต่งอาหาร	2
	เรื่องที่ 4 การถนอมอาหาร	2
	1.การดองไข่เค็ม	
	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
	เรื่องที่ 1 การเลือกจัดเครื่องแต่งกายและการแต่งกาย	2
	1.การจัดกระเป๋าเดินทาง	
	เรื่องที่ 2 ผ้าและการดูแลผ้า	
	1.ผ้าและคุณสมบัติของผ้า	
	2.การซักผ้า	
3.การรีดผ้า		
เรื่องที่ 3 การเย็บผ้าด้วยมือ	2	
1.การด้นถอยหลัง		
2.การติดกระดุมแบบมีก้าน		
เรื่องที่ 4 การทำช่องใส่ทิชชู	2	
เรื่องที่ 5 เสื้อผ้าเก๋ารูปแบบใหม่	2	
4	งานเศรษฐกิจในครอบครัวและสังคม	4
	เรื่องที่ 1 เศรษฐกิจในครอบครัวและสังคม	2
	1.ความหมายของเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ	
	2.ความแตกต่างระหว่างสินค้าและบริการ	
	3.งานสำรวจรายได้ของบุคคลในครอบครัวและอาชีพ	
	4.การทำบัญชีของตนเอง	

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
2	6. การเก็บเกี่ยวผลผลิต - การเก็บเกี่ยวผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ - การเก็บเกี่ยวพืชผักและการใช้ประโยชน์	2
	การเลี้ยงสัตว์ เรื่องที่ 1 การเลี้ยงสัตว์บริเวณขนาดเล็กที่จำหน่ายได้ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลี้ยงดู	4
3	เรื่องที่ 2 การนำของเสียจากสัตว์เลี้ยงมาใช้ประโยชน์	2
	เรื่องที่ 3 การปลดระวางสัตว์เลี้ยง	2
4	การอาชีพ เรื่องที่ 1 งานอาชีพสุจริต 1. คุณธรรมของผู้ประกอบอาชีพสุจริต	
	การออกแบบและเทคโนโลยี เรื่องที่ 1 หลักในการเลือกเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเกษตร	4

วิธีการจัดการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 จัดการเรียนรู้ให้ครบองค์รวมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนต้องมีทั้ง ความรู้ ทักษะและกระบวนการและเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม)

1.4 การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน โดยแต่ละงานจะต้องเป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7 หัวข้อ คือ

1.2.1 ความหมายของงาน

1.2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

1.2.3 มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการทำงาน

1.2.4 วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

1.2.5 กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

1.2.6 การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

1.2.7 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ

ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง 7 หัวข้อก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงานแต่จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม จากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มการเรียนรู้อื่น ๆ มาบูรณาการกับ สาระของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้

1.4 จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานที่ปฏิบัติงาน สถาน ประกอบการ ฯลฯ แล้วแต่ความพร้อมและความเหมาะสม

1.5 จัดการเรียนรู้โดยการกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน

1.6 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย อุดมคติ สติปัญญาและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีขั้นตอนอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ
 - 1.1 ขั้นศึกษาและวิเคราะห์งาน
 - 1.2 ขั้นวางแผน
 - 1.3 ขั้นปฏิบัติ
 - 1.4 ขั้นประเมินและปรับปรุง
2. การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อน
3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยครูเป็นผู้สร้างกิจกรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
4. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่หลักการหรือแนวความคิดของสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้กับกิจกรรม หรือสถานการณ์ใหม่ต่อไป
5. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ใช้กระบวนการต่างๆ ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มีดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จในงานและอาชีพที่อยู่ในชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น
2. แหล่งวิทยากร ได้แก่ สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ห้องสมุด ศูนย์วิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
3. สถานประกอบการ สถานประกอบวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงาน

ให้บริการความรู้ ผูกอบรม เกี่ยวกับงานและอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น
5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง เช่นวารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ตำรา เป็นต้น
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี-รอม วีดิทัศน์ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการวัดและประเมินทั้งด้านความรู้ (ผลสอบ/ผลงาน) ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติ) โดยใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การวัดความรู้ด้วยการทดสอบ ในการประเมินแต่ละด้าน คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

คุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน

1 : 2 : 1

โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

ข้อที่ 2. คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.2 สังเคราะห์ข้อมูลได้ครอบคลุมถูกต้อง

2.2.1 สรุปแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ศึกษาได้ ถูกต้องชัดเจน

ข้อที่ 3. คิดอย่างสร้างสรรค์

3.1 มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

3.1.2 ผลิตผลงานจากแนวคิดใหม่หรือดัดแปลงจากแนวคิดเดิม

คุณลักษณะกลุ่มรอบรู้

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.1 ตั้งใจเรียน

4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน

4.1.3 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

คุณลักษณะกลุ่มสู้ชีวิต

ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้

9.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.1 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9.1.2 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

9.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 11 มีวินัย

11.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

11.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของ ครอบครัว โรงเรียน สังคม

11.1.2 ตรงเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

คุณลักษณะกลุ่มจิตมั่นคง

ข้อที่ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน

14.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

14.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

14.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

14.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

ข้อที่ 19 มีจิตสาธารณะ

19.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

19.1.1 อาสาทำงานให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา

19.1.2 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆเพื่อช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุข

ให้แก่ผู้อื่น

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้มีการประเมินทั้งอาจารย์ เพื่อน และตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

1. ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน
2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
4. มีทักษะในการดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบประเมินด้าน

ทักษะกระบวนการ

ด้านผลสอบ และ หรือ ผลงาน

ผลสอบ ได้จากการทำคะแนนในการทำแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วย (โดยจะเริ่มทำการทดสอบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6)

ผลงาน มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ความถูกต้อง ได้แก่
 - 1.1 ผลงานถูกต้องตามหลักการ

- 1.2 ผลงานถูกต้องตามแบบหรือเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม ได้แก่
 - 2.1 ผลงานสะอาด
 - 2.2 ผลงานเรียบร้อย และสวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่
 - 3.1 ออกแบบชิ้นงานได้แปลกใหม่และเหมาะสม
 - 3.2 ดัดแปลงรูปแบบของงาน และ หรือวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รหัสวิชา ง 16111 ชื่อวิชา การงานอาชีพ
เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 72 คาบ / ปี

คำอธิบายรายวิชา

วิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) เป็นวิชาที่ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อครอบครัว การพึ่งตนเอง การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ภูมิวิธี มีจิตสำนึก โดยศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ การศึกษาการซื้อขายสินค้าและบริการ ได้แก่ การซื้อขายและการบริโภค งานสำรวจราคาสินค้าที่จำเป็นในชีวิตประจำวันในท้องตลาด การวางแผนการทำงานบ้าน การดูแลรักษาบ้าน การทำความสะอาดเครื่องใช้ในครัว ได้แก่ หม้อ ถาด ที่ตีไข่ การทำความสะอาดสถานที่ใช้ประกอบอาหาร ได้แก่ โต๊ะ เตาแก๊ส อ่างล้างมือ การจัดตกแต่งบ้านโดยทั่วไป การจัดตกแต่งห้องครัว การเลือกซื้ออาหารสด ได้แก่ ผัก ผลไม้และเนื้อสัตว์ การเตรียม ประกอบ ปิ้ง จัด และถนอมอาหาร ได้แก่ การทำขนมผลไม้ตามฤดูกาล การทำต้ม ชุปไก่ และการประกอบอาหารจานเดียว การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ได้แก่ การซักผ้าด้วยเครื่อง การรีดผ้า การเย็บ และการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ได้แก่ การด้นถอยหลัง การด้นตะลุยก การสอย การติดกระดุมแป๊ะและตะขอ การศึกษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย สังเกต เปรียบเทียบ อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับผลที่ได้จากการปฏิบัติและวิธีปฏิบัติโดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย วิธีการ กระบวนการทำงาน ความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน แล้วนำความรู้ ความเข้าใจนั้นมาวิเคราะห์ วางแผน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจากแหล่งความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อการทำงานอย่างมีกระบวนการ

วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) เป็นรายสาระการเรียนรู้ที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่า ภูมิวิธี ประหยัด ความรับผิดชอบ รอบคอบ ประณีต

สะดวกเป็นระเบียบในการทำงาน มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต โดยให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร ทั้งทางด้านพืชและสัตว์ ทางด้านพืช ได้แก่ การเลือกใช้ และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร การศึกษาดินประเภทต่างๆ การปรับปรุงดินประเภทต่างๆให้เหมาะสมต่อการปลูกพืช การปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวพืชกินผล การขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนอื่นๆ ของพืช การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน และการปลูกไม้ยืนต้น ทางด้านสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ที่สนใจสามารถจำหน่ายได้ ทางด้านการออกแบบและเทคโนโลยี ได้แก่ หลักในการเลือกเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเกษตร และเครื่องมือเครื่องใช้ในงานเกษตรที่ทันสมัยและน่าสนใจ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน จนเกิดทักษะและเห็นความสำคัญประโยชน์ของการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์วางแผน และปรับปรุงการทำงานอย่างมีกระบวนการ

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น
- ง 2.1 ป.6/1 อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
- ง 2.1 ป.6/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัยโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติหรือแผนที่ความคิดลงมือสร้างและประเมินผล
- ง 2.1 ป.6/3 นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
- ง 4.1 ป. 6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
- ง 4.1 ป. 6/2 ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา การงานอาชีพ(งานบ้าน)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย

เวลา 36 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	<p>บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน</p> <p>เรื่องที่ 1 การทำความสะอาดของใช้และสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำความสะอาดของใช้ ได้แก่ หม้อ ถาด ที่ตีไข่ ด้วยมือ 2. การทำความสะอาดสถานที่ที่ใช้ประกอบอาหาร ได้แก่ โต๊ะ เตาแก๊ส อ่างล้างมือ <ul style="list-style-type: none"> - วิธีทำความสะอาด - อุปกรณ์ในการทำความสะอาด <p>เรื่องที่ 2 การจัดตกแต่งของใช้และสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดตกแต่งห้องรับแขก <ul style="list-style-type: none"> - หลักการจัด - เครื่องใช้แต่ละชิ้น 2. การจัดตกแต่งห้องครัว <ul style="list-style-type: none"> - หลักการจัด - การจัดห้องครัว <p>เรื่องที่ 3 การบริการในบ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การซ่อมแซมสมุดและหนังสือ 	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	<p>อาหารและโภชนาการ</p> <p>เรื่องที่ 1 การเตรียมประกอบและปรุงอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกซื้อผักและผลไม้ 2. การทำน้ำสลัดน้ำข้น 3. การทำผลไม้ลอยแก้ว 4. การทำอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ได้แก่ หมูทอด สตู่ไก่ <p>เรื่องที่ 2 การจัดตกแต่งอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การล้างและจัดผักสลัด 2. การล้าง ปอกและจัดผลไม้ ได้แก่ มะละกอ ส้มเขียวฝรั่ง 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	<p>ผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>เรื่องที่ 1 การซักผ้าและทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย</p>	

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
	1. การซักผ้าด้วยเครื่อง	
	เรื่องที่ 2 การรีดผ้า	2
	1. การรีดผ้ากระโปรงหรือกางเกง	
	เรื่องที่ 3 การเย็บผ้าด้วยมือ	
	1. การสอยธรรมดา	2
	2. การสอยซ่อนด้าย	
	3. การติดกระดุมแป๊ะ	
	4. การติดตะขอกระโปรง กางเกง	2
	5. การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีที่เรียนมาแล้ว	4
4	การออกแบบและเทคโนโลยี	
	เรื่องที่ 1 เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านที่ทันสมัยและน่าสนใจ	
5	งานธุรกิจครอบครัวและสังคม	2
	เรื่องที่ 1 ซื่อขายและบริการ	
	1. การสำรวจราคาสินค้าที่จำเป็นในชีวิตประจำวันในท้องตลาด	2
	เรื่อง 2 การเงินและบัญชี	4
	1. เงินสกุลต่างๆ ที่น่ารู้จักของโลก	
	2. ธนาคารและการคิดดอกเบี้ย	

เค้าโครงกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา การงานอาชีพ(งานเกษตร)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ 2 หน่วย

เวลา 36 คาบ

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
1	<p>การปลูกพืช</p> <p>เรื่องที่ 1 เครื่องมือเกษตร</p> <p>1. ประเภทของเครื่องมือเกษตรตามลักษณะการใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กับงานดิน - ใช้กับงานขยายพันธุ์พืช - ใช้กับงานเก็บเกี่ยว <p>2. หลักในการใช้เครื่องมือเกษตร</p> <p>3. การดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร</p> <p>เรื่องที่ 2 ดินสำหรับปลูกพืช</p> <p>1. ความหมายของดิน</p> <p>2. ส่วนประกอบของดินที่เหมาะสมต่อการปลูกพืช</p> <p>3. การปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับการปลูกพืช</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุปรับปรุงดิน - ดินและการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> • ดินเหนียวและการปรับปรุง • ดินทรายและการปรับปรุง • ดินเสื่อมสภาพและการปรับปรุง • ดินเปรี้ยวและการปรับปรุง • ดินเค็มและการปรับปรุง <p>เรื่องที่ 3 การปลูกพืชกินผลอายุสั้น</p> <p>1. ความหมายของพืชกินผลอายุสั้น</p> <p>2. การปลูกพืชกินผลอายุสั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของพืช - ฤดูกาล - การเตรียมดินและการปลูก <p>เรื่องที่ 4 การขยายพันธุ์พืชโดยการใช้ส่วนอื่นๆ ของพืช</p> <p>1. ความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการใช้ส่วนอื่นๆ ของพืช</p> <p>2. วิธีการตอนกิ่ง การทาบกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การโน้มกิ่ง และการปักชำ</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (คาบ)
	<p>3. ข้อดีและข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชโดยการใช้ส่วนอื่น ๆ ของพืช</p> <p>เรื่องที่ 5 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน</p> <p>1. ความหมายของพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน</p> <p>2. ลักษณะและคุณสมบัติของพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน</p> <p>3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>4. วิธีการปลูกพืชที่ไม่ใช้ดิน เช่น เดฟ และการดูแลรักษา</p>	4
	<p>เรื่องที่ 6 การปลูกไม้ยืนต้น</p> <p>1. ความหมายและประโยชน์ของไม้ยืนต้น</p> <p>2. ประเภทของไม้ยืนต้น ได้แก่ ไม้ดอกยืนต้น ไม้ใบประดับยืนต้น ไม้ผลยืนต้น และไม้ป่ายืนต้น</p> <p>3. วิธีการปลูกไม้ยืนต้นในภาชนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดินปลูก - ภาชนะปลูก - วิธีการปลูก - การดูแลบำรุงรักษา 	4
	<p>เรื่องที่ 7 การสำรวจและดูแลและต้นไม้อิงบริเวณบ้านและโรงเรียน</p>	2
2	<p>การเลี้ยงสัตว์</p> <p>เรื่องที่ 1 การเลี้ยงสัตว์ที่สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลี้ยงดู - ผลกระทบจากการเลี้ยงสัตว์ 	4
3	<p>การอาชีพ</p> <p>เรื่องที่ 1 งานอาชีพสุจริตที่น่าสนใจ</p>	2
4	<p>การออกแบบและเทคโนโลยี</p> <p>เรื่องที่ 1 เครื่องมือเครื่องใช้ในงานเกษตรที่ทันสมัยและน่าสนใจ</p>	4

วิธีการจัดการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 จัดการเรียนรู้ให้ครบองค์รวมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนต้องมีทั้ง ความรู้ ทักษะและกระบวนการและเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม)

1.5 การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน โดยแต่ละงานจะต้องเป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7 หัวข้อ คือ

1.2.1 ความหมายของงาน

1.2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

1.2.3 มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการทำงาน

1.2.4 วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

1.2.5 กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

1.2.6 การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

1.2.7 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง 7 หัวข้อก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงานแต่จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านเจตคติ (คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม)

1.3 การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มการเรียนรู้อื่น ๆ มาบูรณาการกับสาระของกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้

1.4 จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานที่ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ฯลฯ แล้วแต่ความพร้อมและความเหมาะสม

1.5 จัดการเรียนรู้โดยการกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน

1.6 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย อุนิสัย สติปัญญาและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีขั้นตอนอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ

1.1 ขั้นศึกษาและวิเคราะห์งาน

1.2 ขั้นวางแผน

1.3 ขั้นลงมือปฏิบัติ

1.4 ชั้นประเมินและปรับปรุง

2. การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อน
3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยครูเป็นผู้สร้างกิจกรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
4. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่หลักการหรือแนวความคิดของสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้กับกิจกรรม หรือสถานการณ์ใหม่ต่อไป
5. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ใช้กระบวนการต่างๆ ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มีดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จ ในงานและอาชีพที่อยู่ในชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น
2. แหล่งวิทยากร ได้แก่ สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ห้องสมุด ศูนย์วิชาการทั้ง ภาครัฐและเอกชน
3. สถานประกอบการ สถานประกอบวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงาน ให้บริการความรู้ ฝึกอบรม เกี่ยวกับงานและอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น
5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง เช่นวารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ตำรา เป็นต้น
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี –รอม วีดิทัศน์ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการวัดและประเมินทั้งด้านความรู้ (ผล สอบ/ผลงาน) ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติ) โดยใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การวัดความรู้ด้วยการทดสอบ ในการประเมินแต่ละด้าน คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

คุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ / ผลงาน

1 : 2 : 1

โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

ข้อที่ 2. คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.2 สังเคราะห์ข้อมูลได้ครอบคลุมถูกต้อง

2.2.1 สรุปแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ได้ ศึกษาได้ ถูกต้องชัดเจน

ข้อที่ 3. คิดอย่างสร้างสรรค์

3.1 มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

3.1.2 ผลิตผลงานจากแนวคิดใหม่หรือดัดแปลงจากแนวคิดเดิม

คุณลักษณะกลุ่มรอบรู้

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.1 ตั้งใจเรียน

4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน

4.1.3 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

คุณลักษณะกลุ่มสู้ชีวิต

ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้

9.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.1 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9.1.2 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

9.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คุณลักษณะกลุ่มจิตมั่นคง

ข้อที่ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน

14.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

14.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

14.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

14.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

ข้อที่ 19 มีจิตสาธารณะ

19.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

19.1.1 อาสาทำงานให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา

19.1.2 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุข

ให้แก่ผู้อื่น

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้มีการประเมินทั้งอาจารย์ เพื่อน และตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ดังนี้

1. ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน

2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน

3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
4. มีทักษะในการดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

เครื่องมือและวิธีการ ใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกลงในแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ

ด้านผลสอบ และ หรือ ผลงาน

ผลสอบ ได้จากการทำคะแนนในการทำแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วย (โดยจะเริ่มทำการทดสอบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6)

ผลงาน มีหัวข้อในการประเมินและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ความถูกต้อง ได้แก่
 - 1.1 ผลงานถูกต้องตามหลักการ
 - 1.2 ผลงานถูกต้องตามแบบหรือเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม ได้แก่
 - 2.1 ผลงานสะอาด
 - 2.2 ผลงานเรียบร้อย และสวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่
 - 3.1 ออกแบบชิ้นงานได้แปลกใหม่และเหมาะสม
 - 3.2 ดัดแปลงรูปแบบของงาน และ หรือวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2559

- | | | |
|-------------------|----------------|--|
| 1. อาจารย์น้อมพร | เสน่ห์ธรรมศิริ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 2. อาจารย์นิภาพร | วงศ์เกษม | ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 3. อาจารย์นิธิมา | โกยสมบุรณ์ | ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. อาจารย์น้อมพร | เสน่ห์ธรรมศิริ | ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. อาจารย์คณิตตา | บันติ | ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 6. อาจารย์ศุภวรรณ | ปัญญาสิทธิ์ | ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 7. อาจารย์สุทิตา | ลัมสกุล | ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |

