

## พ 20261 ว่ายน้ำ ( SWIMMING )

### วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกติกา การเล่น-การแข่งขัน และมารยาทการเล่น การชมได้
- 2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่น การแข่งขันและการชม
- 3 นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 4 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นและการแข่งขันได้
- 5 นักเรียนนำกิจกรรมนี้ไปใช้ในเวลาว่างได้

### เนื้อหาสาระ

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของการว่ายน้ำ ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ การลอยตัว, การว่ายน้ำในท่าต่างๆ ได้แก่ ท่าฟรีสไตล์, ท่ากรรเชียง, ท่ากบ, ท่าผีเสื้อ, วิธีการช่วยคนตกน้ำและจมน้ำ และการเล่นอย่างปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์

### การจัดการเรียนรู้

1. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
2. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
3. นักเรียนสาธิตทักษะตามวิถีทางตนเอง จากนั้นครูชี้แนะ
4. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
6. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและหรือ home exam

### การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
2. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ

## 3. รายงานหรือข้อสอบ

## 1 การวัดผลการเรียนรู้

ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก
3.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี	2.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี
2.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้น่าพอใจ	1.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้
1.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	0.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

## 2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1

- หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป  
ใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

- หัวข้อ ทักษะกระบวนการ  
มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1
- หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน  
มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

## 3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19

## พ 22121 ตะกร้อ ( Takraw )

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดู การเล่นและการแข่งขัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการเล่นและการแข่งขัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางสมรรถภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
5. เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรมนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เนื้อหาสาระ

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของตะกร้อ ทักษะพื้นฐาน วิธีการเล่นเป็นวง ระเบียบ กฎ กติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ ตลอดจนการเล่นที่ปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์

### การจัดการเรียนรู้

7. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
8. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
9. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ
10. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
11. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและ/หรือ home exam

## การวัดและการประเมินผล

3. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
4. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ
3. รายงานหรือข้อสอบ

### 2 การวัดผลการเรียนรู้

ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก
3.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี	2.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี
2.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอพอใจ	1.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้
1.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	0.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

### 2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1**

- หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป  
ใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

- หัวข้อ ทักษะกระบวนการ

มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1

- หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน  
มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

### 3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19

## พ 22122 ฮอกกี้สนาม (Hokey Field )

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในการดู การเล่น การแข่งขันกีฬาฮอกกี้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬาฮอกกี้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการเล่นการแข่งขันกีฬาฮอกกี้
4. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรมนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### เนื้อหาสาระ

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของกีฬาฮอกกี้ ทักษะพื้นฐาน วิธีการเล่น ระเบียบ กฎ กติกา ของการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ ตลอดจนจนวิธีการเล่นที่ปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ ในการเล่นกีฬาฮอกกี้

### การจัดการเรียนรู้

12. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
13. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
14. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ

15. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
16. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและ/หรือ home exam

## การวัดและการประเมินผล

5. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
6. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ
3. รายงานหรือข้อสอบ

<b>3 การวัดผลการเรียนรู้</b>	
ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ	
4.0 หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	3.5 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก
3.0 หมายถึง ผลการเรียนดี	2.5 หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี
2.0 หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	1.5 หมายถึง ผลการเรียนพอใช้
1.0 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์	0.0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

## 2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1**

- หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป

ใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

- หัวข้อ ทักษะกระบวนการ  
มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1
- หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน  
มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19

