

พ 30243 กิจกรรมเข้าจังหวะ (RHYTHMIC ACTIVITY)

วัตถุประสงค์

1. มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ กฎกติกา มารยาท วิธีการเต้นรำ
3. มีบุคลิกภาพและการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
4. มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเต้นรำ
5. มีพัฒนาการเกี่ยวกับสมรรถภาพกายและใจ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
6. มีการนำประยุกต์กระบวนการทั้งหมดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหาสาระ

ความรู้ทั่วไปเรื่องประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ , ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน , การเต้นรำแบบประกอบเพลง , การเต้นรำแบบแอโรบิค , การเต้นรำแบบพื้นเมืองนานาชาติ , การเต้นรำแบบลีลาศ , ตลอดจนมารยาทและบุคลิกภาพของการเป็นนักเต้นรำที่ดี , การเสริมสร้างสมรรถภาพกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ , การเต้นรำที่ปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องเสียง

การจัดการเรียนรู้

1. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
2. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
3. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ
4. นักเรียนระดมสมอง คิดทำทางการเต้นประกอบเพลง
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
6. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและ/หรือ home exam

การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
2. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ

3. รายงานหรือข้อสอบ

1 การวัดผลการเรียนรู้

ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก
3.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี	2.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี
2.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้น่าพอใจ	1.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้
1.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	0.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1

● หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป
ใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เฝียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความตั้งใจและพึงพอใจ

● หัวข้อ ทักษะกระบวนการ

มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1

● หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน

มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19

พ 30252 แบดมินตัน (BADMINTON)

วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกติกา การเล่น-การแข่งขัน และมารยาทการเล่น การชมได้
- 2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่น การแข่งขันและการชม
- 3 นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 4 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นและการแข่งขันได้
- 5 นักเรียนนำกิจกรรมนี้ไปใช้ในเวลากลางได้

เนื้อหาสาระ

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของแบดมินตัน, ทักษะพื้นฐานการส่ง-รับลูก, การตีลูกแบบต่างๆ, วิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่, วิธีการการเล่น, กฎกติกา, มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี, การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, การเล่นอย่างปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์

การจัดการเรียนรู้

7. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
8. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
9. นักเรียนสาธิตทักษะตามวิถีทางตนเอง จากนั้นครูชี้แนะ
10. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ
11. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
12. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและหรือ home exam

การวัดและการประเมินผล

3. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
4. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ
3. รายงานหรือข้อสอบ

2 การวัดผลการเรียนรู้

ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้มาก
3.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี	2.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี
2.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้น่าพอใจ	1.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้
1.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	0.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1

- หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป
ใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

- หัวข้อ ทักษะกระบวนการ

มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1

- หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน

มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40
คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19



พ 33121 เทเบิลเทนนิส (TABLE TENNIS)

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกติกา การเล่น-การแข่งขัน และมารยาทการเล่น การชมได้
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่น การแข่งขันและการชม
3. นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นและการแข่งขันได้
5. นักเรียนนำกิจกรรมนี้ไปใช้ในเวลาวางได้

เนื้อหาสาระ

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของบึงบอง, ทักษะพื้นฐานการเล่นเทเบิลเทนนิส เช่นการตีโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์แบบต่างๆ, การส่งลูกหน้ามือและหลังมือ, การตีโต้, วิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่, วิธีการการเล่น, กฎกติกา, มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี, การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, การเล่นอย่างปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์

การจัดการเรียนรู้

13. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
14. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
15. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ
16. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
17. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและ/หรือ home exam

การวัดและการประเมินผล

5. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
6. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ

3. รายงานหรือข้อสอบ

3 การวัดผลการเรียนรู้

ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก
3.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี	2.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี
2.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้น่าพอใจ	1.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้
1.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	0.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1

● หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป
ใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เฝียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

● หัวข้อ ทักษะกระบวนการ

มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1

● หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน

มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19

พ 33122 เปตอง (PETANQUE)

วัตถุประสงค์

6. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกติกา การเล่น-การแข่งขัน และมารยาทการเล่น การชมได้
7. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่น การแข่งขันและการชม
8. นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
9. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นและการแข่งขันได้
10. นักเรียนนำกิจกรรมนี้ไปใช้ในเวลาวางได้

เนื้อหาสาระ

ประวัติ คุณค่าของเปตอง ทักษะพื้นฐาน วิธีการเล่น กฎ และระเบียบ กติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การเสริมสมรรถภาพทางกาย การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นอย่างปลอดภัยและการรักษาอุปกรณ์

การจัดการเรียนรู้

18. ครูตั้งคำถามให้คิด วิเคราะห์ และตอบ
19. นักเรียนตั้งคำถามให้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และตอบ
20. ครูอธิบายและสาธิตทักษะ
21. แบ่งกลุ่มนักเรียนปรึกษาการฝึกทักษะ
22. นักเรียนค้นคว้าทำรายงานและ/หรือ home exam

การวัดและการประเมินผล

7. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
8. วัดผลจากการใช้เครื่องมือทดสอบและแบบทดสอบทักษะ
3. รายงานหรือข้อสอบ

4 การวัดผลการเรียนรู้

ใช้ระดับคะแนน 8 ระดับคือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก
3.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี	2.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี
2.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้น่าพอใจ	1.5	หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้
1.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	0.0	หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

2 การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้อัตราส่วน ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ทักษะกระบวนการ : ผลสอบ/ผลงาน = 2 : 2 : 1

- หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุปใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก ๑๙ ข้อ เพียง ๘ หัวข้อกับตัวชี้วัด ดังนี้

หัวข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หัวข้อ ๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ ๒.๓ ประเมินค่าได้

หัวข้อ ๓ คิดอย่างสร้างสรรค์ คือ ๓.๑ มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ

หัวข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คือ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อ ๘ มีสุขนิสัยดี คือ ๘.๒ ประพฤติตนให้ปลอดภัยในทุกสภาพการณ์

หัวข้อ ๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ๑๔.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่

หัวข้อ ๑๕ มีสุขภาพจิตดี คือ ๑๕.๑ มีความรักในตนเองและผู้อื่น

หัวข้อ ๑๙ มีจิตสาธารณะ คือ ๑๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

- หัวข้อ ทักษะกระบวนการ

มี ทักษะกีฬา และ สมรรถภาพทางกาย = 1 : 1

- หัวข้อ ผลสอบ / ผลงาน

มี รายงาน และหรือ ข้อสอบ

3 เกณฑ์การประเมินผลสอบ/ผลงาน มีช่วงคะแนนดังนี้คือ (คะแนนเต็ม40คะแนน)

4.0 = 32-40 , 3.5 = 30-31 , 3.0 = 28-29 , 2.5 = 26-27

2.0 = 24-25 , 1.5 = 22-23 , 1.0 = 20-21 , 0.0 = 0-19