

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประถมศึกษา

หลักการและความสำคัญของวิชา

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ธรรมชาติ/ลักษณะเฉพาะ

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือใช้สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและตรงตามจุดมุ่งหมาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็น ความต้องการและความรู้สึก คำในภาษาไทยย่อมประกอบด้วยเสียง รูป พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และความหมาย ส่วนประโยคเป็นการเรียงคำตามหลักเกณฑ์ของภาษา และประโยคหลายประโยคเรียงกันเป็นข้อความ นอกนั้นคำในภาษาไทยยังมีเสียงหนักเบา มีระดับของภาษาซึ่งต้องใช้ให้เหมาะสมแก่ กาลเทศะของบุคคล ภาษาย่อมมีการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ตามสภาพวัฒนธรรมของกลุ่มคน ตามสภาพของสังคมและเศรษฐกิจ การใช้ภาษาเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็น การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการดูสื่อต่าง ๆ รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา เพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณและมีคุณธรรม

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ต้องมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงาน ชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีทักษะการดู ฟัง พูด อ่าน และเขียน คิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ภูมิใจในภาษาไทย สืบสานภูมิปัญญาทางภาษา เป็นผู้มีคุณธรรมและก้าวหน้าทันเทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการดู ฟัง พูด อ่านและเขียน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกฎเกณฑ์ทางภาษา
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม มีมารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและวัฒนธรรมไทย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาในการถ่ายทอดและสืบสารภูมิปัญญาทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและก้าวทันเทคโนโลยี
๗. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. สามารถดู ฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. รู้จักคิดเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๔. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกาลเทศะและบุคคล
๕. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ
๖. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ภูมิใจในวรรณคดี วรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย
๗. มีคุณธรรม จริยธรรมและโลกทัศน์ที่กว้างไกล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้กำหนดหัวข้อที่มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ คติธรรมของโรงเรียน คือ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ รอบรู้ สู้ชีวิต จิตมั่นคง และดำรงคุณธรรม หัวข้อที่กำหนดเป็นทางเดียวกันกับเนื้อหา สาระ ทักษะกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน และพฤติกรรมของนักเรียน

หัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษามีทั้งสิ้น ๑๙ คุณลักษณะ

คุณลักษณะข้อที่ ๔-๗	เป็นคุณลักษณะอยู่ในกลุ่มรอบรู้
คุณลักษณะข้อที่ ๘-๑๑	เป็นคุณลักษณะอยู่ในกลุ่มสู้ชีวิต
คุณลักษณะข้อที่ ๑๒-๑๕	เป็นคุณลักษณะอยู่ในกลุ่มจิตมั่นคง
คุณลักษณะข้อที่ ๑๖-๑๙	เป็นคุณลักษณะอยู่ในกลุ่มดำรงคุณธรรม

การเลือกคุณลักษณะและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระ ฯ ต้องประเมิน ข้อ ๑-๓ และคุณลักษณะในกลุ่ม รอบรู้ สู้ชีวิต จิตมั่นคง ดำรงคุณธรรมอย่างน้อย ๑ คุณลักษณะ รวมอย่างน้อย ๗ คุณลักษณะ และในแต่ละคุณลักษณะไม่จำเป็นต้องประเมินทุกตัวชี้วัด ในแต่ละตัวชี้วัดไม่จำเป็นต้องประเมินทุกพฤติกรรมบ่งชี้

การคุณลักษณะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาได้เลือกให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดกิจกรรมให้เอื้อต่อการประเมิน และเป็นคุณลักษณะที่สามารถประเมินได้จริง ซึ่งแต่ละช่วงชั้นจะวัดและประเมินผลโดย ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมิน ๘ หัวข้อ ประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ ประเมิน ๙ หัวข้อ และ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประเมิน ๑๐ หัวข้อ แต่ละหัวข้อมีพฤติกรรมบ่งชี้กำหนดไว้โดยให้อาจารย์แต่ละระดับชั้นประชุมหารือกันโดยเลือกหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

หัวข้อ	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.คิดอย่างมีวิจารณญาณ						
2.1 วิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.คิดอย่างสร้างสรรค์						
3.1 มีความแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 มีจินตนาการ		✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มรอบรู้						
4.ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน						
4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม				✓	✓	✓
5.ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี						
5.1 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสู้ชีวิต						
9.ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้						
9.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มจิตมั่นคง						
12.รักความเป็นไทย						
12.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.มุ่งมั่นในการทำงาน						
14.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หัวข้อ	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มตำราคุณธรรม						
18.มีความกตัญญูกตเวที						
18.1 รู้คุณและตอบแทนคุณผู้มี อุปการคุณ ผู้ให้ความช่วยเหลือ	✓	✓	✓			
19.มีจิตสาธารณะ						
19.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ				✓	✓	✓
รวม / ข้อ	8	9	9	10	10	10

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ป.๑- ป.๖

ระดับชั้น	รหัสวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)
ป.๑	๑๑๑๐๑	๘
ป.๒	๑๒๑๐๑	๘
ป.๓	๑๓๑๐๑	๖
ป.๔	๑๔๑๐๑	๕
ป.๕	๑๕๑๐๑	๕
ป.๖	๑๖๑๐๑	๕

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๘ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)

รหัสวิชา ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม นำมาบูรณาการและจัดหน่วยการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างทักษะต่างๆตลอดจนเนื้อหาภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถ และวัยของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาไทย สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๘ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)

รหัสวิชา ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม นำมาบูรณาการและจัดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องสัมพันธ์กันภายในกลุ่มสาระ และกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร หาความรู้ ความบันเทิง นำข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตน พัฒนางานคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๖ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)

รหัสวิชา ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ มาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม โดยนำมาบูรณาการจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกันภายในกลุ่มสาระภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร การเรียนและการแสวงหาความรู้ มีการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าและนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตน พัฒนางาน แสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจาร์ณญาณ ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด รู้จักสร้างสรรค์งาน สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ได้จากการเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)

รหัสวิชา ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ มาตรฐาน และ สาระการเรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาไทยช่วงชั้นที่ ๒ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้จัดการเรียนดังต่อไปนี้ คือ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วร้อยกรอง การอธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

การพูดสรุปความ การพูดรายงาน การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก การสะกดคำ หน้าที่ของคำและประโยค การใช้พจนานุกรม การแต่งบทร้อยกรอง สำนวนภาษาถิ่น นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน การท่องจำบทอาขยาน นอกจากนี้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้มุ่งเน้น การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปลูกฝังให้ดำรงไว้เป็นหลักรวมจิตใจตลอดไป อีกทั้งนำความรู้จากการเรียนมาบูรณาการจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

นอกจากนั้นการเรียนการสอนดังกล่าวยังก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจ โดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)

รหัสวิชา ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ มาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักและการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการใช้ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ภาษาไทยมาใช้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด สามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระ มาบูรณาการและจัดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันภายในกลุ่มสาระ และสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)

รหัสวิชา ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งมีสาระตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำสาระด้านต่างๆมาบูรณาการและจัดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องสัมพันธ์กับภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ สามารถพัฒนาตนเองได้ก้าวหน้าเต็มตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข