

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา พ 16121 พลศึกษา 6 ชื่อวิชา กีฬาฟุตบอล กีฬาเทนนิส กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาบาสเกตบอล

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้เบื้องต้น และมีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน รุทหลักการเคลื่อนไหวและสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เกม การละเล่นพื้นเมือง กีฬาไทย กีฬาสากลได้อย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา โดยปฏิบัติตามกฎ กติกา สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง งานสำเร็จลุล่วง สามารถวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพไปตามความเหมาะสมและความต้องการเป็นประจำ จากการเรียนทักษะกีฬาฟุตบอล เทนนิส วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ทำให้เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น (การแข่งขัน) ให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนาน มีทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันกีฬา รักความสามัคคี เกิดความภาคภูมิใจในการเล่น และแข่งขัน สามารถวางแผนและตัดสินใจการเล่นพัฒนาจนเป็นกีฬาที่ตนเองชอบ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด

- พ 3.1.1 แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน ได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- พ 3.1.2 จำแนกรุทหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหว ร่างกายในการเล่น เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น
- พ 3.1.3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด
- พ 3.1.4 ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุง เพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา
- พ 3.1.5 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมแล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่นๆ

มาตรฐาน พ 3.2 ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย
เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพ
ของการกีฬา

พ 3.2.1 อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย และการสร้างเสริม
บุคลิกภาพ

พ 3.2.2 เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะ การออกกำลังกายและเคลื่อนไหว
อย่างเป็นระบบ

พ 3.2.3 เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองเป็นประจำ

พ 3.2.4 ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

พ 3.2.5 จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา

พ 3.2.6 เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ.4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและ
การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด

5. สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

เค้าโครงรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กีฬาฟุตบอล

เรื่องที่ 1 ประวัติ ประโยชน์ และมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล

เรื่องที่ 2 การเคลื่อนไหวและทักษะการเตะฟุตบอล

เรื่องที่ 3 ทักษะการเลี้ยงลูกบอล

เรื่องที่ 4 เกมซึ่งนำไปสู่กีฬา และกีฬาไทย

เรื่องที่ 5 ทักษะการทุ่มบอลและการยิงประตู

เรื่องที่ 6 ทักษะการเป็นผู้รักษาประตู

เรื่องที่ 7 กติกาและการเล่นทีม

เรื่องที่ 8 การจัดการแข่งขันฟุตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กีฬาเทนนิส

- เรื่องที่ 1 ประวัติ ประโยชน์ และมารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส
- เรื่องที่ 2 การเคลื่อนไหวและทักษะเบื้องต้นการจับไม้ การเดาะลูกเทนนิส
- เรื่องที่ 3 การตีโฟร์แฮนด์ และการตีแบคแฮนด์
- เรื่องที่ 4 เกมซึ่งนำไปสู่กีฬา
- เรื่องที่ 5 การเสิร์ฟ
- เรื่องที่ 6 กติกา และการเล่นประเภทเดี่ยว , ประเภทคู่
- เรื่องที่ 7 การจัดการแข่งขันประเภทเดี่ยวและประเภทคู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอล

- เรื่องที่ 1 ประวัติ ประโยชน์ และมารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
- เรื่องที่ 2 การเคลื่อนไหวและทักษะเบื้องต้นและการเล่นลูกมือล่าง
- เรื่องที่ 3 เกมซึ่งนำไปสู่กีฬา
- เรื่องที่ 4 การเล่นลูกมือบน
- เรื่องที่ 5 การเสิร์ฟ (Service)
- เรื่องที่ 6 กติกาและการเล่นทีม
- เรื่องที่ 7 การจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาบาสเกตบอล

- เรื่องที่ 1 ประวัติ ประโยชน์ และมารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
- เรื่องที่ 2 การเคลื่อนไหวและทักษะการรับ – ส่งบอล
- เรื่องที่ 3 การเลี้ยงบอลแบบต่าง ๆ
- เรื่องที่ 4 เกมซึ่งนำไปสู่กีฬา
- เรื่องที่ 5 การยิงประตูแบบต่าง ๆ
- เรื่องที่ 6 กติกาและการเล่นทีม
- เรื่องที่ 7 การจัดการแข่งขันบาสเกตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กีฬาไทย

เรื่องที่ 1 ชักคะเย่อ

เรื่องที่ 2 เตย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

เรื่องที่ 1 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

เรื่องที่ 1 ความหมายของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เรื่องที่ 2 การทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยใช้การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ได้แก่ แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ สำนักงานวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2555 และการบันทึกผล

เรื่องที่ 3 ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กีฬาและการละเล่นอาเซียน

เรื่องที่ 1 ประเทศบรูไน (กาบัตตี)

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 โครงการสอนระยะยาวกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคต้น

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
1	พ 3.1 ป.6/5 พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/2 พ 4.1 ป.6/4	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กีฬาฟุตบอล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อตกลงในการเรียนการสอน - หลักการวัดและประเมินผลในการเรียนวิชาฟุตบอล - ประวัติและคุณค่าของการเล่นฟุตบอล - การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล - การทรงตัวและการเคลื่อนที่ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดัชนีมวลกาย 2. วิ่งอ้อมหลัก 3. ลูก - นั่ง 60 วินาที 4. ดันพื้น 30 วินาที 	2	
2	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2 พ 4.1 ป.6/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 5. นั่งอตัวไปข้างหน้า 6. ยืนกระโดดไกล 7. วิ่งระยะไกล 1,200 เมตร 2. ทักษะการเตะลูกฟุตบอล <ul style="list-style-type: none"> - การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน - การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก - การเตะด้วยลูกหลังเท้า 3. ทักษะการหยุดบอล <ul style="list-style-type: none"> - การหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า - การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า - การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน - การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก 	2	ใบงานที่ 1

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
3	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/6	1. ทักษะการเลี้ยงลูกบอล - การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน - การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก - การเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า 2. การทุ่มบอล 3. เกมซึ่งนำไปสู่กีฬา	2	
4	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/3	1. ทบทวนทักษะการเตะบอลและการเลี้ยงบอล 2. ทักษะการยิงประตูและตำแหน่งผู้รักษาประตู	2	ใบงานที่ 2
5	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/5	กติกากการแข่งขัน ตำแหน่งและหน้าที่ผู้เล่น - การเล่นเกม	2	
6	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/5 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/5 พ 3.2 ป.6/6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเป็นผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขัน - แบบพบกันหมด	2	ใบงานที่ 3
7	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4	ประเมิน - การเลี้ยงบอลอ้อมหลัก ระยะ 10 เมตร จำนวน 6 หลีก ระยะห่าง 1 เมตร 2 รอบ ■ - 3 ม.- ▲-1- ▲ -1-▲-1- ▲-1- ▲ -3 ม.- ▲ - ยิงประตูฟุตบอลระยะ 12 หลา หรือประมาณ 11 เมตร จำนวน 5 ลูก ไม่มีผู้รักษาประตู ประเมิน การเล่นเกม	2	

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
8	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4	ประเมิน การเล่นเกม - โครงการจัดการแข่งขัน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กีฬาไทย - ชักคะเย่อ	2	ใบงานที่ 4
9	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กีฬาเทนนิส - ปฐมนิเทศข้อตกลงในการเรียนการสอนเทนนิส - หลักการวัดและประเมินผลในการเรียนวิชาเทนนิส - ประวัติ ประโยชน์และมารยาทในกีฬาเทนนิส - ทักษะกีฬาเทนนิส	2	
10	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2	ทักษะเบื้องต้น - การจับไม้เทนนิส - การยืนท่าเตรียมพร้อม - การเดาะและเคาะลูกเทนนิส - การตีโฟร์แฮนด์	2	ใบงานที่ 5
11	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2	การตีลูกระดับต่างๆ - การตีโฟร์แฮนด์ - การตีโฟร์แฮนด์กระทบผนัง - การตีโฟร์แฮนด์จากการโยนของเพื่อน - การตีโฟร์แฮนด์โต้กับเพื่อน - การตีลูกแบคแฮนด์ - การตีลูกแบคแฮนด์กระทบผนัง - การตีลูกแบคแฮนด์จากการโยนของเพื่อน - การตีแบคแฮนด์โต้กับเพื่อน	2	
12	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/5	การเสิร์ฟ - เสิร์ฟ - รับลูกเสิร์ฟ - เสิร์ฟ - รับลูกเสิร์ฟ โต้ข้ามตาข่าย	2	ใบงานที่ 6

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
13	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/4	กติกา - กติกาการเล่นประเภทเดี่ยว – ประเภทคู่ - การเล่นประเภทเดี่ยว - การเล่นประเภทคู่	2	
14	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/4	ประเมิน - การเตะและการเคาะลูก จำนวน 10 ครั้ง - การตีโฟร์แฮนด์ กระบหน่ง 5 ครั้ง - การตีแบคแฮนด์ กระบหน่ง 5 ครั้ง - การตีโฟร์แฮนด์สลับแบคแฮนด์ โต้กับคู่ 10 ครั้ง	2	ใบงานที่ 7
15	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/4	การแข่งขันประเภทเดี่ยว การแข่งขันประเภทคู่ ประเมิน การเสิร์ฟ (ท่าทางที่ถูกต้อง จำนวน 5 ครั้ง)	2	
16	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/4	ประเมิน - การจัดการแข่งขันประเภทเดี่ยว – คู่ - การเป็นผู้ตัดสิน	2	ใบงานที่ 8
17	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/6	ประเมิน (ต่อ) - การจัดการแข่งขันประเภทเดี่ยว – คู่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเป็นผู้ตัดสินกีฬา หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กีฬาไทย - เตะ	2	
18	พ 3.2 ป.6/3	สอบปลายภาคของระดับชั้น	2	

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคปลาย

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
1	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศข้อตกลงในการเรียนการสอนวอลเลย์บอล 2. ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล 3. ความรู้ทั่วไปและความปลอดภัย 4. ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล <ul style="list-style-type: none"> - การวิ่งไปข้างหน้า - การวิ่งถอยหลัง - การสไลด์ ด้านหน้า ด้านข้าง และด้านหลัง 5. เสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาและกล้ามเนื้อแขน 	2	
2	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - การยืนท่าเตรียมพร้อม การเคลื่อนไหวตามทิศทางที่กำหนด - ท่าทางการตีลูกมือล่าง - การฝึกการตีลูกมือล่างโดยไม่ใช้อุปกรณ์ 2. การฝึกการตีลูกมือล่าง <ul style="list-style-type: none"> - การยืนท่าเตรียมพร้อม - การเคลื่อนไหวของเท้า - การเคลื่อนไหวของแขน - การเคลื่อนที่เข้าไปตีลูกบอล 	2	ใบงานที่ 9
3	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนการตีลูกมือล่าง 2. การเล่นเกมเหนื่อศีรษะ <ul style="list-style-type: none"> - ท่าทางการยืน การเคลื่อนไหว - ลักษณะของมือ - จุดสัมผัสลูกบอล 	2	

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
4	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2	1. ทบพทวนการเล่นลูกเหนือศีรษะ - ลูกมือล่าง 2. การเสิร์ฟลูกมือล่าง - ท่าทางการยืน - การเคลื่อนไหวของแขนและเท้า - การส่งแรง - การตีบอล	2	ใบงานที่ 10
5	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/4	1. ทบพทวนการเสิร์ฟลูกมือล่าง 2. กฎ กติกา กีฬา วอลเลย์บอล - ตำแหน่งในการยืน - การปรับเปลี่ยนตำแหน่ง 3. การเล่นเกมโดยทำการแข่งขันระหว่างทีม	2	
6	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/4	ประเมิน 1. การเล่นเกมมือล่าง 2. การจัดการแข่งขัน	2	ใบงานที่ 11
7	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/4	ประเมิน 1. การเสิร์ฟลูกมือล่าง จำนวน 5 ลูก	2	
8	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/6	การจัดการแข่งขัน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเป็นผู้ตัดสินกีฬา หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กีฬาและการละเล่นอาเซียน - ประเทศบรูไน (กาบัตตี) -	2	ใบงานที่ 12
9	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/4	การจัดการแข่งขัน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเป็นผู้ตัดสินกีฬา	2	

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
10	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาบาสเกตบอล ประวัติ ประโยชน์และมารยาทในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล ทักษะในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทรงตัวและการเคลื่อนไหว - การครอบครองบอล (การถือ การรับและการส่งบอล) - การส่งบอลแบบต่างๆการส่งบอลสองมือระดับอก เหนือ ศีรษะ สองมือลูกกระดอน มือเดียวเหนือไหล่	2	ใบงานที่ 13
11	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/2	การเลี้ยงลูกแบบต่างๆ - เทคนิคการเลี้ยงบอล - การเลี้ยงบอลและการรับส่งบอล - การส่งบอลสองคนเคลื่อนที่ - การส่งบอลสามคนอ้อมหลัง - กีฬาและการละเล่นอาเซียน (ประเทศมาเลเซีย สก๊อบก)	2	
12	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/1	การยิงประตูแบบต่าง ๆ - การยิงประตูสองมือ - การยิงประตูมือเดียว - การวิ่งกระโดดยิงประตู (Lay-up shot)	2	ใบงานที่ 14
13 - 14	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/3	ทบทวนการรับส่งบอล , การเลี้ยงบอล และการยิงประตู กติกาและการเล่นทีม	2	ใบงานที่ 15
15	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/3	ประเมิน - การเลี้ยงบอลซิกแซก-ส่งบอลกระทบผนัง-รับบอล เลี้ยงบอลซิกแซกกลับระยะ 12 เมตร เลี้ยงซิกแซก 4 หลัก ห่าง 2 เมตร ระยะจากผนัง 4 เมตร - ยิงประตูได้แป้นภายใน 30 วินาที	2	

สัปดาห์ที่	สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด	หัวข้อเนื้อหา / สาระ	เวลา (คาบ)	หมายเหตุ
16	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/4 พ 4.1 ป.6/4	การแข่งขัน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเป็นผู้ตัดสินกีฬา ทดสอบ - โครงการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ประกอบด้วย 1. ดัชนีมวลกาย 2. วิ่งอ้อมหลัก 3. ลูก – นั่ง 60 วินาที 4. ดันพื้น 30 วินาที	2	ใบงานที่ 16
17	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2. ป.6/4 พ 4.1 ป.6/1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ประกอบด้วย 5. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 6. ยืนไกล 7. วิ่งระยะไกล 1,200 เมตร	2	
18	พ 3.2 ป.6/3	สอบปลายภาคของระดับชั้น	2	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การบรรยาย และอธิบายประกอบการสาธิต
2. การฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม
3. ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า ทำผลงานตามที่กำหนด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์การสอนทักษะ ลูกบาสเกตบอล ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกเทนนิสและไม้เทนนิส
2. ภาพประกอบการบรรยายและสาธิต
3. หนังสืออ่านประกอบ
4. อินเทอร์เน็ต
- 5.

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ได้กำหนดการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ระหว่างภาค Formative				กลาง/ปลายภาค Summative	สรุป
K ความรู้	P ทักษะกระบวนการ	A เจตคติ	พฤติกรรม การเรียนรู้	ทดสอบทักษะ	คะแนนเต็ม
20	40	10	10	20	100

1.1 ความรู้ (Knowledge) K 20 คะแนน ประเมินจาก ผลสอบหรือใบงานหรือรายงาน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

1.2 ทักษะกระบวนการ (Process) P 40 คะแนน ประเมินจาก การทดสอบทักษะกีฬา

1.3 เจตคติ (Attitude) A 10 คะแนน ประเมินจาก ลักษณะที่นักเรียนควรมี และฝึกปฏิบัติได้ในการเรียนวิชาพลศึกษา ดังนี้

1.3.1 การเป็นผู้นำ และผู้ตาม

1.3.2 การทำงานเป็นทีม

1.4. พฤติกรรมการเรียน 10 คะแนน ประเมินจาก ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปในการเรียน ดังนี้

1.4.1 การตั้งใจเรียน

1.4.2 การแต่งกายและอุปกรณ์การเรียน

1.4.3 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

2. ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พิจารณาจาก 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ข้อที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1	ความสามารถในการสื่อสาร	1.2 มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา	1.2.1 ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล
2	ความสามารถในการคิด (รอบรู้)	2.1 วิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	2.1.2 อธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ความสอดคล้อง ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ ลำดับความต่อเนื่องของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
		2.4 มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่น และคิดละเอียดลออ	2.4.1 เสนอแนวคิด วิธีการ ทางเลือกที่หลากหลายด้วยการดัดแปลงความคิดเห็นเดิมหรือคิดสิ่งแปลกใหม่ที่เกิดประโยชน์
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 แสวงหา รวบรวม สร้าง จัดระบบ ประมวลและกลั่นกรอง ความรู้	3.1.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล จากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็นองค์ความรู้
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1.1 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4.1.2 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 4.1.3 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.2 มีการจัดการเทคโนโลยีให้ยั่งยืน ด้วยวิธีที่เหมาะสม	5.2.2 ลดการใช้ทรัพยากร ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. ลำดับการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ได้ดังนี้

คุณลักษณะ / ตัวชี้วัด	ภาคต้น		ภาคปลาย
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่ 3
ข้อที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 1.2 มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา	✓	✓	✓
ข้อที่ 2 ความสามารถในการคิด (รอบรู้) 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 2.4 มีความคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่นและคิดละเอียดลออ	✓	✓	✓
ข้อที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 แสวงหา รวบรวม สร้าง จัดระบบ ประมวลและกลั่นกรองความรู้	✓	✓	✓
ข้อที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓
ข้อที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.2 มีการจัดการเทคโนโลยีให้ยั่งยืนด้วยวิธีที่เหมาะสม	✓	✓	✓

การกำหนดการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(พลศึกษา)

ประเมินผู้เรียนในภาคต้น 2 ครั้ง และภาคปลาย 1 ครั้ง รวมเป็น 3 ครั้ง สรุปเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม (3) ดี (2) ผ่าน(1) และไม่ผ่าน(0)

4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อที่โรงเรียนกำหนด จากตัวบ่งชี้พฤติกรรม 5 ข้อ ได้ดังนี้

ข้อที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
3	มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	3.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของครอบครัวโรงเรียนและสังคม
4	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม	4.1.1 ตั้งใจเรียน
9	มีสุขนิสัยที่ดี	9.1 มีนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ	9.1.2 ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เหมาะแก่วัยและสุขภาพของตน
10	มีสุขภาพจิตดี	10.2 ใช้ความสามารถทางสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างเต็มศักยภาพ	10.2.1 เชื่อมมั่นในตนเองและพึ่งพาตนเอง
11	ใฝ่สันติ	11.2 รู้เท่าทันปัญหา แก้ปัญหาและยุติความขัดแย้งด้วยวิธีการที่ไม่รุนแรง	11.2.1 ควบคุมอารมณ์ มีสติ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

5. ลำดับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

คุณลักษณะ / ตัวชี้วัด	ภาคต้น		ภาคปลาย
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่ 3
ข้อที่ 3 มีวินัย 1.13.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	✓	✓	✓
ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓
ข้อที่ 9 มีสุขนิสัยที่ดี 9.1 มีนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ			✓
ข้อที่ 10 มีสุขภาพจิตดี 10.2 ใช้ความสามารถทางสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	✓		
ข้อที่ 11 ใฝ่สันติ 11.2 รู้เท่าทันปัญหา แก้ปัญหาและยุติความขัดแย้งด้วยวิธีการที่ ไม่รุนแรง		✓	

6. การกำหนดการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ประเมินผู้เรียนในภาคต้น 2 ครั้ง และภาคปลาย 1 ครั้ง รวมเป็น 3 ครั้ง สรุปเป็นการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน สรุปเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม (3) ดี (2) ผ่าน(1) และไม่ผ่าน(0)

6.1 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2555

6.1.1 ขอบเขตการประเมิน

ป.1 – ป.3	ป.4 – ป.6
<p>การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และ/หรือสื่อประเภทต่างๆ ที่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ความรู้ ประสบการณ์และมีประเด็นให้คิดและเขียน บรรยายการถ่ายทอดจากประเด็นที่คิดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น อ่านสาระความรู้ที่นำเสนออย่างสนใจ นิยายเรื่องสั้น นิทาน นิยายปรัมปรา</p>	<p>การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และ/หรือสื่อประเภทต่างๆ ที่ให้ข้อมูลสาระสนเทศความรู้ประสบการณ์ที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นตัดสินใจแก้ปัญหาและถ่ายทอดโดยการเขียนเป็นความเรียงเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำที่ถูกต้องชัดเจน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน</p>

6.1.2 ตัวชี้วัด

ป.1 – ป.3	ป.4 – ป.6
1. สามารถอ่านหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย	1. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ เสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
2. สามารถอ่านจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน	2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม	3. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ	4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน	5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

สรุปผลการเรียนเทียบกับเกณฑ์ 8 ระดับ

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ระดับคุณภาพ
80 - 100	4.0	ดีเยี่ยม
75 - 79.99	3.5	ดีมาก
70 - 74.99	3.0	ดี
65 - 69.99	2.5	ค่อนข้างดี
60 - 64.99	2.0	ปานกลาง
55 - 59.99	1.5	พอใช้
50 - 54.99	1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 - 49.99	0	ไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะ และทักษะกระบวนการ ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสอบ ได้แก่ แบบฝึกประเมินทักษะกีฬา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลงาน ได้แก่ ใบงาน การอ่าน คิววิเคราะห์และเขียน
4. เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ได้แก่ แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ สำนักงานวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2555 มี 7 รายการ
 1. ดัชนีมวลกาย
 2. ลูกนั่ง 60 วินาที
 3. ยืนกระโดดไกล
 4. ดันพื้น 30 วินาที
 5. นั่งงอตัวไปข้างหน้า
 6. วิ่งอ้อมหลัก
 7. วิ่งระยะไกล 1,200 เมตร

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคต้น

การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กำหนดคะแนนเต็ม 100 คะแนน

คะแนนระหว่างภาคการเรียน: (Formative 80 คะแนน) Kความรู้ 20 คะแนน Pทักษะ 40 คะแนน Aเจตคติ 10 คะแนน พฤติกรรมการเรียน 10 คะแนน:

คะแนนหลังการเรียน (Summative 20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	หัวข้อ	ครั้งที่ 1 ก่อนกลางภาค	คุณลักษณะ	ตัวชี้วัด	หัวข้อ	ครั้งที่ 2 กลางภาค	คุณลักษณะ
พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.1 ป.6/5	K ความรู้ (20 คะแนน)	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล ใบงานที่ 1 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ใบงานที่ 2 คำศัพท์บาสเกตบอล 1 ใบงานที่ 3 คำศัพท์บาสเกตบอล 2 ใบงานที่ 4 คrosseเวิร์ดบาสเกตบอล	ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.1 ป.6/5	K ความรู้ (20 คะแนน)	ทักษะกีฬาเทนนิส ใบงานที่ 5 กิจกรรมวงจร 8 ฐาน ใบงานที่ 6 ไม้และลูกเทนนิส ใบงานที่ 7 สนามเทนนิส ใบงานที่ 8 หลักพละ 5	ข้อที่ 2 กิตติอย่างมี วิจารณญาณ
พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4	P ทักษะ (40 คะแนน)	ทักษะบาสเกตบอล - การเลี้ยงบอลซิกแซกไป-กลับ 10 คะแนน - การยิงประตูได้แม่นยำ 1 นาที 10 คะแนน - ส่งบอลสองมือระดับอก 30 วิ 10 คะแนน - การเล่นทีม 10 คะแนน		พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4	P ทักษะ	ทักษะเทนนิส - การเคาะลูกเทนนิส 10 คะแนน - เตะลูกหน้ามือ+หลังมือ 10 คะแนน - การเสิร์ฟลูกเทนนิส 10 คะแนน - การแข่งขันประเภทเดี่ยว 10 คะแนน	
พ 3.2 ป.6/4	A เจตคติ (10 คะแนน)	- การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5 คะแนน - การทำงานเป็นทีม 5 คะแนน		พ 3.2 ป.6/4	A เจตคติ (10 คะแนน)	- การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5 คะแนน - การทำงานเป็นทีม 5 คะแนน	
พ 4.1 ป.6/5	พฤติกรรมกรเรียน (10 คะแนน) * เลือกครั้งละ 2 ข้อ	- การตั้งใจเรียน 5 คะแนน - การแต่งกายและอุปกรณ์ 5 คะแนน - ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 5 คะแนน			พฤติกรรมกรเรียน (10 คะแนน) * เลือกครั้งละ 2 ข้อ	- การตั้งใจเรียน 5 คะแนน - การแต่งกายและอุปกรณ์ 5 คะแนน - ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 5 คะแนน	
	ก่อนกลางภาค ทดสอบทักษะ (20 คะแนน)	- สอบข้อเขียน 20 คะแนน ทักษะบาสเกตบอล			ก่อนกลางภาค ทดสอบทักษะ (20 คะแนน)	- สอบข้อเขียน 20 คะแนน ทักษะเทนนิส	
	อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	ใบงาน/ข้อสอบ 10 คะแนน			อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	ใบงาน/ข้อสอบ 10 คะแนน	

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคปลาย

การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กำหนดคะแนนเต็ม 100 คะแนน

คะแนนระหว่างภาคการเรียน: (Formative 80 คะแนน) Kความรู้ 20 คะแนน Pทักษะ 40 คะแนน Aเจตคติ 10 คะแนน พฤติกรรมการเรียน 10 คะแนน:

คะแนนหลังการเรียน (Summative 20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	หัวข้อ	ครั้งที่ 3 ก่อนปลายภาค	คุณลักษณะ	ตัวชี้วัด	หัวข้อ	ครั้งที่ 4 ปลายภาค	คุณลักษณะ
พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.1 ป.6/5	K ความรู้ (20 คะแนน)	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ใบงานที่ 9 การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ใบงานที่ 10 หลักการออกกำลังกายFITT ใบงานที่ 11 หน้าปกวิชาพลศึกษา ใบงานที่ 12 กฎกติกากีฬาวอลเลย์บอล	ข้อที่ 3 คิดอย่าง สร้างสรรค์	พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.1 ป.6/3 พ 3.1 ป.6/4 พ 3.1 ป.6/5	K ความรู้ (20 คะแนน)	ทักษะกีฬาฟุตบอล ใบงานที่ 13 อัตราการเต้นของหัวใจ ใบงานที่ 14 แผนการเล่นฟุตบอล ใบงานที่ 15 ภาพทักษะกีฬาฟุตบอล ใบงานที่ 16 การเล่นเกมอาเซียนบรูไน	ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ข้อที่ 9 ทำงานเป็น ทีมและ สร้าง เครือข่ายได้
พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4	P ทักษะ (40 คะแนน)	ทักษะกรีฑา - การเตะลูกบอลมือล่าง 10 คะแนน - การเสิร์ฟลูก 10 คะแนน - การยืนตำแหน่ง 10 คะแนน - การเล่นเกม 10 คะแนน		พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4	P ทักษะ (40 คะแนน)	ทักษะแบดมินตัน - การแปบอล 1 นาที 10 คะแนน - การเลี้ยงบอลซิกแซก 10 คะแนน - การยิงประตู 10 เมตร 10 คะแนน - การเล่นเกม 10 คะแนน	
	A เจตคติ (10 คะแนน)	- การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5 คะแนน - การทำงานเป็นทีม 5 คะแนน			A เจตคติ (10 คะแนน)	- การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5 คะแนน - การทำงานเป็นทีม 5 คะแนน	
	พฤติกรรมการเรียน (10 คะแนน) * เลือกครั้งละ 2 ข้อ	- การตั้งใจเรียน 5 คะแนน - การแต่งกายและอุปกรณ์ 5 คะแนน - ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 5 คะแนน		พ 4.1 ป.6/5	พฤติกรรมการเรียน (10 คะแนน) * เลือกครั้งละ 2 ข้อ	- การตั้งใจเรียน 5 คะแนน - การแต่งกายและอุปกรณ์ 5 คะแนน - ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 5 คะแนน	
	ก่อนปลายภาค ทดสอบทักษะ (20 คะแนน)	- สอบข้อเขียน 20 คะแนน ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			ก่อนปลายภาค ทดสอบทักษะ (20 คะแนน)	- สอบข้อเขียน 20 คะแนน ทักษะแบดมินตัน	

ตัวชี้วัด	หัวข้อ	ครั้งที่ 3 ก่อนปลายภาค	คุณลักษณะ	ตัวชี้วัด	หัวข้อ	ครั้งที่ 4 ปลายภาค	คุณลักษณะ
	อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	ใบงาน/ข้อสอบ 10 คะแนน			อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	ประเมิน 3 ครั้ง สรุปเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม (3) ดี (2) ผ่าน (1) ไม่ผ่าน (0)	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรม	ภาคต้น	กิจกรรม	ภาคปลาย																																																																																																																																																																																																																																		
ทักษะกีฬา บาสเกตบอล	<p>P ทักษะ 40 คะแนน</p> <p>1.การเลี้ยงบอลซิกแซก – ส่งบอลกระทบผนัง- รับบอล เลี้ยงบอลซิกแซกกลับ ระยะทาง 12 เมตร</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <table border="0"> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>ต่ำกว่า 35 วินาที</td><td>10</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>36 - 38 วินาที</td><td>9</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>39 - 41 วินาที</td><td>8</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>42 - 44 วินาที</td><td>7</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>45 - 47 วินาที</td><td>6</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>48 - 50 วินาที</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>51 - 53 วินาที</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>54 - 56 วินาที</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>57 - 59 วินาที</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>60 - 62 วินาที</td><td>1</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>มากกว่า 63 วินาที</td><td>0</td><td>คะแนน</td></tr> </table> <p>2. ยิงประตูได้เป็นภายในเวลา 1 นาที</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <table border="0"> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>10 ลูก</td><td>10</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>9 ลูก</td><td>9</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>8 ลูก</td><td>8</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>7 ลูก</td><td>7</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>6 ลูก</td><td>6</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>5 ลูก</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>4 ลูก</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>3 ลูก</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>2 ลูก</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>1 ลูก</td><td>1</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>ยิงประตูเข้าจำนวน</td><td>0 ลูก</td><td>0</td><td>คะแนน</td></tr> </table> <p>3.การเลี้ยงบอลไปกลับ ระยะทาง 20 เมตร</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <table border="0"> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>ต่ำกว่า 35 วินาที</td><td>10</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>36 - 38 วินาที</td><td>9</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>39 - 41 วินาที</td><td>8</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>42 - 44 วินาที</td><td>7</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>45 - 47 วินาที</td><td>6</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>48 - 50 วินาที</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>51 - 53 วินาที</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>54 - 56 วินาที</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เลี้ยงบอลระยะเวลา</td><td>57 - 59 วินาที</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> </table>	เลี้ยงบอลระยะเวลา	ต่ำกว่า 35 วินาที	10	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	36 - 38 วินาที	9	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	39 - 41 วินาที	8	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	42 - 44 วินาที	7	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	45 - 47 วินาที	6	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	48 - 50 วินาที	5	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	51 - 53 วินาที	4	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	54 - 56 วินาที	3	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	57 - 59 วินาที	2	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	60 - 62 วินาที	1	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	มากกว่า 63 วินาที	0	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	10 ลูก	10	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	9 ลูก	9	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	8 ลูก	8	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	7 ลูก	7	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	6 ลูก	6	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	5 ลูก	5	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	4 ลูก	4	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	3 ลูก	3	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	2 ลูก	2	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	1 ลูก	1	คะแนน	ยิงประตูเข้าจำนวน	0 ลูก	0	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	ต่ำกว่า 35 วินาที	10	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	36 - 38 วินาที	9	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	39 - 41 วินาที	8	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	42 - 44 วินาที	7	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	45 - 47 วินาที	6	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	48 - 50 วินาที	5	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	51 - 53 วินาที	4	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	54 - 56 วินาที	3	คะแนน	เลี้ยงบอลระยะเวลา	57 - 59 วินาที	2	คะแนน	<p>ทักษะกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>P ทักษะ 40 คะแนน</p> <p>1. การเตะลูกบอลมื่อล่าง จำนวน 10 ครั้ง</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <table border="0"> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>10 ครั้ง</td><td>10</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>9 ครั้ง</td><td>9</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>8 ครั้ง</td><td>8</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>7 ครั้ง</td><td>7</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>6 ครั้ง</td><td>6</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>5 ครั้ง</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>4 ครั้ง</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>3 ครั้ง</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>2 ครั้ง</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>1 ครั้ง</td><td>1</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเล่นลูกมื่อล่าง</td><td>0 ครั้ง</td><td>0</td><td>คะแนน</td></tr> </table> <p>2. การเสิร์ฟลูกมื่อล่าง จำนวน 5 ลูก</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <table border="0"> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>10 ลูก</td><td>10</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>9 ลูก</td><td>9</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>8 ลูก</td><td>8</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>7 ลูก</td><td>7</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>6 ลูก</td><td>6</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>5 ลูก</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>4 ลูก</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>3 ลูก</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>2 ลูก</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>1 ลูก</td><td>1</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>เสิร์ฟข้ามและลง</td><td>0 ลูก</td><td>0</td><td>คะแนน</td></tr> </table> <p>*ดูทักษะการยิงประตูประกอบการให้คะแนน</p> <p>3. การยืนตำแหน่ง</p> <p>วิธีการให้คะแนน สังเกตความถูกต้องของการปฏิบัติ และความเข้าใจในกติกาการเล่น</p> <p>4. การเล่นเกม 10 คะแนน</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <table border="0"> <tr><td>การเป็นผู้นำ</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเป็นผู้ตาม</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>มีส่วนร่วมในการเล่น</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>การนับคะแนนการแข่งขัน</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr> </table>	การเล่นลูกมื่อล่าง	10 ครั้ง	10	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	9 ครั้ง	9	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	8 ครั้ง	8	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	7 ครั้ง	7	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	6 ครั้ง	6	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	5 ครั้ง	5	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	4 ครั้ง	4	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	3 ครั้ง	3	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	2 ครั้ง	2	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	1 ครั้ง	1	คะแนน	การเล่นลูกมื่อล่าง	0 ครั้ง	0	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	10 ลูก	10	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	9 ลูก	9	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	8 ลูก	8	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	7 ลูก	7	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	6 ลูก	6	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	5 ลูก	5	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	4 ลูก	4	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	3 ลูก	3	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	2 ลูก	2	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	1 ลูก	1	คะแนน	เสิร์ฟข้ามและลง	0 ลูก	0	คะแนน	การเป็นผู้นำ	2	คะแนน	การเป็นผู้ตาม	2	คะแนน	มีส่วนร่วมในการเล่น	2	คะแนน	การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน	2	คะแนน	การนับคะแนนการแข่งขัน	2	คะแนน
เลี้ยงบอลระยะเวลา	ต่ำกว่า 35 วินาที	10	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	36 - 38 วินาที	9	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	39 - 41 วินาที	8	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	42 - 44 วินาที	7	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	45 - 47 วินาที	6	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	48 - 50 วินาที	5	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	51 - 53 วินาที	4	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	54 - 56 วินาที	3	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	57 - 59 วินาที	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	60 - 62 วินาที	1	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	มากกว่า 63 วินาที	0	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	10 ลูก	10	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	9 ลูก	9	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	8 ลูก	8	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	7 ลูก	7	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	6 ลูก	6	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	5 ลูก	5	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	4 ลูก	4	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	3 ลูก	3	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	2 ลูก	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	1 ลูก	1	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
ยิงประตูเข้าจำนวน	0 ลูก	0	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	ต่ำกว่า 35 วินาที	10	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	36 - 38 วินาที	9	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	39 - 41 วินาที	8	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	42 - 44 วินาที	7	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	45 - 47 วินาที	6	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	48 - 50 วินาที	5	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	51 - 53 วินาที	4	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	54 - 56 วินาที	3	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เลี้ยงบอลระยะเวลา	57 - 59 วินาที	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	10 ครั้ง	10	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	9 ครั้ง	9	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	8 ครั้ง	8	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	7 ครั้ง	7	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	6 ครั้ง	6	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	5 ครั้ง	5	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	4 ครั้ง	4	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	3 ครั้ง	3	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	2 ครั้ง	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	1 ครั้ง	1	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเล่นลูกมื่อล่าง	0 ครั้ง	0	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	10 ลูก	10	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	9 ลูก	9	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	8 ลูก	8	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	7 ลูก	7	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	6 ลูก	6	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	5 ลูก	5	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	4 ลูก	4	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	3 ลูก	3	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	2 ลูก	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	1 ลูก	1	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
เสิร์ฟข้ามและลง	0 ลูก	0	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																		
การเป็นผู้นำ	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																			
การเป็นผู้ตาม	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																			
มีส่วนร่วมในการเล่น	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																			
การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																			
การนับคะแนนการแข่งขัน	2	คะแนน																																																																																																																																																																																																																																			

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ภาคต้น	กิจกรรม	ภาคปลาย
ทักษะกีฬา เทนนิส	<p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 60 - 62 วินาที 1 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา มากกว่า 63 วินาที 0 คะแนน</p> <p>4..โครงการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <p>การเป็นผู้นำ 2 คะแนน</p> <p>การเป็นผู้ตาม 2 คะแนน</p> <p>มีส่วนร่วมในการเล่น 2 คะแนน</p> <p>การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน 2 คะแนน</p> <p>การนับคะแนนการแข่งขัน 2 คะแนน</p> <hr/> <p>ทดสอบทักษะ 20 คะแนน</p> <p>1. ทดสอบความรู้</p> <hr/> <p>P ทักษะ 40 คะแนน</p> <p>1. การเดาะและเคาะลูก 10 ครั้ง</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 10 ครั้ง 10 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 9 ครั้ง 9 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 8 ครั้ง 8 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 7 ครั้ง 7 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 6 ครั้ง 6 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 5 ครั้ง 5 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 4 ครั้ง 4 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 3 ครั้ง 3 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 2 ครั้ง 2 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 1 ครั้ง 1 คะแนน</p> <p>เดาะและเคาะลูกได้ 0 ครั้ง 0 คะแนน</p> <p>2. การเดาะลูกหน้ามือ - หลังมือ 10 ครั้ง</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 10 ครั้ง 10 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 9 ครั้ง 9 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 8 ครั้ง 8 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 7 ครั้ง 7 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 6 ครั้ง 6 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 5 ครั้ง 5 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 4 ครั้ง 4 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 3 ครั้ง 3 คะแนน</p> <p>การเดาะลูกได้ 2 ครั้ง 2 คะแนน</p>	<p>ทักษะกีฬา ฟุตบอล</p> <p>ทดสอบทักษะ 20 คะแนน</p> <p>1. ทดสอบความรู้</p> <hr/> <p>P ทักษะ 40 คะแนน</p> <p>1. การเลี้ยงบอลอ้อมหลัก ระยะ 10 เมตร จำนวน 6 หลัก</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา ต่ำกว่า 35 วินาที 10 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 36 - 38 วินาที 9 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 39 - 41 วินาที 8 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 42 - 44 วินาที 7 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 45 - 47 วินาที 6 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 48 - 50 วินาที 5 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 51 - 53 วินาที 4 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 54 - 56 วินาที 3 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 57 - 59 วินาที 2 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา 60 - 62 วินาที 1 คะแนน</p> <p>เลี้ยงบอลระยะเวลา มากกว่า 63 วินาที 0 คะแนน</p> <p>2. ยิงประตูฟุตบอล 11 เมตร จำนวน 5 ลูก ไม่มีผู้รักษาประตู</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 10 ลูก 10 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 9 ลูก 9 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 8 ลูก 8 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 7 ลูก 7 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 6 ลูก 6 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 5 ลูก 5 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 4 ลูก 4 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 3 ลูก 3 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 2 ลูก 2 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 1 ลูก 1 คะแนน</p> <p>ยิงประตูเข้าจำนวน 0 ลูก 0 คะแนน</p> <p>*ดูทักษะการยิงประตูประกอบการให้คะแนน</p> <p>3. การจับคู่แปบอล ระยะ 5 เมตร ภายใน 30 วินาที</p> <p>วิธีการให้คะแนน</p> <p>แปบอลได้ มากกว่า 16 ครั้ง 10 คะแนน</p> <p>แปบอลได้ 15 ครั้ง 9 คะแนน</p> <p>แปบอลได้ 14 ครั้ง 8 คะแนน</p> <p>แปบอลได้ 13 ครั้ง 7 คะแนน</p> <p>แปบอลได้ 12 ครั้ง 6 คะแนน</p> <p>แปบอลได้ 11 ครั้ง 5 คะแนน</p>	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ภาคต้น	กิจกรรม	ภาคปลาย
	การเตะลูกได้ 1 ครั้ง 1 คะแนน		แปบอลได้ 10 ครั้ง 4 คะแนน
	การเตะลูกได้ 0 ครั้ง 0 คะแนน		แปบอลได้ 9 ครั้ง 3 คะแนน
	3. การเสิร์ฟ จำนวน 10 ลูก		แปบอลได้ 8 ครั้ง 2 คะแนน
	<u>วิธีการให้คะแนน</u>		แปบอลได้ 7 ครั้ง 1 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 10 ลูก 10 คะแนน		แปบอลได้ ต่ำกว่า 6 ครั้ง 0 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 9 ลูก 9 คะแนน		4. การเล่นเกม
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 8 ลูก 8 คะแนน		<u>วิธีการให้คะแนน</u>
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 7 ลูก 7 คะแนน		การเป็นผู้นำ 2 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 6 ลูก 6 คะแนน		การเป็นผู้ตาม 2 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 5 ลูก 5 คะแนน		มีส่วนร่วมในการเล่น 2 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 4 ลูก 4 คะแนน		การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน 2 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 3 ลูก 3 คะแนน		การนับคะแนนการแข่งขัน 2 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 2 ลูก 2 คะแนน		-----
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 1 ลูก 1 คะแนน		ทดสอบทักษะ 20 คะแนน
	เสิร์ฟลงและถูกคอร์ต 1 ลูก 0 คะแนน		1. ทดสอบความรู้
	4. การแข่งขันประเภทเดี่ยว – คู่		-----
	<u>วิธีการให้คะแนน</u>		
	การเป็นผู้นำ 2 คะแนน		
	การเป็นผู้ตาม 2 คะแนน		
	มีส่วนร่วมในการเล่น 2 คะแนน		
	การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน 2 คะแนน		
	การนับคะแนนการแข่งขัน 2 คะแนน		

	ทดสอบทักษะ 20 คะแนน		
	1. ทดสอบความรู้		