

ช่วยให้เด็กค้นพบ แรงบันดาลใจของตัวเอง



เมื่อพูดถึงแรงบันดาลใจ หลายคน
คิดว่ามันคือ ความฝันสวยๆ แล่งๆ แต่ตาม
คำนิยามที่แท้จริงนั้น แรงบันดาลใจ หมายถึง
ความสามารถในการตั้งเป้าหมายในอนาคต และ
ในขณะที่เดียวกัน ก็ริหากำลังใจใน ปัจจุบันขณะ
เพื่อที่จะก้าวไปสู่เป้าหมายนั้นได้

“เคล็ดลับ”

ทำให้เด็กเห็น
คุณค่าในตัวเอง

มีจุดมุ่งหมาย
มีเป้าประสงค์

ทำให้เด็กมี
ส่วนร่วม
ในการเรียนรู้



เมื่อพูดถึงแรงบันดาลใจหลายคนคิดว่าคือ ความฝัน ความสำเร็จ แต่ตามคำนิยามที่แท้จริงนั้น แรงบันดาลใจ หมายถึงความสามารถในการตั้งเป้าหมายในอนาคต และในขณะเดียวกันก็รักษากำลังใจในปัจจุบันขณะ เพื่อที่จะก้าวไปสู่เป้าหมายนั้นได้

เด็กหลายคนมีความฝันที่ยิ่งใหญ่ ว่าโตขึ้นอยากจะทำอะไร เช่น จะเป็นนักฟุตบอลมืออาชีพ อยากจะเป็นนักออกแบบเสื้อผ้าระดับโลก แต่ก็ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร ถึงจะไปสู่จุดนั้นความฝันสำหรับอนาคตเป็นสิ่งที่สำคัญ แต่ถ้าหากว่าขาดการวางแผน ฝันก็คงจะเป็นแค่ฝัน เพราะการฝันกับการลงมือทำเป็นคนละเรื่องกัน ในขณะที่เด็กบางคนทำงาน ทำการบ้านที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี ขยัน ตั้งใจเรียน แต่ก็ไม่รู้ว่าจะตัวเองขยัน ตั้งใจเรียน หรือตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อไปสู่จุดใด **เคล็ดลับที่สำคัญ สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองคือ ต้องพยายามช่วยเด็กให้ค้นหาแรงบันดาลใจให้เจอ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยในการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับเด็กได้**

1. ทำให้เด็กเห็นคุณค่าในตัวเอง สำคัญที่สุด คือ เด็กต้องรับรู้ว่าคุณค่า และมีความรักเอาใจใส่ห่วงใยเขา ไม่ได้หมายความว่าความเฉพาพ่อแม่ แต่หมายถึงครูที่โรงเรียนด้วย เด็กต้องรู้สึกว่าคุณค่าเป็นคนสำคัญคนหนึ่งในห้อง ทั้งสำหรับครู และ สำหรับเพื่อน ๆ พ่อแม่สามารถช่วยลูกได้ โดยการพูดคุยสอบถามถึงความเป็นไปในโรงเรียนในแต่ละวัน ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนในแต่ละวัน คุณครูก็เป็นคนสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างให้เด็กรู้จักคุณค่าในตัวเอง ครูที่ดียอมเป็นที่พึ่งพาทางใจของเด็กได้ โดยเฉพาะการให้คำปรึกษาในยามที่เขาท้อแท้ผิดหวัง

2. ทำให้เด็กมีส่วนร่วม ในขณะที่เขากำลังเรียนรู้ ปัจจัยที่สำคัญอีกข้อคือ เด็กต้องสนใจในสิ่งที่ตัวเองทำ เรามักจะได้ยินว่าเด็ก ๆ เรียนรู้ได้ดีเมื่อการเรียนนั้นสนุกและน่าตื่นเต้น แต่สิ่งที่เป็นปัจจัยที่แท้จริงคือ เด็ก ๆ ต้องมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น จนทำให้พวกเขาแทบจะลืมเวลาในช่วงนั้นไปเลย เมื่อเด็กมีส่วนร่วมพ่อแม่ผู้ปกครองและครูจะสามารถช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และความคิดสร้างสรรค์ของพวกเขาได้ หากเด็กไม่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้พวกเขาก็จะรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียน เด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ จะกล้าที่จะผจญภัยกล้าที่จะเสี่ยง และไม่กลัวที่จะผิดพลาด

3. มีจุดมุ่งหมาย มีเป้าประสงค์ เด็กต้องมีจุดมุ่งหมาย มีเป้าประสงค์ในตัวเอง การมอบหมายให้เด็กมีหน้าที่ มีความรับผิดชอบในงานบางอย่าง ทั้งที่บ้านและโรงเรียน จะทำให้เขาตระหนักถึงจุดมุ่งหมายของการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และทำให้เขาได้รับรู้ถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตัวเอง ที่สามารถทำได้ในตอนนี้ แม้ว่าเขาจะยังเป็นแค่ส่วนเล็ก ๆ ส่วนหนึ่งของสังคม การที่เด็กได้รับมอบหมายหน้าที่และงานที่ต้องรับผิดชอบ ซึ่งเหมาะสมกับวัย สิ่งนี้จะช่วยเด็กได้พัฒนาด้านความตระหนักรู้ ว่าเขามีจุดมุ่งหมายหรือมีเป้าประสงค์ใด นอกจากนี้ ยังจะช่วยเด็กให้ได้ค้นพบความถนัดของตัวเองอีกด้วย

ปัจจัยทั้งสามนี้ จะช่วยสร้างแรงกระตุ้นให้เด็กมีความขยันขันแข็งในการเรียนรู้ มีความพยายามที่จะพัฒนาตนเอง และ ค้นพบแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในอนาคตของพวกเขา